

Центр дополнительного образования «Снейл»
Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна»



Учитель в жизни
каждого из нас



2013

Учитель в жизни каждого из нас.

В жизни каждого человека есть люди, которых мы по праву можем назвать своим учителем. Мы помним и храним душевную теплоту только лишь к тем, кого действительно можно благодарить за то, что они научили нас любить жизнь, научили верить в свои силы и вдохновили на новые открытия.

В данном сборнике собраны рассказы-воспоминания учителей и учеников о своих любимых учителях, педагогических династиях, о становлении педагогического духа и прохождении сложного пути к тому, чтобы стать настоящим Учителем!

Составители: специалисты Центра «Снейл» (Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна»).

Авторы: участники Международного конкурса в блоге Фестиваля «Дистанционная волна» - «Учитель в жизни каждого из нас». Орфография и пунктуация авторов сохранены.

Обложка: использованы авторские иллюстрации участников конкурса «Учитель в жизни каждого из нас»: Смирных Валентины Валерьевны, п. Пластун, Приморский край; Кривуша Галины Самигуловны, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край.



Содержание

Вступление.....	4
Алтайский край.....	5
Амурская область.....	14
Астраханская область.....	17
Белгородская область.....	21
Волгоградская область.....	24
Вологодская область.....	27
Воронежская область.....	37
г. Москва.....	43
Забайкальский край.....	53
Иркутская область.....	55
Калининградская область.....	61
Краснодарский край.....	63
Курганская область.....	71
Московская область.....	73
Мурманская область.....	77
Новосибирская область.....	79
Омская область.....	81
Оренбургская область.....	86
Пермский край.....	88
Приморский край.....	96
Республика Башкортостан.....	98
Республика Бурятия.....	105
Республика Мордовия.....	109
Республика Саха (Якутия).....	111
Республика Татарстан.....	112
Республика Тыва.....	125
Ростовская область.....	127
Самарская область.....	133
Саратовская область.....	136
Свердловская область.....	139
Ставропольский край.....	156
Тамбовская область.....	158
Тверская область.....	159
Томская область.....	165
Тульская область.....	167
Узбекистан.....	171
Хабаровский край.....	173
Ханты-Мансийский АО.....	175
Челябинская область.....	203
Чувашская Республика.....	205
Ямало-Ненецкий АО.....	207
Отзывы авторов.....	212



Вступление

Уважаемые читатели, коллеги и все те, кому по жизни сопутствуют творчество и креатив! Именно Вы вдохновили нас на создание сборника воспоминаний о любимых учителях! После прочтения пары комментариев в блоге Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» к посту о конкурсе «Учитель в жизни каждого из нас» стало понятно, что ваши рассказы не должны остаться незамеченными! Появилась идея создать сборник, где Ваши замечательные воспоминания украсят его страницы и станут приятным сюрпризом для Учителей, чьи имена в нем звучат.

Каждая Ваша история передает эмоции и чувства, которые вызывает слово УЧИТЕЛЬ! Да-да, именно так, с большой буквы! Ведь в жизни каждого человека, независимо от успеваемости в школе и принадлежности к любому виду деятельности, есть настоящий УЧИТЕЛЬ жизни, УЧИТЕЛЬ, который смог показать как прекрасен этот мир, смог вдохновить на великие дела и постарался передать все свои умения и таланты своему Ученику.

Ваши воспоминания не похожи друг на друга, но так сердечны и искренни! Многие писали о своем первом учителе, который провел их в мир знаний и стал главным наставником. Другие рассказали о своих педагогических династиях, возраст которых более века! Интересно читать рассказы о пути становления учителя, о том, какие трудности были на этом пути, как они преодолевались, и о том, что же именно способствовало зарождению и становлению педагогического духа. Мы вместе создали настоящее пособие для начинающих педагогов, которые хотят работать в школе, но еще боятся трудностей учительской профессии.

Страницы сборника украшают красочные иллюстрации, авторами которых являются учителя и их ученики. Все рисунки отображают самую искреннюю благодарность учителям, взрастившим в наших душах не только ростки знаний и умений, но и научившим самой формуле жизни!

Сборник «Учитель в жизни каждого из нас» - коллективное творение, которое соткано из частичек наших сердец. Именно поэтому, листая его страницы, невозможно остаться равнодушным к историям, которые пронизаны любовью и теплотой к тем самым людям, след которых навсегда оставил отпечаток в наших душах.

С благодарностью,
Юлия Нацкевич,
директор Центра «Снейл»



Алтайский край



*Зименс Лариса Владимировна,
учитель немецкого языка
МБОУ «Гальбштадтская СОШ»,
Алтайский край*

Учитель! Сколько надо любви и огня, чтобы верили, чтобы помнили люди тебя. Эти слова я посвящаю своей маме, учителю с огромным стажем, благодаря которой я тоже стала учителем. В жизни каждого человека есть учитель, которого помнишь, ценишь, в трудную минуту обращаешься к нему за помощью, советом. В моей жизни было много хороших учителей. Но самый главный учитель для меня - моя мама. В далеком 1973 году она после окончания педагогического ВУЗа приехала по распределению в Родинский район Алтайского края. В ее трудовой книжке всего лишь одна запись. 36 лет моя мама отдала школе.

О труде учителя я знала не понаслышке, передо мной всегда стоял пример моей мамы, ее неустанный бескорыстный труд, ее неутомимая энергия. Школа была для нее вторым домом. Пионерские сборы, походы, пришкольный участок. Неизгладимый след в ее жизни оставил комсомол. Много лет она возглавляла комсомольскую организацию школы. Мама жила интересами детей, всегда шагала с ними в ногу, прививая им доброту, отзывчивость, честность. Она воспитала не одно поколение выпускников, многие пошли по ее стопам, выбрав профессию учителя. Мамины бывшие ученики не забывают ее, звонят, пишут, приезжают навестить.

Я, как и моя мама, тоже учитель иностранного языка. Несмотря на занятость, на повседневные школьные дела, она находила время для нас, окружала любовью и лаской, в доме всегда было тепло и уютно. В настоящее время она заботливая бабушка. За свой труд она имеет государственную награду «Почетный учитель РФ». Я благодарна своей маме за ту школу жизни, которую я получила от нее, за слова поддержки, за любовь и тепло, за те качества, которыми я обладаю, за мудрые советы, которые мне так необходимы. И своим ученикам, и собственным детям я прививаю честность, искренность, трудолюбие, терпимость, точно так же, как когда-то это делала моя мама. «Если останется жизнь на Земле, то лучшим достоинством человечества когда-нибудь станут учителя».



*Евграшина Наталья Васильевна,
учитель математики
МБОУ «Гальбштадтская СОШ»,
Алтайский край*

Давно те времена прошли.
С тех пор, как девочкой была.
Я пела песни от души,
По лужам бегала, косички я плела.
Теперь - учитель!
И знаю, что не зря профессию я выбрала себе,
Ведь лучше и прекраснее на свете
Призванья нет на земле!

Передо мной вопрос «Кем быть?» никогда не стоял. Ещё не умея писать, знала, что буду учителем. Почему? Всё очень просто: я из династии учителей. Мой дед Михаил Давыдович Колесник был директором школы, дядя - Александр Михайлович, работал учителем истории, тетя - Мария Михайловна Московченко, отдала любимому делу 40 лет, моя мама - Татьяна Михайловна Голубева - заслуженный учитель, отличник просвещения Казахской ССР. Всю свою жизнь она проработала учителем математики.

Педагогический стаж нашей династии 165 лет. Повзрослев, я поняла, что мое призвание быть учителем, продолжать дело моей семьи. С тех пор, уже 19 лет остаюсь верной профессиональному долгу. Из них 11 лет работаю в Гальбштадтской школе учителем математики, и могу с уверенностью сказать – это мой дом, моя семья! Мне есть чем и кем гордиться. В 2012 году я стала финалистом конкурса «Учитель года Алтай». Помню глаза своих учеников, когда моя фамилия появилась в списке. Сколько света и тепла излучали их лица, они переживали все эти дни. Как гордилась моя мама. Её сейчас нет, перебирая старые письма, я нашла одно, которое предназначалось мне. Я тогда только закончила школу: «Как быстро пролетели 10 лет. Кем будешь ты, какую жизненную дорогу выберешь? Может быть, поступишь в пединститут? Ведь на моем примере знаешь, как трудна эта работа и как радостна она бывает. Постоянное общение с разными личностями. Приходится не только учить их, но и учиться у них. Подумай, может не стоит прерывать ниточку учительской династии, начатой моим папой. Именно работа в школе помогала мне не выйти из строя, поддерживала меня. Ты видела, я приходила обессиленной, ложилась, но ночью вставала, сидела над тетрадями и планами, потому что утром надо было идти к вам - моим ученикам.



На работе я забывала о физической боли. Это был мой эликсир, хотя и горький, но эликсир жизни...».

Милая моя мама, самая лучшая учительница моя, разве могла я поступить иначе, не пойти по твоим стопам, осуществила твою мечту и не жалею о выбранной профессии. Мои мальчишки и девчонки - опора во всех школьных делах, они идут ко мне за советом, и я всегда прихожу им на помощь. Вместе мы растём, набираемся опыта, выходим на сцену, участвуя в коллективных творческих делах школы и района, занимаем призовые места в конкурсах и олимпиадах.

Быть учителем – это счастье!
Труд нелегкий, но не напрасный.
Душу, сердце отдать ребятам.
Мир открыть неизвестный и разный.
Видеть, как растут и взрослеют,
Научить и плечо подставить,
И гордиться, что дети умеют,
Все ошибки свои исправить.
Ученики - вот главное богатство!
Их знания – вот итог и результат!
Но разве ли не счастье наслаждаться,
Увидев, как глаза детей горят.



*Пастухова Наталья Николаевна,
учитель географии
МБОУ «СОШ №1» г. Рубцовск,
Алтайский край*

Сочинение моего сына. Моя мама не просто учитель, а учитель географии. Каждый день она открывает школьную дверь и приходит в класс. Она видит обращающиеся взоры её учеников, их светлые, ясные глаза – любопытные, добрые, верящие. Они многого ожидают от неё, и она старается не обмануть их ожидания. Целью её деятельности является не только знакомство детей с географией нашей планеты, но и воспитание в них сознания того, что они принадлежат к единой семье – Человечеству. Узнав природу и историю своей Родины, дети замечают, что каждая одинокая березка, нежное пение соловья, незамеченная тропинка, маленький звонкий ручей создают в их сердцах образ своего уголка земли, своей малой родины. Это то, казалось бы, малое, но вечное, родное, любимое, горит ярким огоньком в душах учеников.

Учитель – это не профессия, это, скорее, состояние души. И это состояние перешло к маме от нашей бабушки – Калашниковой Агриппины Прокопьевны. Каждый день, каждый час, каждую минуту моя прабабушка стремилась к самосовершенствованию, чтобы быть достойной высокого звания УЧИТЕЛЬ, чтобы быть достойной своих учеников, их любви и уважения. Во время войны не хватало учителей. Бабушка закончила учительские курсы. И только после войны получила педагогическое образование. Всю свою жизнь она посвятила детям, работая в школе, пионерском лагере. Имела больше 40 лет педагогического стажа. За свой педагогический труд бабушка неоднократно была отмечена грамотами разного уровня, ей было присвоено звание «Ветерана труда», она постоянно консультировала и помогала молодым педагогам.

Боюсь показаться банальным, но «компасом», педагогическим кредо моей мамы стало СЕРДЦЕ, как и у нашей бабушки. Оно не только должно быть добрым, оно должно быть зрячим. За время своей педагогической деятельности мама поняла, что красивые слова, полезные советы, четко сформулированные педагогические цели, ясные указания – все это ничто, бесполезная теория, если не приложить к ним сердце, что все начинается с сердца учителя и идет к сердцу ученика, только потом разум постигает сказанное.

Могу сказать, что мама никогда не сомневалась в выборе профессии. Она всегда знала, что будет учителем. Школа – это ее жизнь, первые шаги к успеху, ее вечная молодость. Мама убеждена, что наукой географией всерьез увлечься могут единицы, а вот запомнить уроки географии, извлечь что-то полезное должны все. Моя мама очень интересный и творческий



человек, замечательный педагог. На её уроках мы с увлечением в доброжелательной обстановке познаем мир. Поэтому в 2004-2005 учебном году администрация школы выдвинула её кандидатуру для участия в городском конкурсе «Учитель года». Мама оправдала надежды школы и заняла первое место. Не успев передохнуть, стала участницей конкурса «Учитель года Алтай 2005». За достойное участие ей была присвоена высшая квалификационная категория.

Знаете ли Вы формулу счастья? Конечно, знаете. Для счастья важно «у кого родиться, у кого учиться и т.д.». Следуя этой формуле, могу с уверенностью сказать, что я счастливый человек: моя мама, также и мой учитель географии. Её педстаж невелик 13 лет, любимый журнал «Вокруг света», настольная книга «Географический атлас». Она эрудированный человек, постоянно совершенствует себя. Круг ее интересов широк и вне школы: спорт, путешествия, вязание, шитье, кулинария. Мама хорошо поет и пишет стихи. Я очень рад, что мы вместе. Но, плох тот ученик, который не может и не хочет стать выше своего наставника. Да, я стараюсь не останавливаться на месте, я шагаю в ногу со временем. В чем-то я уже опередил маму, надеюсь, что и в будущем не посрамлю чести мамы и родной школы. Стану для нее опорой и гордостью.



**Пфейфер Елена Петровна,
учитель иностранного языка
МБОУ СОШ № 12
г. Яровое, Алтайский край**

Я из династии педагогов. Сидение за последней партой на маминых уроках для меня не прошло даром. По примеру мамы я тоже стала педагогом, только разница в том, что мама-учитель русского языка и литературы, а я - иностранных языков. Позвольте мне познакомить вас и с моей педагогической династией.

Осенним дождливым вечером, укутавшись в плед, невольно мой взгляд падает на потертый бабушкин альбом с фотографиями. «Мама, давай посмотрим его», - обращается ко мне моя дочь. Открываем первую страницу и окунаемся в прошлое и настоящее моей семьи.

Вот первый снимок. Он пожелтевший, ведь был сделан еще в прошлом веке. Молодая, улыбающаяся счастливая женщина лет 30. Это моя прабабушка Анна Петровна Сидорова, заведующая детским садом в деревне. «Наша Петровна», - так отзывались о ней односельчане. Анна Петровна – основатель нашей династии. Прабабушка рано ушла из жизни, поэтому о ее личной жизни и трудовой деятельности могу судить только по рассказам своей бабушки.

А на этой фотографии моя бабушка, Александра Андреевна Сидорова. Если бы не война, как знать, как сложилась бы ее судьба. Пусть она не была педагогом по профессии, она была педагогом по призванию, добрая и мудрая женщина. Бабушка – активный член родительского комитета у обеих своих дочерей. Потом она ушла на пенсию и воспитывала нас, своих внуков. В детстве я была очень болезненным ребенком. Мне нравилось болеть, потому что я болела с «комфортом». Бабушка была моя! Мы с ней читали, рисовали, лепили, гуляли, а, когда я спала, она смотрела «Мамину школу» и старалась меня воспитывать правильно.

Следующая фотография – моя мама Харитонова Наталья Федоровна. Педагог в третьем поколении. Ветеран труда, сейчас на заслуженном отдыхе. Знающий педагог, мудрый воспитатель, ответственный человек заслужила уважение горожан нашего города. Свою трудовую деятельность молодой учитель начал в селе Редкая Дубрава Славгородского района (ныне Немецкий национальный район) в средней школе учителем русского языка и литературы. Мама с улыбкой вспоминает курьезные моменты из школьной жизни. «Веду урок литературы. За последней партой трехлетняя дочь (детский сад был на ремонте), а впереди десятиклассник Петя Вилль. Поворачивается, отвлекается, меня слушает вполуха и улыбается



тебе. А ты встаешь и говоришь: «Ты будешь слушать маму, в конце концов, она тут ласказывает, а ты клутишься.». Тогда Петя со всей серьезностью ответил: «Еще один учитель растет». Но тогда мы не придали значения этим пророческим словам.

С самого рождения я вынуждена была жить школьной жизнью: с утра – уроки, а вечером - танцы, внеклассные мероприятия. По рассказам мамы, я очень любила чаепития, так как все внимание ее учеников доставалось мне. Десятиклассник Толя Берген ставил меня в круг и танцевал только со мной. Он же и был моим личным фотографом. На память подарил мне альбом с черно-белыми фотографиями из моего детства. Уже тогда я знала, что пять – это хорошо, а два - плохо. Я была «внештатным членом» экзаменационной комиссии: на экзаменах я тихо сидела за последней партой и переживала за маминых учеников.

В 2006 году маму пригласили первые ее выпускники в Германию и устроили ей незабываемый вечер встречи в городке Гезек спустя почти 20 лет. Трогательно то, что почти в каждой третьей семье есть девочка с именем Наталья или Елена. Ученики были со своими семьями, на лоне природы придавались приятными воспоминаниями. Быть учителем, видно, предназначено мне свыше.



**Рогова Наталья Олеговна,
старший воспитатель
МБОУ детский сад
общеразвивающего вида №1
г. Заринск, Алтайский край**

Учитель - тот, кто рядом с тобой всю жизнь, пусть и незримо. Доброго времени суток! Вы уж простите меня, уважаемые коллеги, но я имею твердое убеждение в том, что настоящий педагог должен быть человеком «большим». Я объяснюсь, педагог (не только учитель, но и воспитатель) думает о работе 24 часа в сутки, собирает всякие ненужные предметы со словами «из этого выйдет отличная поделка», читает книги соответствующие возрасту своих детей (а ведь только у педагога своих детей может быть около 30, а то и больше) даже если книги эти про вампиров. Педагог может часами говорить о своей работе, ночами сидеть у экрана компьютера в поисках информации для работы. У педагога душа болит за своих любимых детей...

Мне повезло, с поступления в школу меня окружали именно такие педагоги. Моя учительница начальных классов Ольга Ильинична жила творчеством, детьми, любимой работой. Строгая и справедливая, думающая и сомневающаяся... Она научила нас, неразумных детей грамотно излагать свои мысли, высказывать свое мнение, делать выводы, правильно оценивать себя и окружающих. И сейчас, став взрослой я нередко спрашиваю у нее совета.

Еще раз мне повезло в среднем звене и старших классах. Моя учительница истории Людмила Сергеевна необыкновенный человек. Очень редко на уроках нам был необходим учебник... Ведь наш учитель владела самой новой и интересной информацией, интересными формами проведения уроков.

Сейчас, читая ФГОС, я понимаю, что она просто уже тогда руководствовалась принципами личностно - ориентированного подхода и формировала наши навыки универсальных учебных действий. А тогда, будучи школьницей, я просто любила ее и хотела быть на нее похожей. Наверное, это и привело меня в педагогический университет на исторический факультет. Сейчас я не учу истории, дорога привела меня в детский сад, но одно я могу сказать точно, не образование делает тебя педагогом. Это талант, высший дар. Случайные люди здесь, в образовании, долго не задерживаются.

И в заключении я хочу сказать СПАСИБО... Вам кто не спит ночами, кто любит детей, кто работает за ничтожную зарплату, кто помогает детям найти себя в этом мире.



*Наталья Павловна Смазнева,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 48»
г. Барнаул, Алтайский край*

Читаю и улыбаюсь... Как мы все похожи! Мы сидели у мамы на уроках, бегали по школьным коридорам, когда бабушка проверяла тетрадки, от всей души любили первую учительницу... Мысли мчатся стремительно, как летит пятнадцатый год работы в школе. Накануне вечером захожу в социальный портал. Читаю комментарий к фотографии моего учителя математики, который написала её ученица. «Наталья Филипповна! Отпадно выглядите! Ну, что за эликсир учителям разливают?!» (дословно списала). И вспомнила стройную девушку, которая пришла к нам в школу сразу после института. Её «наградили» тремя четвёртыми классами (в 80-е годы начальная школа была с 1 по 3 класс). Она была невообразимо хороша. Я даже стеснялась подойти близко и разговаривала с ней на расстоянии. Мои одноклассницы проглатывали её гардероб глазами. Нам хотелось быть рядом, ходить на дополнительные занятия, хотя с математикой были сложности. Для школьниц 80-х она в первую очередь была красавица! И только взрослея, я поняла, ЧТО на самом деле делало её самой красивой и очаровывало нас. Отзывчивость, теплота, желание быть с нами, быть одной из нас. Так и сегодня её ученики греются теплом и искренностью этого педагога.

В этом учебном году она выпускает 11 класс, где учится мой старший сын. Наталья Филипповна и сейчас «звезда»! И среди коллег, и среди учеников. Так пусть её выпускники и будущие пятиклассники как можно дольше разгадывают тайну эликсира, который разливают учителям! Для меня она - пример современной женщины! Красивой, уверенной в себе, успешной в жизни и в профессии! А разве другим должен быть человек, который каждое утро улыбаясь говорит: «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ, Я РАДА ВАС ВИДЕТЬ....»



Амурская область



*Короткова Ирина Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 7 имени
Героя России И.В.Ткаченко»
г. Тында, Амурская область*

Незабываемое время в жизни каждого человека – это школьные годы. А особенно – первое сентября. Тогда мы из детского садика впервые переступили порог школы. Когда я вспоминаю нашу старенькую, одноэтажную, деревенскую школу, то передо мной всплывает образ моей первой учительницы Галины Илларионовны Золотарёвой. Она много лет обучала ребятишек в Волочаевской малокомплектной начальной школе Читинской области. Когда мы первый раз переступили порог школы, то нас встретила молодая, красивая женщина. Всё для нас было ново и неизведанно, но Галина Илларионовна на каждом уроке постепенно вводила нас в интересный и увлекательный мир знаний. С каждым днём всё больше и больше нам нравилось в школе и уроки, которые вела наша вторая мама. Я до сих пор вспоминаю её ласковый голос, материнскую улыбку, её нежные руки, когда она помогала выводить буквы. Благодаря ей, наш класс, в котором было всего лишь четыре человека, стал дружным и сплочённым. Мы занимались в одном классе, и Галине Илларионовне приходилось вести урок сразу в двух классах (первый и третий классы). Ей было очень трудно, мы это понимали и сидели тихонько не шевелясь.

Очень часто мы ходили на экскурсии в лес, где Галина Илларионовна рассказывала нам о природе, её загадках, собирали лекарственное сырьё: плоды черёмухи, боярышника, шиповника и берёзовые почки. Много говорили о различных профессиях, об интересных делах в стране, готовила нас к вступлению в пионеры. Были встречи с ветеранами труда и участниками войны.

Так пролетело три года, пришло время расставаться с первой учительницей. Но продолжая учиться в старших классах, мы постоянно помнили о ней, часто встречались, разговаривали и советовались с ней. Благодаря Галине Илларионовне, я выбрала правильный путь в своей жизни – путь учителя начальных классов. И вот уже двадцать седьмой год делюсь с ребяташками знаниями, умениями и опытом. И нисколько об этом не жалею.



*Никитенко Зоя Борисовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 7
п. Углегорск, Амурская область*

Моей первой учительнице.
В первый погожий сентябрьский денек
Робко входил я под светлые своды,
Первый учебник и первый урок -
Так начинаются школьные годы...

Именно так начинаются школьные годы в жизни каждого человека. Любой из нас помнит то утро, тот класс, того, кто взял за руку и повел. Повел для того, чтобы дать знания и научить жить. В этот день каждый чувствует – наступила «другая» жизнь ...

Здравствуйте, уважаемая Ольга Михайловна! Пишет Вам ваша ученица Зоя Сторожук. Помните первое сентября 1982 года? ...Ясное, светлое утро. В зарослях черемухи, развесившей свои спелые гроздья во дворе школы, поют птицы. Звучат школьные песни. Все семьи, воспитывающие детей школьного возраста, идут нарядные, веселые с охапками гладиолусов и георгинов. Я ищу глазами Вас, а Вы ищите своих первоклашек... Наконец, собравшись, начинаем линейку. Сердце рвется из груди... Неужели я ученица? Два года ходила к директору, Надежде Семеновне, просила, чтобы взяли учиться. И вот, наконец, этот день настал. Звенит звонок и мы счастливые, взявшись за руки, идем в класс...

Быстро пролетели три года начальной школы, впрочем, как и все остальные. С тех пор прошло много лет. Но Вас, дорогая Ольга Михайловна, я вспоминаю каждый день. Вы научили меня многому: писать, читать, считать, решать, искать и находить выход из сложных ситуаций, наблюдать, восхищаться и любить. Но главное, что Вы «дали» мне – это интерес к познанию нового. От этого качества русло моей жизни протекает рядом с Вашим.

Часто вспоминаю Ваши уроки. Вы, элегантная, с легким макияжем на лице, объясняете нам, как определить склонение существительного или разучиваете песню к утреннику. Мне очень нравилось рассматривать Вас во время урока, следить за каждым Вашим жестом. Что бы Вы ни делали, все было увлекательно, интересно. Уголки Ваших губ и глаз «улыбались», и это побуждало меня стараться «изо всех сил», чтобы не расстроить, не огорчить Вас. До сих пор удивляюсь тому, как умело Вы руководили классом, доходчиво объясняли новую тему каждому, никогда не раздражались и не выходили из себя. Что бы ни случилось в Вашей



школьной семье, Вы трезво оценивали ситуацию и мирили разругавшихся мальчишек, а потом успокаивали упавшую и плачущую Лену Шевченко...

Родная моя, Ольга Михайловна! Я уехала, окончив школу, а потом редко приезжала к родителям. Все дела, заботы... А мне так хочется успеть Вам сказать... Спасибо Вам за все, что Вы передали мне из своего жизненного опыта. Спасибо за любовь, за то, что Вы учили так, что в моем сердце, в моей душе, не возникло отторжение от школы. Пусть жизнь вознаградит Вас здоровыми и любящими внуками и правнуками. В нашей жизни все возвращается на круги своя. Я уверена, что чаша весов, на которую Вы отмерили часть своей жизни, любви, заботы для нас, не родных Вам детей, обязательно придет в равновесие. За все Ваши добрые дела Вам воздастся свыше. Низкий поклон Вам, любимая моя первая учительница!

«Другая» жизнь заканчивается через одиннадцать лет и наступает время перемен. Лишь для некоторых людей школьная жизнь продолжится после того, как они перешагнули порог дорогой, любимой на всю жизнь школы. Эта родная школьная жизнь, такая знакомая и такая непредсказуемая – моя профессия, смысл будущего. С ней, школьной жизнью связано все: мысли, мечты, дела, интересы и даже моя семья. И я счастлива, я чувствую себя как в детстве, защищенной и нужной. От этого хочется жить, творить, меняться, искать и любить. А ведь начиналось все так, как у любого человека: первое сентября, первый звонок, первая учительница...





Астраханская область



*Билукова Елена Юрьевна, учитель-логопед
МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №233,
МКОУ ЗАТО Знаменск СОШ №236
г. Знаменск, Астраханская область*

Я работаю учителем-логопедом в общеобразовательной школе. И хочу рассказать о своём первом идеале учителя - своей тёте Ткачёвой Татьяне Ивановне. Выросла она в простой крестьянской семье, где жизнь никогда не была праздной и лёгкой, зато семья была многодетной, дружной и крепкой. Молоденькой девчушкой уехала она в Дербент к родственникам поступать на учительницу начальных классов. Как и многим в стране пришлось ей пережить и тяготы военных лет и послевоенный восстановительный период. Вернулась в родное село. Везде холод и голод. В школе от холода чернила застывали в чернильнице, бумаги почти не было. А она работала, учила, вкладывала всю свою душу в каждого ученика.

Сколько трудолюбия и упорства было в ней! Именно она была для этих ребятшек и первым учителем, и воспитателем, и мамой. И даже когда перешла работать в городскую школу, часто оставалась после уроков с отстающими не за деньги и не за подарки, а потому что иначе не могла. Думаю, что самой лучшей наградой для учителя за его труд, являются успехи учеников и слова благодарности родителей. А это всегда имело место в её педагогической деятельности.



*Загорнова Татьяна Алексеевна,
учитель информатики
МБОУ «Образцовская ООШ»
с. Оранжевые, Астраханская область*

Что должен уметь, каким быть педагог,
Чтоб души свои не отдав никому,
Доверились дети ему одному?
Всегда терпеливым, серьёзным немного,
Вердикт, вынося, не судить очень строго,
Случайным словцом не задеть, не обидеть,
За всяким поступком мотив должен видеть.
Он должен быть личностью мудрой и чуткой:
Уметь разрядить климат доброю шуткой,
Конфликты уладить, проступки простить.
Своей добротой незаметной, незримой.
Создать атмосферу неповторимой
И лёгкой, воздушной, волшебной игры.
А может быть жизни?.....Другие миры
Вдруг станут доступны, близки и понятны,
И смогут объять дети, что необъятным
Казалось... Чтоб к Грёзам путь, Творчество, Жизнь
Вдруг в сердце ребёнка теснее слились!
Чтоб искорка счастья- частичка тепла
Всегда и повсюду с ним рядом была!
И удовольствие от открытий, понятий,
Что получал он во время занятий,
Светило б ребёнку, как сказочный луч,
Сквозь жизни реальность и мрак серых туч!
Что должен уметь и кем быть педагог,
Чтоб в душу ребёнка проникнуть он смог?
Но нет совершенству, все знают предела,
Своими словами сказать я хотела,
Что нет аксиомы и догмы здесь нет-
Пока на земле светит солнечный свет,
По -своему каждый вопрос понимает,
И каждый по-своему суть раскрывает.



***Кадырова Руфина Хамитовна,
заместитель директора по ВР,
учитель биологии МБОУ «СОШ №11»
с. Старокучергановка, Астраханская область***

Переступив первый раз порог своей школы, я поняла, что класс – это сцена и мне на ней действовать: учить детей мудрым истинам, вместе с ними созидать и творить. В нашей профессии нужно идти только вперед, стремиться к вершине, заранее зная, что может быть никогда тебе ее не достичь. И в то же самое время сознавая, что и на месте стоять недопустимо, а по отношению к детям еще и преступно. Новая социальная ситуация предъявляет к школе высокие требования. Если дети хотят учиться, то в хорошей школе, у хороших учителей. Учитель должен проникнуть в мир ребенка, чтобы стать прекрасным педагогом и вместе с ним строить новую школу.

Очень часто вспоминаю школу, в которой училась сама и своих дорогих учителей – коллектив единомышленников, профессионалов и мастеров своего дела, равнодушных и творческих. Много раз ловлю себя на мысли, что стараюсь подражать им, быть похожей на них, потому что именно они помогли мне в выборе моей профессии. Поэтому, наверное, мне удивительно легко и радостно работается в школе. Сотрудничество, развитие личности ребенка. Эти всеобъемлющие понятия для меня не просто модные слова, часто встречающиеся в выступлениях ораторов и на страницах печати. Это мой человеческий и педагогический стержень. Стараюсь увидеть в каждом ученике личность, всегда признаю его неповторимость и индивидуальность, непосредственность, стремлюсь уважать мысли, чувства и права своих питомцев, тем самым признавая главное – их право на сотрудничество. Именно сотрудничество дает радость. Радость новых открытий, радость от общения, радость встречи. Отсюда я и мои ученики черпаем жизненную энергию, вдохновение.

Главный смысл моей деятельности – создание ситуации успеха каждому ученику на каждом уроке, потому что каждый ребенок на уроке делает какое-то открытие. И мой опыт работы подсказывает, что даже разовый успех влияет на психологическое состояние ребенка, резко изменяет его деятельность. Человек – изменчивая и постоянно обновляющаяся личность. В природе каждого заложен огромный потенциал внутренних возможностей для саморазвития. Любой индивид неисчерпаем, предугадать его будущее нелегко. Ученик – строитель собственной жизни, и он творит ее ежедневно, ежемоментно. Миссия учителя – помогать каждому ребенку постигать и проживать жизнь, раскрывая перед ним ее



содержание, и вместе с ним восходить на новый уровень развития. От умного прогнозирования зависит выбор стратегии и тактики обучения в сегодняшней школе и на сегодняшнем уроке. Важно создать психологический комфорт для учащихся, чтобы и они и я от урока получили удовольствие. Для этого нужно создать атмосферу сотрудничества, найти правила игры, основанные на взаимном понимании, уметь поддерживать хорошую дисциплину, основанную на уважении учителя к учащимся и учащихся к учителю.

Свою педагогическую миссию я вижу в том, чтобы воспитывать свободную личность со сформированной индивидуальной картиной мира, со своим пониманием и ответственностью перед ним. И в заключение, хочется сказать, что в какой – то степени учителя – это скульпторы человеческих душ и судеб, и я осознаю ту большую ответственность, которую на меня возложило общество и я сама. Это очень тяжелый труд, но он приносит мне столько радости, такое чувство полноты жизни ощущаешь рядом с юными и чистыми душами, что понимаешь, ради этого стоит жить, работать и стремиться вперед.



Автор: Волкова Екатерина, учащаяся

МБОУ «Образцовская ООШ», Астраханская область



Белгородская область

Лаврухина Маргарита Ивановна,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №15»

г. Губкин, Белгородская область

Моя мама – УЧИТЕЛЬ!

Профессия трудная у мамы моей:

Работает в школе – учит детей!

К урокам готовится часто до ночи,

Но любит работу свою мама очень!..

С детьми – на каток, и в кино, и в музей,

Побольше таких бы учителей!

Да только обидно, что самую малость

Свободного времени у мамы осталось...

О многом с ней хочется поговорить,

Проблемы свои, не спеша, обсудить:

Вот в чём, например, пойду я на бал?

Что делать с Антошкой? Меня он достал!

И кем, когда вырасту, лучше мне быть?

Бухгалтером стать или животных лечить?

И все ж при своей сумасшедшей работе

Всю мама семью окружает заботой!

Следит, чтобы утром все вовремя встали,

Волнуется, чтобы не опоздали –

Я в школу, а папа и брат – на работу,

Ведь должен в семье быть ответственным кто-то!

Всё мама умеет и всё успевает,

Да только так редко она отдыхает!

Я маму люблю. Подойду, обниму...

И часть её дел на себя я возьму.

Пусть посидит у окна в тишине,

Чудесную сказку посмотрит во сне...

Я брату скажу: будем маму беречь!

И папу смогу я предостеречь



От слов необдуманных, пусть не со зла...

Хочу, чтобы мама долго – долго жила!

Моя мама – учитель начальных классов. Это стихотворение о ней я написала, когда училась в 5 классе. Я пошла по ее стопам, и ни разу не пожалела об этом.

Я не просто учитель. Я первый учитель, который входит в жизнь ребенка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей. От меня зависит, как сложится школьная жизнь ребенка. Много лет я буду незримо присутствовать в семье каждого ученика, и, надеюсь, стану хорошим другом семьи на всю жизнь.

Вчера, помыслив в сотый раз,

Что говорили мудрецы Китая,

Подумала, что философия моя такая:

Чтоб словом научить ученика, доступно говорить и интересно,

Стремиться к знаниям сама должна я, и пока

Учитель есть, есть метод обучения СЛОВЕСНЫЙ!

Коль надо **образ** показать – я покажу:

И шов стебельчатый, и способы деленья,

Возьму поближе, коль поглубже заложу –

НАГЛЯДНЫЙ метод мне поможет в обученье!

ПРАКТИЧЕСКАЯ деятельность важна

Её организую на уроке.

Ведь формула познания верна

Хоть имя Ленина, увы, и раритет глубокий.

Идет от созерцанья ученик

К абстрактному мышлению и вот,

Уж, смотришь, опосредовал и вник

На практике мир лучше познает...

Вот так веду своих учеников

По лесенке к вершинам новых знаний.

А философия моя – ТЕРПЕНЬЕ и ЛЮБОВЬ

С учетом «иней» их и «яней».



**Николаева Людмила Ивановна,
учитель начальных классов
МОУ «Васильевская ООШ»
с. Васильевка, Белгородская область**

В жизни каждого человека в памяти первый учитель. Ведь именно от этого человека многое зависит в нашей школьной жизни. Мне повезло с первой учительницей. Валентина Гавриловна была очень доброй и всегда поддерживала в трудную минуту своих учеников.

В старших классах меня обучали очень талантливые и грамотные учителя. Нельзя не вспомнить добрым словом классного руководителя Дианову Евдокию Архиповну и её замечательные уроки математики. А какими интересными и содержательными были уроки истории Дианова Леонида Николаевича. Разве можно забыть прекраснейшие и интереснейшие уроки Морозовой Людмилы Николаевны. Никогда не забудутся спортивные соревнования с выдающимся учителем физкультуры Скалозубовым Николаем Фёдоровичем.

В школе я работаю двадцать шестой год. Интересней всего быть учителем начальных классов. Ведь в 1 класс приходят дети не умеющие ни писать, ни читать и с каждым днём, годом наблюдаешь, как они развиваются, умнеют. В выборе профессии огромную роль сыграла Коровянская Нина Михайловна, которая разрешила мне на день самоуправления провести уроки у своих учеников. С тех пор я окончательно и бесповоротно влюблена в свою профессию. Хочется сказать слова благодарности всем учителям Дмитриевской средней школы за их труд, доброжелательность, терпение и умение увлечь своим предметом. Огромное спасибо Вам, мои Учителя!



Волгоградская область

*Болотникова Любовь Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ СОШ №1
г. Дубовка, Волгоградская область*

Любимый учитель – это тот человек, который незримо ведёт тебя по жизни, помогает выбраться из сложной ситуации, вселяет веру в свои силы, помогает сохранить верность своей профессии.

Мне в жизни очень повезло, потому что я из династии учителей, общий стаж которой 174 года. А начало династии было положено двумя братьями моей бабушки, Василием и Петром. Они начали работать в школе ещё до войны, но, к сожалению, с войны оба не вернулись.

Моя мама – учитель математики, отец – учитель истории, одна сестра отца – учитель начальных классов, другая – учитель русского языка и литературы. Я - учитель русского языка и литературы с 30-летним стажем.

Тем, кем я стала в этой жизни, я обязана всем своим родственникам, но более всего своей тёте, Хальзовой Марии Андреевне, учителю русского языка и литературы, отдавшей детям 46 лет своей жизни. Умная, начитанная (мы слушали её рассказы о писателях, затаив дыхание), грамотная, строгая, справедливая. Мне нравилась в ней всё: и её гладко зачёсанные волосы, и строгие костюмы, и решительная походка. Я так хотела быть на неё похожей. Поэтому и пошла в педагогический, чтобы тоже стать учителем русского языка и литературы.

Я так благодарна Марии Андреевне за помощь и поддержку мне и как студентке, и как начинающему учителю. Мы вместе разрабатывали уроки, она подбирала мне интересные факты из биографии писателей, делилась методической литературой. Она так радовалась моим успехам! Когда Марии Андреевны не стало, я очень остро ощутила нехватку общения с ней. Я так и тянулась к телефонной трубке, чтобы позвонить ей.

Особенно хотелось, чтобы она вместе со мной поделила радость, когда я получила звание Почётного работника общего образования РФ, когда в 2007 году стала обладателем президентского гранта, когда моё имя было занесено в Почётную книгу «Лучшие учителя Волгоградской области 2006-2008 г.» Я горда тем, что выполнила долг перед своими родственниками и стала продолжателем замечательной учительской династии.



**Науменко Людмила Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Самофаловская СОШ»
п. Самофаловка, Волгоградская область**

«В первый погожий сентябрьский денек робко входил я под школьные своды. Первый учитель и первый звонок... Так начинаются школьные годы...» Слова этой песни вот уже 43 года являются спутником моей жизни. Они вели меня по жизни сначала как ученицу школы № 32 г. Волгограда, потом как студентку ВолГУ, которая готовила себя к педагогической деятельности, и вот уже двадцать восьмой год как учителя русского языка.

Почему сделала такой жизненный выбор? Конечно же, потому что моими учителями были замечательные люди: Бахарева Нина Андреевна - мой первый учитель, Назарова Светлана Васильевна - учитель русского языка и литературы и самый лучший в мире классный руководитель, о котором ее бывшие ученики всегда помнят, и до сих пор при встрече друг с другом их первый вопрос звучит так: «Как Светлана Васильевна поживает?» Со словами искренней благодарности вспоминаю учителя математики Бальбекову Нину Степановну, которая жила со мной в одном доме, и поэтому я никогда не могла себе позволить не выполнить домашнее задание по алгебре и геометрии.

То есть, примеров для подражания, к счастью, у меня было много. Но все же самые теплые воспоминания о ней, самой классной классной - Назаровой Светлане Васильевне. Это она, удивительный учитель русского языка и литературы, привила мне любовь к русскому языку. Это она, беспредельно преданная своему учительскому труду, отправила целую плеяду своих учеников по трудному, но благородному пути школьного учителя. Это она была моим учителем-наставником во время педагогической практики в школе, когда мною было принято окончательное решение: «Да, я хочу быть таким же учителем, как Светлана Васильевна!» Честный, душевный, открытый, справедливый, любящий детей человек!

Помню, как в 1978 году в лагере труда и отдыха, где работали мы, городские школьники, на уборке овощей в совхозе «Комсомолец», все девочки из нашего класса сорвали утреннее построение лагеря, когда поздно ночью измазали наших мальчишек зубной пастой, а потом зашили толстыми нитками вход в палатках, в которых они жили. Конечно же, хулиганки были наказаны! Но это сейчас, имея за своими плечами 27-летний стаж педагогической работы, я понимаю своих школьных учителей. Но тогда, в июле 1978 года, было столько обид в адрес классного руководителя!



Милые, дорогие, замечательные наши школьные мамы! Огромное спасибо Вам за все: за Вашу строгость и требовательность, за отзывчивость и доброту, за то, что вы воспитали нас дружными детьми, которые продолжают тесно общаться между собой вот уже 32 года. Мы благодарны судьбе за то, что Вы были в нашей жизни. И если обо мне кто-то из моих учеников скажет, что был в их жизни замечательный учитель, знайте, что это Ваша заслуга! Низкий Вам поклон! А меня вновь зовет школьный звонок, и мне доверчиво смотрят в душу детские глаза моих учеников. Может быть, кто-то из них тоже станет учителем? А почему бы нет...



Автор: Ткачук Вера, учащаяся

МБОУ «Образцовская ООШ», Астраханская область



Вологодская область



*Мегельбей Жанна Николаевна,
учитель математики
МБОУ СОШ № 26
г. Череповец, Вологодская область*

Сочинения моих учеников.



*Добычина Валерия Борисовна,
обучающаяся 11Б класса
г. Череповец, Вологодская область*

Профессия учителя – одна из самых трудных и необходимых в наше время. Попробуйте только представить, какими бы мы были без учителей? Сколько бы безграмотных было во всем мире? Никто даже не сумел бы и строчки-то прочитать, а написать или сосчитать было бы вообще нерешенной проблемой! Поэтому профессия учителя важна для каждого, однако эта специальность очень непроста - работа с детьми, общение с коллегами требует огромного терпения и понимания. Именно этими качествами и обладают учителя нашей 26 школы!

Но все же я хочу рассказать вам про мою любимую классную руководительницу, а по совместительству еще и нашу учительницу математики – Жанну Николаевну Мегельбей! К моему сожалению, с этим замечательным преподавателем мы познакомились не так уж давно, лишь в 9 классе, когда я просто до ужаса боялась экзамена по математике и, долго не раздумывая, записалась на курсы к этому педагогу. Могу похвастаться тем, что за этот, как

мне казалось, сложный экзамен я получила отлично, поэтому и хочу сказать большое спасибо Жанне Николаевне, которая многому меня научила!

В этом учебном году, в 11, выпускном для нас классе, Жанна Николаевна стала нашим классным руководителем. По правде говоря, я сначала испытывала некоторое чувство страха (как и всегда впрочем, не только от экзаменов!) от этой новости, ведь курсы - это совсем другое, по сравнению с классным руководством и ежедневными уроками математики.

По школе всегда ходили слухи, что эта учительница очень требовательная, много задает, строго спрашивает со своих учеников. Вот я и решила, что не видать мне хороших оценок! Но вы бы знали, как я тогда ошибалась! Все оказалось совсем по-другому! Во-первых, на уроках Жанны Николаевны очень даже интересно, а это – самое главное для нас! Во-вторых, наша учительница объясняет материал урока (урока, который является одним из самых сложных, где необходимо не только слушать, но и понимать) доступно, четко и понятно для каждого. А если вопрос все же остался неясным для нас, она каким-то чудесным образом сделает так, что все сразу станут во всем разбираться! Прямо как по волшебству! В-третьих, я убедилась на своем примере в том, что слухам все же полностью, на 100%, доверять нельзя! Как я уже писала выше, все жаловались на количество домашних заданий, которые получают ученики Жанны Николаевны. Так вот, по мне - это совсем немного! Да и на свои оценки не могу жаловаться, все очень даже справедливо! Поэтому за эти два месяца мы все очень полюбили нашу Жанну Николаевну не только как учителя, но и как человека, с которым всегда есть о чем поговорить! С ней действительно очень интересно!

Когда нам очень грустно, она всегда найдет способ утешить, развеселить, поднять нам настроение и превратить унылые школьные будни в яркие и запоминающиеся моменты! Не зря же все взрослые говорят, что школа – это чудесная пора! Еще одно очень хорошее качество, которым наделена наша классная руководительница - это ее активность! Она очень энергичная женщина. И благодаря ее активности, за эти два месяца вместе с нашим классом мы уже столько успели сделать, что все и не описать! Например, уже на второй неделе сентября, даже помню, что это было в среду, мы решили все вместе сходить в парк, покататься на аттракционах, да и просто вместе прогуляться, весело провести время! А затем, дабы восстановить потерянные нами калории во время ходьбы, заглянули в пиццерию! День прошел, ну, просто изумительно! Столько новых впечатлений, хороших эмоций, которые, думаю, надолго еще у нас останутся!

Также еще хочется рассказать про то, как совсем недавно, специально для концерта ко дню учителя, мы все вместе думали, какой же подарок преподнести нашим преподавателям помимо банальных конфет и цветов, так, чтобы у каждого учителя нашей школы остались хорошие воспоминания о таких выпускниках, как мы! Думали, думали... Но ничего в голову не приходило, кроме исполнения песен или же смешных сценок, а хотелось-то чего-то особенного, но в тоже время и такого, чтобы можно было осуществить задуманное быстро, времени-то было немного!



И вот наша Жанна Николаевна придумала такой номер, который был сам по себе необычный и в тоже время довольно несложный. Вот... и оставалось нам лишь его исполнить. А ее идея заключалась в том, чтобы, для начала, мы нашли мелодию вальса со словами (это мы сделали быстро), затем, уже вместе с Жанной Николаевной отбирали песни, чтобы и смысл в них был хороший, и чтобы мы спеть ее смогли и даже подыграть аккордами на гитаре! Подвернулся хороший вариант мелодии, которая у многих на слуху, под названием «Вальс-бостон». Оставалось дело «за малым»: выбрать из нашего класса тех, кто будет петь, тех, кто будет играть и еще тех, кто будет, во-первых, танцевать на сцене вальс (у нас было две пары), а, во-вторых, тех, которые не побоятся пригласить на вальс директора нашей школы и ее заместителей! Да, идея-то хорошая, но за 4 дня нужно было много чего успеть! Выступающие каждый день пропадали в школе до вечера, все репетировали, репетировали и репетировали, доводили номер до совершенства, как только могли!

Могу сказать со своих слов, что, по-моему, номер удался (надеюсь, мы исполнили задумки Жанны Ивановны), он был таким необычным, каким мы его хотели сделать! Вот совсем скоро будет еще один концерт, в последний день учебы, прямо перед осенними каникулами, посвященный спорту. У Жанны Николаевны уже есть некоторые задумки по этому поводу, мы хотим показать какой-нибудь веселый эпизод из старого фильма про спорт. Это будет или марш, или что-то подобное, но сначала нужно будет все найти, просмотрев предварительно различные фильмы советского времени.

Я все же думаю, что с такой классной(!) классной руководительницей как Жанна Николаевна у нас обязательно все получится. Настолько активной учительницей, как наша Жанночка, мы будем участвовать не только в обычных школьных концертах, но и в разнообразных конкурсах и, разумеется, будем надеяться только на победу!



*Колесов Даниил Дмитриевич,
обучающийся 8Б класса
г. Череповец, Вологодская область*

Вы никогда не задумывались, каким может быть учитель будущего? Мы можем представить идеального учителя. Ведь мечтать никто не запрещал.

Для того чтобы представить, каким будет учитель будущего, нужно сперва описать место работы. Ведь не зря говорят: «Какая школа, такой и учитель». Погрузимся в мои фантазии. Школа полностью цифровая. Сама она сотворена из белого кирпича. Покрытого пластиком. Бежевым. Внутри – турникеты. Вместо пропусков -проверка отпечатков пальцев, происходящая в секунды. Далее – классы. Белые, пластиковые, интерактивные парты. Они будут вместо тетрадок, учебников и компьютеров. Доски, естественно, интерактивные. Учителя... Может быть голографическое изображение. Преподаватель сможет учить детей, не выходя из дома. Но не всегда: только по особым случаям. Я думаю, многим современным учителям такая идея очень понравилась бы.

Ну что, начнем создавать своего героя? Лучше всего, чтобы учителем была женщина, так как мужчины могут оказаться либо очень строгими, либо слишком мягкими. Все мы прекрасно понимаем, что учитель должен быть ответственным, требовательным, добрым, а также понимающим. Лишь немногие учителя-мужчины обладают всеми этими качествами. Также нельзя забывать про общение: общение наравне, чтобы ученикам было, скажем так, не страшно отвечать, выходить к доске, работать с учителем. Добавим щепотку футуризма - и получим идеального учителя будущего. («Что я понимаю под словом «футуризм?» - спросите вы. Скорей всего внешний вид. Интересный. Может, экстравагантный костюм. Следующее – стиль речи. Он будет отличаться от привычного. В нашем языке появятся новые правила. В математике, физике, химии, биологии - новые открытия, что, возможно, кардинально поменяет представление об обучении).

Вот мы и получаем учителя будущего. Это добрая, умная, ответственная, требовательная, отзывчивая, общительная женщина, одетая в строгое, белое и длинное платье. Макияжа как можно меньше, русые волосы, прическа – каре. В руках она держит что-то напоминающее наши нынешние планшеты. У вас будет свой будущий учитель. Другой. Но ведь мечтать никто не запрещал.



А теперь про учителя, которого я считаю одним из лучших. Я учусь в 26 школе города Череповец. Наш городок хоть и мал, но в нем проживает очень много учителей с большой буквы. Большинство из них работает... Да – да, вы, наверняка, уже догадались, что я говорю про 26 школу! Как вы думаете, про учителя какого предмета я хочу вам рассказать? Наука, которую он преподает, одна из самых сложных во всем мире. Самая важная! Правильно. Это математика. А теперь про самого учителя. Это Жанна Николаевна Мегельбей. Таких учителей, да и людей, я думаю, очень мало на этом свете. Начнем с учительских качеств. В первую очередь она открыта для учеников, то есть не просто она нас обучает в каком-то строгом стиле, «без единого звука» и еще что-то в таком духе. Нет! Мы сидим, решаем примеры, разговариваем, шутим. Конечно, обычно это делают отличницы, но никто не жалуется. Жанна Николаевна очень добра ко всем, но в то же время очень требовательная. Это очень хорошо для всех учеников.

Когда у Жанны Николаевны хорошее настроение, она улыбается, ее глаза начинают ярко светиться радостью и счастьем. Правда! Одна только ее улыбка заставляет класс забыть о проблемах. Все начинают видеть жизнь по-другому – в ярких красках. Поверьте, многие после такой улыбки выходили из класса счастливыми, веселыми, а не как обычно серой массой выкатывались из кабинета.

В прошлом году был конкурс «Учитель года». Ее отправили, если мне память не изменяет, обучать старшеклассников в кадетском корпусе Сокола. Жанна Николаевна была там очень популярна, ее все очень полюбили, были уверены в ее победе. (Этому можно не удивляться, зная, как она преподает математику). К сожалению, Жанна Николаевна не победила, но только представьте: ее довели до слез... Слез радости, конечно! Когда объявили победителя, к ней на сцену вышел ее класс и подарил ей огромный букет цветов. Все вокруг, насколько я знаю, были ошеломлены таким поворотом, ведь по сравнению с чувством Жанны Николаевны, поздравление победителя было скромно...

У меня никогда не было «элитных» отношений с Жанной Николаевной, но это никогда не влияло на мои представления о ней. Я всегда считал ее просто гениальным математиком, учителем, ну, а в первую очередь - хорошим и приятным человеком.

Я всегда знал, что Жанна Николаевна - очень умный и находчивый математик, что ей равных нет. Но вот буквально недавно она меня просто сразила наповал: мы как всегда сидели на уроке, решали примеры, она записывала и решала их на доске, мы, естественно, потом проверяли. Но вдруг большинство заметило, как быстро наша учительница решает примеры. Да, я знаю, что для нее это элементарно, но не настолько же! Она решала задание быстрее, чем полкласса его записало в тетрадь. Не знаю, как вы, но я сидел, не веря своим глазам и логике. Да и не только я!

Мне жаль, что вы никогда с ней не общались. Но, по крайней мере, узнали о ней из моего эссе. Говорите, что хотите, но никто не сравнится с человеком и математиком с большой буквы!

**Куликова Арина Сергеевна,
обучающаяся 8 Б класса
г. Череповец, Вологодская область**

Что такое школа? Ничем непримечательное, обычное, серое здание, в которое мы ежедневно ходим одиннадцать лет подряд и радуемся последнему звонку, потому что больше не придется вставать в семь утра и идти на уроки? Нет. Школа- это наш второй дом. Сюда мы приходим, чтобы получать знания, развиваться, открывать в себе таланты. Благодаря школе, мы обретаем множество знакомых и верных друзей на всю жизнь. Знания, полученные нами в процессе обучения, в будущем дадут нам возможность поступить в любой вуз или институт и выбрать наиболее интересную и востребованную профессию. Приходя в школу, мы всегда видим улыбки на лицах учителей и одноклассников, слышим смех. Делимся с друзьями чем-то интересным. Всё это делает процесс обучения увлекательным. Но без кого не может существовать ни одна школа? Конечно же, без учителей.

Первая учительница помогает нам освоиться, привыкнуть к школьному ритму жизни, даёт нам базовые знания. Четыре года мы проводим вместе с ней в одном кабинете. Тогда ещё нет таких понятий как «любимый» и «нелюбимый» урок. Интересно абсолютно всё. Но вот к концу подходит четвёртый год обучения, и приходится расставаться с любимым учителем. Это, безусловно, очень грустно, но надо двигаться дальше и изучать что-то новое.

Переход в пятый класс означает то, что начальная школа уже позади. Каждый предмет в своём кабинете. И ведёт его отдельный учитель, а не один, как раньше. Столько незнакомых лиц и имен! Сразу тяжело запомнить всех учителей и место кабинета в школе. Но после первой четверти ты уже спокойно ориентируешься в школьных лабиринтах. И тогда начинается самое интересное. Ты уже выбрал, какие предметы тебе очень интересны. А какие нет.

Мне с самого начала понравилась математика. Каждый день я с удовольствием ждала этого урока. Усердно выполняла домашнее задание, учила теоремы и алгоритмы. Готовилась к самостоятельным работам, часто отвечала на уроке с места и выходила к доске. Но иногда не всё получалось. Некоторые задачи казались слишком сложными, а примеры нерешаемыми. Порой получала не те оценки, к которым стремилась. Но все трудности мне помогала преодолевать наша учительница математики - Мегельбей Жанна Николаевна.

Она очень хороший учитель. Всегда доступно объясняет материал, помогает разобраться в ошибках. Всегда даёт возможность исправить. Уроки проходят быстро и незаметно. Почти все задания, которые были запланированы на урок, мы успеваем выполнить. Если кто-то что-то не понимает, то всегда можно подойти после урока - и учительница всё объяснит.

Но, кроме того, Жанна Николаевна - очень хороший человек. Когда заходишь в класс, она встречает тёплой улыбкой. Интересуется нашими делами и настроением. Жанна



Николаевна часто рассказывает о проходящих конкурсах и советует принять в них участие. Она очень внимательный человек, всегда укажет на ошибку и поможет её исправить. На уроке показывает более простые и рациональные решения заданий. Она одинаково относится ко всем ученикам. Независимо, какая у них оценка по её предмету. Если Жанна Николаевна видит, что ученик не старается и ничего не учит, то никогда не останется равнодушной. Она позвонит родителям и расскажет, в чём именно проблема. Посоветует задания, которые следует выполнить, чтобы усвоить и закрепить материал.

Я считаю, что именно такие учителя помогают нам осваиваться в школе, знать предметы на «четыре» и «пять». Они создают в школе домашнюю обстановку. И именно поэтому ученики приходят на уроках в хорошем настроении, принимают участие во всех мероприятиях, а потом с любовью и теплотой вспоминают учителей, после, уроков которых всегда оставалось хорошее настроение.



*Левина Валерия Валерьевна,
обучающаяся 8А класса
г. Череповец, Вологодская область*

Вот осень снова,
Снова школа, где ждут учителя!
И класс, и взгляд, тут все знакомо,
Тут наша дружная «семья»!
Мне кажется, все как обычно,
Лишь повзрослели мы слегка,
А Ваша доброта - все также безгранична,
О! Три минуты до звонка!
Заходит к нам наш педагог любимый,
Улыбку каждому даря.
И в мир свой цифр неповторимый
Ведет уверенно она!
Решая сложные задачи,
Мы устаем почти всегда,
В конце урока чуть «не плачем»,
Но Жанна Николаевна поддержит нас всегда.
Спасибо Вам за все, что подарили,
За выученный нами курс,
Желаю Вам, чтоб в Вашей жизни были
События со знаком «плюс»!



*Пилотас Юлия Сергеевна,
обучающаяся 8Б класса
г. Череповец, Вологодская область*

Детство каждого ребенка связано со школой. В первом классе, он находит настоящих друзей и учится познавать мир. Сталкивается с первыми трудностями в жизни и каждый день узнает что-то новое. В этом ему помогает весь мир. Но самый главный человек, который всегда найдет ответы на все вопросы – его первый учитель. Именно он идет на протяжении четырех лет рядом с ребенком, которому всегда нужна помощь. Первый учитель, безусловно, дает начало самостоятельному развитию ученика, он всегда будет помогать ему и никогда не оставит в беде.

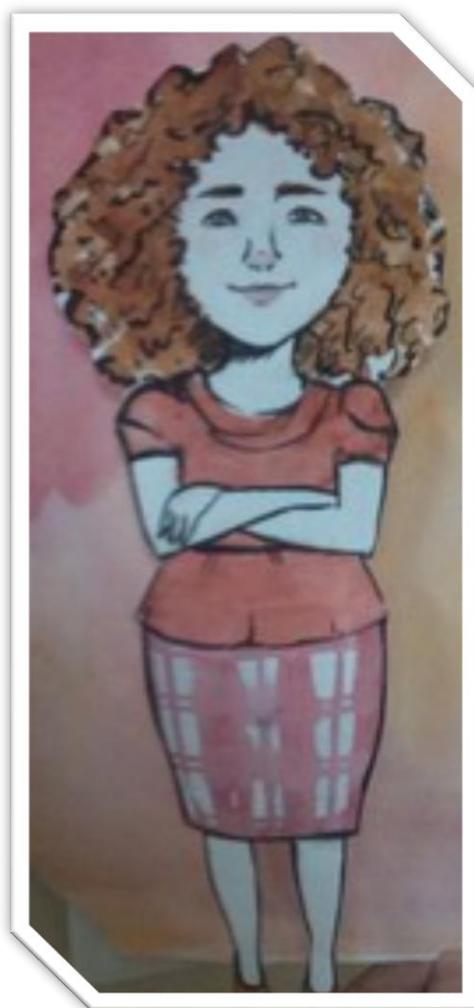
Каждый ребенок взрослеет. Проходят года. Приходится оставлять начальную школу, покидать родной класс, прощаться с человеком, который стал частью его самого. Подросток ступает на новый этап, где все отличается от прежней жизни. К этому сперва сложно привыкнуть, и проблемы кажутся непреодолимым. Но даже тут всегда найдется тот, кто будет вдохновлять подростка на новые шаги. Это - новый человек, новый учитель. У каждого из учеников будет именно «свой» учитель, именно тот, который будет помогать ему, вдохновлять, развивать. И я хочу рассказать про одного человека, который учит меня уже четвертый год, которого я люблю и ценю.

Это Мегельбей Жанна Николаевна. Мне, возможно, не хватит слов или времени, чтобы описать то, насколько удивителен этот человек, но я попробую. Жанна Николаевна преподает нам один из самых главных и сложных предметов – математику. С детства мне нравилось считать, и я любила решать задачи. Но иногда не все получалось, и я бросала начатый пример. А Жанна Николаевна всегда учит нас идти к своей цели, добиваться ее и никогда не сдаваться. Я благодарна ей за то, что она учит нас верить в свои силы, за то, что она не дает нам повода сомневаться в себе, за то, что она всегда раскрывает скрытые ученика, несмотря на его оценки по алгебре или геометрии. Каждый урок этого учителя проходит слишком быстро: ты даже не успеваешь оглянуться - как звенит звонок и пора покидать такой уже родной класс. Мы всегда узнаем что-то новое от Жанны Николаевны, ведь она именно тот учитель, который превращает самый обычный урок в нечто интересное и познавательное. Еще меня всегда удивляет, как она преподносит нам сложный материал как безумно простой и легкий. Она всегда находит способы решения, которые помогают нам лучше усваивать новые темы, даже не заучивая большие параграфы. Спасибо ей за то, что она всегда честна с нами, за то, что справедлива. Это очень трудно - знать каждого своего ученика наизусть, помнить все



его достижения и победы, взлеты и промахи, но Жанна Николаевна никогда ничего не забывает о нас. Она заботится о каждом из нас, она желает нам самого лучшего. Может быть, и ругает иногда, но делает это только потому, что хочет, чтобы из нас выросли достойные люди, которые получили бы хорошее образование и состоялись в жизни. Я бы хотела быть похожей на Жанну Николаевну, потому что быть такой, как она – это значит быть образованным, равнодушным и порядочным человеком.

Хочется сказать «спасибо» каждому учителю, потому что они заслуживают намного большего. Очень жаль, что многие подростки не ценят тех, кто не просто желает им добра, но и многое делает для их блага. Я думаю, что ученики должны уважать и любить своих преподавателей, как людей и ценить, как специалистов. Ведь быть учителем – сложнейший труд! Не забывайте о людях, которые готовы помочь вам в любую минуту!





Воронежская область



*Бавыкина Светлана Аркадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 98
г. Воронеж, Воронежская область*

Я полностью согласна со всеми тёплыми словами, сказанными в адрес учителя! И у меня была такая волшебница! Вероятно, благодаря её любви и доброты я и стала учителем! Мне очень хочется показать учителя его глазами, т.е. своими! Я такой же человек, как и все. И никакие человеческие эмоции мне не чужды. Мне так же, как и вашим детям нужна любовь, доброта и тепло! И тогда я сверну горы во имя ваших детей!



*Автор: Семченкова Алина, ученица 3 Е класса
МБОУ СОШ № 98 г. Воронеж*

**Клименко Татьяна Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ Аннинская СОШ № 3 с УИОП
п.г.т. Анна, Воронежская область**

Учительница первая моя. Уже прошло немало лет с тех пор, как я окончила Аннинскую школу №2. Но до сих пор с теплотой вспоминаю всех своих учителей. Наверное, у каждого человека есть свой кумир. Так вот для меня кумиром стала моя первая учительница – Зинаида Михайловна Гончарова. Она просто пример для подражания, мне во всём хотелось походить на неё. Об этом человеке можно говорить без остановки. Я очень рада, что этот замечательный человек учил меня в начальных классах.

Зинаида Михайловна очень талантливый человек. Помимо того, что она прекрасно вела уроки, она умела многое – водить машину, здорово вязать на спицах, даже играть на баяне и аккордеоне. Хотя прошло уже много лет, но я до сих пор помню своё первое впечатление от встречи с ней – моей любимой учительницей. Её добрый взгляд и милая улыбка были направлены на каждого ученика. Что бы ни случилось, у неё всегда хорошее настроение и улыбка на лице. Мы с большим вниманием слушали каждое слово Зинаиды Михайловны. Она нам казалась самой красивой, самой умной, самой доброй. Она очень интересно обо всём рассказывала, её можно было слушать часами.

Как незаметно пролетели три года учебы в начальной школе. Очень тяжелым было расставание с любимым учителем. Но мы помним и не забываем о ней. Быть настоящим учителем - это талант. Ведь учитель должен уметь передать свои знания детям, свой опыт. Уже в те годы я стала задумываться над тем, чтобы в будущем стать учителем. И я стала. До сих пор помню свою первую пятерку за диктант. Она была выведена очень красиво с идеальным нажимом. Я всегда любовалась её пятерками. Вспоминая это, я всегда удивляюсь: как же я радовалась своим хорошим отметкам. Наверное, каждому учителю хочется, чтобы именно его ученик в будущем добился успеха. И, конечно же, каждому учителю приятно, когда именно так и происходит. Но самой главной радостью для учителя является благодарность учеников. Мы всегда должны помнить наших учителей, которые не щадя сил и времени, терпеливо и настойчиво вкладывали в нас свою душу.

Также очень важно, когда учитель ещё долгие годы интересуется судьбой своих учеников. Я иногда случайно встречаю Зинаиду Михайловну, и она всегда расспросит о моих успехах и переживаниях, внимательно выслушает, даст важный совет. Я никогда не забуду свою первую учительницу. Спасибо Вам за всё, Зинаида Михайловна!



**Кузьмина Людмила Александровна,
заместитель директора по ВР
МКОУ Аннинская СОШ №3 с УИОП
пгт. Анна, Воронежская область**

«Наш учитель для нас как бог». Елена Дмитриевна Константинова... Эта женщина – мой учитель! Она одна из тех, кто соответствовал всем параметрам идеального педагога: максимально компетентна в вопросах своего предмета, хорошо знала нас, подростков, и готова была в любую минуту помочь советом. Только сейчас, спустя годы, мне кажется, что именно в ней умещалось сразу несколько человек. Одному не под силу сделать то, что успевала сделать она. По полной программе готовиться к урокам, посещать партийные собрания, писать статьи в районную газету, да еще и своя семья... Не помню, чтобы Елена Дмитриевна когда-то пропустила занятия из-за болезни. И, правда, – «железный» человек... Мы, ученики, видели на уроках только энергичного, жизнерадостного преподавателя, и никогда – унылого пессимиста. Елена Дмитриевна – это тот учитель, который открыл мне дорогу в школу. Я с большой теплотой вспоминаю все, что связано с этим именем, ее уроки, классные часы, беседы...

Помню, как мы маленькие, но ужасно любопытные, с большим вниманием слушали каждое слово. Она нам казалась самой умной и самой доброй и вместе с тем очень требовательной. Хотела, чтобы у нас был во всем порядок: в одежде, обуви, и даже в голове. Елена Дмитриевна любила каждого своего ученика. Олю Рудневу за желание учиться, Витю Демидова за трудолюбие, а Сашу Провоторова просто за кучерявый чуб... Она терпеливо выслушивала наши жалобы, и заставляла всех быть оптимистами, с уважением относиться друг к другу и не помнить обид.

Вместе с ней мы ходили на экскурсии и в походы, посещали музеи. А какие праздники устраивала нам Елена Дмитриевна после сбора металлолома и макулатуры (мы часто были победителями). Это были незабываемые чаепития!

Прошли годы, многое изменилось. Я стала взрослой и уже сама учу других, а порой так хочется вернуться в те родные стены, прийти в тот класс, где мы сидели за партами, где мы учили историю и учились умению быть человеком, учились у неё, нашей Елены Дмитриевны...

Не бывает одинаковых учителей. Это я уж точно знаю. Как говорится, «учитель учителю – рознь». Но настоящий педагог, такой, как Елена Дмитриевна – чистый и открытый. Она не ждала наград или почестей. Она была просто учителем



**Стрединина Наталья Александровна,
учитель начальных классов
МКОУ «Орловская СОШ»
п. Орловка, Воронежская область**

Моя первая учительница - мой друг. Шувалова Наталья Николаевна - моя первая учительница. Добрая, ласковая, отзывчивая. Я хорошо помню, как моя мама привела меня за ручку в первый класс к Наталье Николаевне, и тогда в моей жизни появилась вторая мама. Именно она утром встречала нас в светлом уютном классе. Прививала любовь к чтению и родному языку. Учила видеть окружающий мир со всеми его чудесами. И уже тогда я поняла, что я точно так же хочу каждое утро встречать добрых милых ребят в стенах школы. Вместе с ними учиться и отдавать им все свое мастерство, а главное - свою любовь. Как это делала Наталья Николаевна.

Прошло время. Я стала учителем начальных классов. Стаж моей работы 25 лет. Участвуя в областном конкурсе «Учитель года – 2012», я рассказывала о людях нашего поселка, достигших в своей профессии больших успехов. Тема моего мастер - класса называлась «Такие разные профессии». Член жюри мне задал вопрос: «Вы говорите, чтобы добиться успехов в работе, нужно выбирать профессию по душе. А мам профессия педагога по душе?» Конечно, по душе. Работаю я в том же классе, где когда - то давно работала моя первая учительница, а я была ее ученица. С Натальей Николаевной мы близкие друзья. Живем на одной улице. Я часто навещаю ее. Она к курсе всех моих и школьных и семейных дел. Радует моим победам. Дает нужный совет, если что - то не получается. Так случилось, что моей родной мамы уже нет со мной. А Наталья Николаевна - моя вторая мама. Я за все ей благодарна.

Однажды в районной газете «Народное слово» ко Дню Учителя были опубликованы интервью, взятые у людей на улице районного поселка Хохольский. Большими буквами было написано «Учительница первая моя». Читаю интервью моей первой ученицы из села Староникольское Анастасии Волокитиной: «Кто же не помнит свою первую учительницу? У меня - это Наталья Александровна Стрединина. Она жила в поселке Орловка и приезжала на занятия к нам в село Староникольское. Как мама всем была, да и возрастом молодая - ровесница нам нынешним, около 20 лет. И на переменах, и на уроках ни мы без нее, ни она без нас не могли. И буквально плакали, когда перейдя в третий класс, узнали, что любимая Наталья Александровна уезжает домой. Первое время мы ей звонили по телефону, писали письма. А однажды приехали к ней в гости. Это была незабываемая встреча». Нужно ли еще что - то добавлять?



*Шмырева Наталья Геннадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ лицей № 5 г. Воронеж*

В том, что я когда-то буду учителем, я знала с 6 лет. С того самого времени, как у меня появилась младшая сестренка. В 18 лет я пришла в школу. Моя мечта сбылась! И вот уже прошло 28 лет как я работаю учителем начальных классов. За время работы не разочаровалась ни разу. Но самое большое счастье, думаю для любого учителя, слышать добрые и искренние слова от своих учеников.

Вот какое стихотворение посвятили мне мои выпускники в конце 4 класса:

С начальной школой прощание – особое состояние.
Все мы очень повзрослели, подросли и поумнели.
А учительница первая одна.
Заменит и друга и мать она.
О всех заботится, приветливо встречает
И за каждого в отдельности переживает.

С цветами, все нарядные, аккуратные и опрятные
Четыре года назад мы пришли, как на парад
И дети, и родители были рады учителю
Знает каждый из нас, что особенная она у нас.
И не для кого не секрет, что других таких больше нет!
Сколько вложила труда, мы не измерим никогда!
Сколько вложила души, оценивать не спешим!
Справедливая и заботливая, на уроках поворотливая
Делает все быстро и основательно,
Похвалит ученика обязательно!
Но ситуация оказалась непростая,
Она вот такая:
У учительницы первой последние ученики.
Из-за расставания потрачены нервы,



Мы ведь стали друг другу близки.
Ее уход для нас – событие
Но нужны учителю рост и развитие.
Наталья Геннадьевна – администратор,
Активной работы организатор.
С обязанностями отлично справляется,
По карьерной лестнице продвигается.
Наша признательность не знает границ,
Мы можем читать еще много страниц,
Но не все, что чувствуем мы с вами,
Можно выразить словами.
Мы Вам спасибо говорим,
От сердца чистого благодарим
За заботу и теплоту,
за искренность и доброту
От того, что делаете, желаем отдачи,
Везения Вам, успехов, удачи!

Спасибо Вам, мои ученики за добрые слова, за светлые души. Многому я учусь у Вас и благодарна, что на моём пути встречаются такие замечательные, благодарные люди.



г. Москва



*Горелова Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ ЦО №2006 г. Москва*

Проходит год за годом зимы чередуются с летом. Чем дальше детство и юность остаются позади, тем быстрее бежит время. Но для каждого человека остаётся незабываемым важный отрезок жизненного пути – школьные годы. Нашим классным руководителем была Кривова Александра Семёновна. Это удивительный человек. Благодаря её старанию школа благоухала в цветах, похожая на сказочный теремок. Она любила нас, как родных детей. Волновалась, переживала, как сложатся наши судьбы после школы. Её благородное сердце неожиданно перестало биться, она рано ушла из жизни. А мы горько плакали, ругали и казнили себя за то, что где - то были, может быть, не совсем внимательны, недостаточно чуткими. Наш класс её никогда не забудет.

С теплотой и нежностью мы вспоминаем Янюшкину Надежду Петровну - директора нашей школы. Умная, красивая, интеллигентная. Она была нашим идеалом. Школа под её умелым руководством процветала. Надежда Петровна - строгий, но справедливый директор, заботилась, чтоб мы получили хорошее образование. Её до сих пор вспоминают с любовью и уважением её ученики, коллеги и администрация района. Талантливый руководитель и сейчас является заместителем директора одной из гимназий г. Чебоксары. Мы гордимся Вами, наш **УВАЖАЕМЫЙ ДИРЕКТОР!**

Неожиданной новостью для нас было появление молодого специалиста - учителя физкультуры Германа Николаевича Зайцева. «Всё, что положено по программе, вы будете выполнять!» - строго предупредил он нас. Сначала он убедил наших родителей купить нам спортивную форму, потом за короткий срок обустроил спортивный городок и занялся вплотную нашей физической подготовкой. Наш учитель слов на ветер не бросал, вместе с нами бегал кросс, прыгал, катался на лыжах. Мы удивлялись его энергии, терпению и целеустремлённости, которые он привил и нам. Всё свободное время он отдавал ученикам: тренировки, незабываемые походы с ночёвкой у костра.



Выпускной учебный год запомнился больше других. Мы стали взрослыми и понимали, что расставание совсем близко. Во многом нам помогала наша новая классная руководительница Лидия Петровна Негрозова. Мы занялись подготовкой к экзаменам. Лидия Петровна - Учитель - профессионал. Вскоре выпускники уже «щёлкали, как орешки» задания из сборников для поступления в ВУЗы. Многие её ученики разных выпускных лет без труда смогли поступить в техникумы и ВУЗы. Мы благодарны, что именно такой Учитель волею судьбы оказался в нашей школе. Лидия Петровна позже, как человек очень ответственный, будет назначена и проработает несколько лет директором Гартовской школы. Сейчас она преподаёт математику в Кадетском корпусе г. Урай, где только ей доверяют готовить 11 классы к ЕГЭ. А её выпускники имеют лучшие результаты в городе!

Время неумолимо бежит вперёд, а мы ещё с большей нежностью разглядываем в школьном альбоме дорогие нашему сердцу лица наших одноклассников, уважаемых и любимых учителей, которых мы всегда будем с благодарностью вспоминать. Нам так хотелось быть похожими на ВАС, потому что каждый из Вас - Учитель с большой буквы. Имея доброе сердце, Вы несли нам знания. Прошло уже несколько лет, но до сих пор слышится голос каждого учителя, а сердце настойчиво повторяет: спасибо Вам, УЧИТЕЛЯ!!!



**Емченова Маргарита Николаевна,
преподаватель экономических дисциплин
ГБОУ СПО Колледж малого
бизнеса № 4 г. Москва**

Высоки нынче темпы образования. Что и как делать учителю, чтобы века с веками заговорили? И чтобы голос прошлого – ликующий и печальный был услышан его Величеством Учеником. Помогают мне в этом генеалогия учащихся и моя, бонистика, нумизматика, лотеристика, «сладкие» и «горькие» свидетели прошлого – кондитерские этикетки (фантики), талоны, продовольственные карточки. История семьи – история региона, история государства Российского, поэтому считаю важным увидеть истоки по воспитанию человека в его родословной. На первых занятиях использую сочинение как вариант исследовательской работы. Учащиеся создают генеалогическое древо своей семьи. Графическое его воспроизведение сопровождается текстами, любопытными фактами (наклонности, склонности членов семьи к учебным дисциплинам, связанных с экономикой, бухгалтерским делом, были ли в роду люди, работавшие в этой сфере...), которые должны выявить мотивацию и убедить учащихся в осознанности и правильности выбора профессии, в то же время подтверждающие насколько необычен каждый человек, каждая семья.

Моя личная биография – тоже песчинка в истории страны. И она становится объектом изучения. Каждый человек при рождении получает хотя бы одну бабушку и ангела хранителя. Мне повезло – они у меня были. Судьба моих незаурядных, близких мне, людей имеют порой рисунок причудливый и невероятный. Краски, которыми я хочу обрисовать мой портрет, взяты из их прошлой жизни, красочные сочетания которых украшают мое сегодня и помогают мне в моей педагогической деятельности. Я имею честь принадлежать старейшему роду, состоящему из двадцати восьми родов. Ощущение древних корней формирует в каждой личности нравственную доминанту. Доминантой моего рода являются стремление к знаниям, чувство собственного достоинства, независимость суждений. Те или иные качества характера были заложены моими предками (дедушка при пятиклассном образовании обладал способностями к учетно-аналитической работе: кладовщик, учетчик, бухгалтер, бабушка – рачительная хозяйка, сестра – преподаватель технологии предпринимательства, старшая дочь – менеджер, Академия государственной службы, младшая дочь – экономист Университет экономики).



С годами ко мне приходит осознанность не случайности выбранной мною профессии, ее направления, замечая, что мама часто говорит: «Ты так похожа...», стараюсь «разбудить» и совершенствовать те из них, которые, чувствую, несут генетическую информацию, над которыми надо еще работать. Помните слова французского драматурга Жана Анюя: «По-моему, когда человек взрослеет, единственное и самое надежное для него утешение – это увидеть отблеск своего детства в глазах какого-нибудь мальчишки». Не переходящая ценность этого высказывания очевидна, безусловность и необходимость его воплощения – мое педагогическое кредо. Я благодарю судьбу, которая дарила и дарит мне пытливых учеников и их мудрых родителей, прекрасных коллег, наставников, наставляющих и обучающих детей, как жить и выжить в этой бурной жизни. Отзвенели звонки, утихли голоса, а колледж все продолжает гореть всеми своими окнами: жизнь продолжается. Где-то проверяют тетрадки или репетируют танец к предстоящему празднику, где-то просто общаются учитель-ученик...

Я устало гляжу на свет в окнах и думаю, что ведь, по сути, колледж для многих наших ребяташек сегодня стал единственным светлым пятнышком, где их примут, поймут и всегда помогут и научат. В этом я вижу свое гражданское и человеческое предназначение, как мамы, как учителя, как воспитателя.



*Марченкова Алла Аликовна,
учитель английского языка
ГБОУ СОШ № 1372г. Москва*

Как-то академик Д. С. Лихачев очень красиво, точно и мудро определил: «Учитель— это садовник». Очень правдиво, не правда ли? И какой глубокий смысл содержится в этих словах! Сколько труда и любви нужно, чтобы вырастить настоящую Личность!

Когда я пришла в школу первый раз в первый класс и увидела свою учительницу, то горько заплакала. Я была уверена, что, судя по ее взгляду, она самая строгая и беспощадно требовательная. А еще я плакала, расставаясь с ней в 3-ем классе. От этой учительницы я получила не только начальное образование, но и многое другое, что называют «стержнем» человека: понятия о справедливости, чести, доброте...

Всем своим учителям я безмерно благодарна. Я тоже стала учителем. И выбор этот для меня был не случайным. Мой путь к профессии был долгим и переменчивым. Прежде, чем стать учителем, я попробовала себя в разных профессиях- в актерском ремесле, получила образование хореографа, поработала журналистом, была даже ведущей концертов, один из которых вела с мэтрами отечественного телевидения Евгением Суловым и Диной Григорьевой. Попробовав себя в разных направлениях и профессиях, я выбрала, пожалуй, самую интересную, творческую, любимую—профессию Учителя.

Был в моей жизни учитель, который сыграл очень важную, можно сказать роковую, роль в выборе моей нынешней профессии. Это - мой учитель английского языка Коробейников Александр Николаевич... Есть люди, общение с которыми приносит ни с чем не сравнимую радость. Рядом с ними становишься чище и добрее, заряжаешься энергией и оптимизмом. Мне повезло, что в моей жизни был такой человек. Для меня он —человек-легенда, поэтому я хочу рассказать вам о его судьбе- судьбе человека, прошедшего войну (хотя, возможно, это не относится к теме и текст будет сокращен). Исковеркала война судьбы многих людей. Не обошла она и моего учителя. В книге сборнике «Бухенвальд» о нем написана статья. Автор ее- узник концлагеря Павел Лысенко, вместе с которым Александр Николаевич совершил невозможное - побег в апреле 1945г.

Война настигла Александра Николаевича сразу же после окончания Сумского артиллерийского училища. С первых дней он выполнял обязанности командира огневого взвода и помощника командира батареи 353 артиллерийского полка Харьковского военного округа. Восемнадцатилетний парнишка был вынужден управлять судьбами других людей. А в конце сентября 1941 года он попал в плен. И началась для него замкнутая цепь бесчисленных



лагерей и тюрем. В октябре 1941 года - первый побег. В конце ноября - арест украинской полицией и опять тюрьма. Затем его переводят в полевую жандармерию.

Судьба перебрасывала пленного из одного лагеря в другой - из г. Лубны Полтавской обл. - в г. Владимир-Волынский. Оттуда он попадает в лагерь военнопленных города Ченстохова. Еще один адрес-город Лимбург. И наконец - Бухенвальд, лагерь смерти... Адская машина, превратившая в лагерную пыль миллионы людей... Вот как это было, как вспоминал он: «Группа советских пленных офицеров в количестве 25-30 человек (среди них был и я) вышла из автобуса по команде эсэсовцев. Перед нами находилось небольшое одноэтажное здание с вывеской «Политический отдел». Через некоторое время нас провели в лагерь через металлические ворота со словами из металла «Каждому-свое».

Напряженный и зоркий взор замечал особенности нового для нас окружения: испуганные лица обитателей, резкие окрики охранников, подгоняющих бегущих с кирками и лопатами пленников. Мощные репродукторы разносили по лагерю команды на немецком языке. Мы уже знали, что Бухенвальд в переводе на русский означает буковый лес. Вроде бы ничего особенного, но уже в санпропускнике заключенные, обслуживающие этот банно-прачечный комбинат, сообщили нам, что наших товарищей, которых отделили от нас в лагере, уже нет в живых. Позднее мы узнали, что за проволочным ограждением лагеря находился так называемый «хитрый домик», т.е. отдельно стоящее здание, специально оборудованное для убийства людей под видом медицинского осмотра. Жертва получала здесь пулю в затылок при измерении роста. Таким образом, фашистские палачи уничтожили в Бухенвальде более 8000 советских военнопленных. По счастливой случайности остался в живых Александр Николаевич. Но он так и не смог забыть людей в полосатой одежде, с деревянными башмаками на ногах и странными стрижками на голове: то узким гребнем волос от лба до затылка, то выстриженной полоской посередине. Невозможно было забыть и ограждение в несколько рядов под током высокого напряжения; товарищей, навсегда оставшихся в стенах Бухенвальда. И постоянно преследующий страх...

Про героев часто говорят, что они бесстрашные. Наверное, это не так. Все знают страх. Герои - это люди, победившие свой страх. Поэтому узники Бухенвальда - это герои. Они не переставали бороться даже за колючей проволокой. По рассказам Александра Николаевича в Бухенвальде активно действовала подпольная организация, силами которой было подготовлено восстание в концлагере. Будучи участником этой организации, Александр Николаевич удачно использовал свое знание иностранных языков, был писарем. Но в восстании он не участвовал, так как вместе с другими пленными был вывезен из Бухенвальда незадолго до бунта. По пути сбежал из поезда...

Всю свою послевоенную жизнь Александр Николаевич Коробейников посвятил педагогической деятельности, работал в школах, техникумах и училищах Серпуховского района. Многие его ученики продолжили его дело, в том числе и я. Я стала учителем английского языка и многое из того, что узнала от своего учителя, пытаюсь донести до своих учеников. Одно из самых больших моих достижений – это диплом победителя в номинации «Иностранные языки» в конкурсе «Учитель года Москвы-2010». Думаю, что мой учитель гордился бы мной...



**Очирова Нина Васильевна,
учитель английского языка
ГБОУ «СКОШИ № 5 IV вида
для слабовидящих детей» г. Москва**

Мой любимый учитель, какой он? Можно найти миллион слов, самых нежных и ласковых, красивых и достойных, но вряд ли смогут они отразить всю полноту наших чувств к Нему. Добрый и справедливый, ласковый и серьезный, смелый и нежный, сильный и чуткий, и еще, и еще ... я не знаю - и все это вместе, одновременно! И каждый раз Он новый, разный и все-таки тот же самый – наш родной учитель. Ее зовут Сидоренко Валентина Васильевна. Она учитель математики. Это скромный учитель, имеющий большой педагогический стаж (44 г.). Во все времена главным для нее оставались, остаются и будут оставаться это дети. Может быть, о таком подвиге сказал поэт:

« Подвиг, он тоже бывает разный,
Иной, и подвигом не назвать,
Просто работа, труд ежечасный,
Которому душу надо отдать»

Валентина Васильевна прекрасно преподает не только свой предмет «математика», но и ее главный предмет «высокая нравственность», который невозможно ввести в школьное расписание. У нее очень интересная и богатая педагогическая судьба. Она работала учителем математики на Кубе, в Югославии. Ей присуще глубокое уважение к учительскому труду, любовь к простому учителю, забота о нем. Именно поэтому она работала 6 лет завучем школы. Валентина Васильевна Почетный работник общего образования, имеет медаль «Ветеран труда», медаль «850-летие Москвы».

Я благодарю судьбу, которая свела меня с таким замечательным Человеком, за возможность общаться с моим любимым учителем. Валентина Васильевна стала для меня Учителем, который всегда находится рядом и не дает снижать планку требовательности к себе, к своей работе. Я горжусь тем, что являюсь коллегой Валентины Васильевны и стараюсь достойно нести это звание.

Пусть мое участие в конкурсе прозвучит как гимн благодарности любимому учителю. Мы гордимся своим учителем. Завтра будет новый школьный день, завтра нас встретят добрые глаза нашего учителя. И так, каждый день. И это здорово!



**Сейтекова Ирина Александровна,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 2073 г. Москва**

Учитель... Школа... Начало начал. Здесь истоки характеров, идеалов, убеждений. Врачи и строители, лётчики и инженеры – всё начинается здесь. Какими сумеешь вырастить и воспитать их? Чему научишь? Какой след оставишь в юных сердцах? Учитель... когда произносишь это слово, всегда охватывает какое-то волнение. Вроде бы ничего особенного и нет в этом слове. Самое обычное название профессии человека. Но вот, когда произносишь это слово, то не просто название профессии встаёт перед глазами, а конкретный человек этой профессии, с которым свела тебя жизнь. Добрый, чуткий, любящий свою профессию и детей...

Таким замечательным человеком, учителем с большой буквы и является моя первая учительница Речистер Галина Матвеевна, которая встретила нас в первом классе в школе № 45 г. Читы, которая повлияла на выбор моей профессии (я работаю учителем начальных классов уже более 25 лет).

Когда мы произносим имя первого учителя, охватывает волнение. Это человек, который не просто давал знания, учил нас читать и писать, но и оставил след в душе каждого человека, ведь именно он помог сформироваться этой душе. Галина Матвеевна прекрасный специалист в знании об учениках, превосходный профессионал, личный добрый друг каждого ученика. Учитель, пробудивший в нас желание учиться. Профессия учителя не терпит шаблона, отставания от требований времени. Человек, посвятивший ей жизнь, должен обладать всеми теми качествами, которые он хочет взрастить в своих воспитанниках. Учитель – это человек, пришедший к детям для того, чтобы воодушевить их мечтой о будущем, научить их утверждать в настоящем идеалы будущего. Учитель сам должен быть личностью, ведь личность может быть воспитана только личностью. Он сам должен быть высокогуманным, потому что гуманность может привить ребёнку только добротой души. Он обязательно должен быть широко образованным и творческим человеком, так как страсть к познанию может зажечь только тот, кто сам горит ею. Учитель должен быть патриотом и интернационалистом, ибо любовь к родине может пробудить только любящий своё отечество. Учитель не должен допустить, чтобы в его общении с ребятами звучали фальшивые, неискренние ноты, грубость, нетерпимость, злость. Такими качествами и обладает Галина Матвеевна.



Всё начинается с учителя. Вот поэтому, рядом с учёным, сделавшим знаменательное открытие, конструктором, создавшим новую машину, рабочим – новатором производства, колхозником, вырастившим небывалый урожай; по праву всегда должно стоять имя их учителя, который помог найти своё призвание, научил любить труд, сформировал черты истинных патриотов, мужественных и честных людей. Именно учитель в детстве приобщает детей к труду, прививает привычку доводить дело до конца, учит учиться. Учительская профессия, как никакая другая, - одна из самых ответственных и благородных.

Огромное спасибо и низкий поклон Галине Матвеевне, всем учителям школы № 45 г. Читы за их огромный труд и участие в жизни каждого ученика. Человек своим трудом может преобразовать природу. Но труд учителя тем ценен и велик, что он формирует природу самого человека.

Учителя! Они как свет в пути,
Какое ж нужно огненное сердце,
Иметь в груди, чтоб людям свет нести,
Чтоб след его во век не мог стереться!
А чем их труд измерить, ты спроси
У миллионов армии народной.
Подвижников немало на Руси,
Но нет мудрее их и благородней!



**Фролова Елена Сергеевна, воспитатель
АНО Гимназия «ЭЛЛАДА»
во имя святых Кирилла и Мефодия г. Москва**

Кажется, что ещё вчера сидела за партой и училась, а прошло уже 25 лет! Ирина Алексеевна - мой первый учитель, но проучила недолго она, где-то года полтора. В декрет ушла и понеслось...

То Марья Ивановна, то старшеклассник авось.
На уроках шалили, трудными были,
Но с её уходом почувствовали, что про нас забыли!
Не зря говорят, что учитель, как мама,
Не будь её и у детишек - драма.
Но дни за днями шли,
И вот, сама уж стою у доски...
Учу детишек наукам, игре, жизни на Земле,
Их первый учитель, их первый наставник, их друг и мама.
Большая ответственность - первый учитель,
Из памяти его не стереть!
И пусть про нас говорят: «Спасибо, что Вы есть!»



Забайкальский край



*Несанова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов
МБОУ НОШ № 3
г. Балей, Забайкальский край*

«Учитель - это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно». Эти слова, сказанные много-много лет назад К.Д.Ушинским, остаются актуальными до сих пор. Прошло больше 20 лет, как я окончила школу, но в моей памяти на всю жизнь остался образ одного из самых замечательных педагогов школы Шевченко Валерия Георгиевича, учителя биологии и пения. Пришли мы учиться к нему в 5 классе и сразу полюбили всем сердцем этого учителя. Весёлый, добродушный, справедливый, а где то и строгий Валерий Георгиевич очень интересно проводил уроки биологии. Рассматривая под микроскопом кожуцу лука, или листочек комнатного растения, мы не замечали, как быстро заканчивался урок, и нужно уже было переходить в другой кабинет. Нам хотелось еще и еще послушать, поработать с Валерием Георгиевичем. Его кабинет биологии в нашей школе №5 города Балей был самым оборудованным, самым интересным: много различных экспонатов, раздаточного материала, таблиц, проектор. На уроках мы смотрели фильмы по темам, проводили опыты, готовили дополнительный материал и многое другое. А уроки пения это особенные уроки. Таких сейчас нет. Учитель так умело проводил их, что даже самые не поющие ученики начинали подхватывать пение остальных, и по школе разливалась красивая песня.

Много лет Валерий Георгиевич руководил школьным хором и ансамблем. Наш хор был самым сильным и лучшим в городе, а на смотрах художественной самодеятельности наша школа почти всегда занимала только первые места. И это всё благодаря Шевченко Валерию Георгиевичу – замечательнейшему учителю и музыкальному руководителю нашей школы. Я очень благодарна своей судьбе, что мне посчастливилось учиться у этого педагога, а в дальнейшем и работать вместе с ним. Так из простой ученицы я стала с ним коллегой. И мне - молодому учителю Валерий Георгиевич готов был помочь в любую минуту. Можно спросить любого ученика, который знал его и все, я уверена, ответят, что это самый любимый учитель в жизни каждого из нас.



Мы с именем вашим знакомы с пелёнок,
Вас знает и взрослый, и каждый ребёнок.
Нет, Вы - не герой, не артист, не правитель,
А лишь рядовой, незаметный Учитель.
Но если мы в жизни чего-то добились,
Для этого Вы от души потрудились.
В основе всех наших идей и открытий
Лежат Ваши знанья, наш мудрый Учитель.
Когда же мы подлость и ложь обличаем,
Вы рядом, наш честный Учитель, мы знаем.
А если нам плохо, мы в Вашу обитель
Спешим за поддержкой, наш добрый Учитель.
И сколько бы лет Вы не виделись с нами,
Для Вас мы всегда – Коли, Нины и Вани...
Вы детской страны верный страж и хранитель,
Вы молоды в старости, милый Учитель.
Вы – наша опора, Вы – наша святыня,
И нам не забыть Ваше славное имя.
В театре судьбы нашей Вы – главный зритель,
Наш строгий, всегда справедливый Учитель.
Не знаете Вы ни покоя, ни лени,
Ничто не заставит Вас встать на колени.
И пусть Вы бедны и унижены ныне,
Но званье высокое не уронили.
Вы – наших сердец обожаемый житель,
Наш скромный и всеми любимый Учитель!

С.В.Трушина



Иркутская область



*Артамонова Наталья Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
МАДОУ детский сад г. Тулуна
«Центр развития ребенка «Жемчужинка»,
Иркутская область*

Я учитель в поколении. У меня прабабушка была учителем. Бабушка, Иванова Лидия Григорьевна, учителем начальных классов и директором своей сельской школы. Она была очень уважаемым человеком на селе, к ней всегда приходили за помощью или советом. Сколько себя помню, она ни когда, ни кому не откажет, всем поможет, всем подскажет. Работала она в своей школе всю свою жизнь, 42 года и была награждена медалью ветеран труда «За долголетний добросовестный труд от имени Президиума Верховного Совета СССР от 26.09.1988 г.».

Ушла из жизни очень рано, когда я училась еще в 5 классе, но память о ней свежа. Бабушка работала, можно сказать, самозабвенно, отдавая всю себя своей школе. Школа была рядом через дорогу, и она уходила на работу рано утром и приходила поздно вечером. Она была всегда добрым, отзывчивым, понимающим и любящим детей, но в то же время строгим и требовательным учителем. Особенно строгой и требовательной она была к своим детям, в частности к моей маме. Сейчас мама вспоминает один случай и ей смешно понимает, что сама виновата. Был экзамен в конце года по математике, и в комиссии была бабушка, а мама была отличницей, решив все задания, мама начала вертеться и подсказывать другим. Бабушка сделала ей замечание, но она не отреагировала т.к. это же была ее мама директор и ей значит дозволено все и она продолжала делать свое. Тогда бабушка поставила ей тройку и выгнала из класса. Мама, конечно закончив школу, не пошла в педагогику, а поступила в медицинский. Но потом она все равно стала работать в детском саду воспитателем. А воспитатель - это тот же самый учитель, который учит детей с самого маленького возраста, всему.

В моей жизни бабушка сыграла очень большую роль. Я жила у нее, периодически, почти до 6 лет, она меня учила всему, считать, писать и т.д. Особенно я очень любила рисовать, пейзажи, различные платья, кукол и у меня это хорошо получалось. Бабушка меня в этом поддерживала, и с раннего возраста у меня был свой альбом с зарисовками довольно



таки, не по возрасту хорошими рисунками. Бабушка мне брала журналы с моделированием одежды, я смотрела их и придумывала разные свои платья. Я помню, бабушке говорила: « Я вырасту и стану либо учителем рисования, либо буду людям шить красивые платья». Потом я рисовала в садике разные газеты к праздникам и в этом мне уже помогала мама Светлана Александровна, она меня учила уже как маленький рисунок перенести на ватман. Потом в школе учителя мне всегда давали задания рисовать разные стен газеты. Я разрисовывала все стены в своей спальне, и огромное спасибо маме, которая не запрещала этого делать. Все это, дало мне навык, уже выработалась своя техника, развилась фантазия.

Огромное спасибо всем моим учителям бабушке, маме и школьным учителям. Благодаря им спустя годы я закончила педагогический колледж и стала учителем изобразительного искусства и черчения. И занимаюсь живописью. Я стараюсь быть похожей на свою бабушку и маму, целеустремленная. Я люблю свою профессию, люблю детей, отдаю всю себя в работе с детьми, отношусь к своей профессии с пониманием всей ответственности перед обществом, мне хочется научить детей всему тому, что умею сама. Стараюсь привить детям любовь к природе, животным; целеустремленность; любовь и уважение к своим близким и старикам. Привлекаю детей участвовать в различных конкурсах и самообразовываться. И сама не останавливаюсь, а учусь, участвую в различных конкурсах и выставках. То есть «заражаю» детей своим личным примером. У меня также как и у бабушки, много грамот, а также награждена почетной грамотой Министерства образования Иркутской области за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. И я буду стремиться и не остановлюсь на достигнутом. А самая большая для меня награда - это победы и успехи моих учеников и воспитанников!

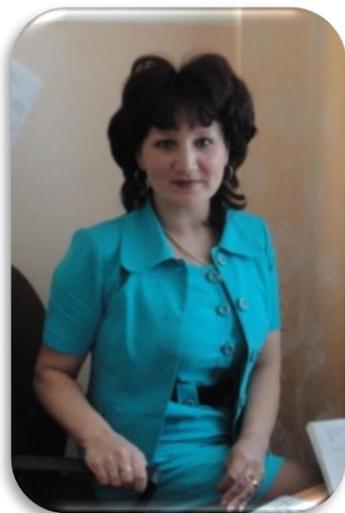


*Ковалева Елена Владимировна,
учитель русского языка
МКОУ Бузыккановская СОШ
с. Бузыкканово, Иркутская область*

Не смейте забывать учителей! В селе Бузыкканово я живу 46 лет. Я давно окончила школу, но я всегда с теплотой, любовью и благодарностью вспоминаю своих учителей. Сельский учитель он всегда был уважаемым человеком. К нему прислушивались, с ним считались, у него просили совета. Наши родители никогда не позволяли себе вольностей по отношению к ним, а мы деревенские дети не избалованные принимали учителей «святыми».

В жизни каждого человека встречается учитель, который своей мудростью, чуткостью, пониманием и огромной, безграничной любовью помог определиться в жизни. Вот и я хочу рассказать о моих любимых учителях: Мартусиной Пелагее Александровне, Машуковой Юлии Петровне, Семеновой Галине Федоровне, Баскиной Галине Алексеевне, Солоповой Тамаре Филимоновне, Равковском Николае Николаевиче. Все эти необыкновенные люди были и есть моими учителями. Они отдали нам часть своей жизни, и при этом ни капли не жалеют. Люди, которые всегда готовы помочь и помогают. Они вкладывали в нас свою любовь и заботу и ничего не требовали взамен. Они хоть и находятся на заслуженном отдыхе, но всегда помнят каждого своего выпускника. А как рады встречи с нами! Им уже глубоко за 70, но они до сих пор живут школой, своими воспоминаниями о ней. С ними не бывает скучно. При встречах обязательно вспоминают истории, порой анекдотичные, которые происходили. Всегда интересуются и расспрашивают обо всем.

Я знаю, что учителя по прошествии многих лет помнят каждого своего ученика. Но, к сожалению, порой ученики забывают тех, кто дал им знания. Вот и моя судьба тесно связана с моими дорогими и любимыми учителями. Мне посчастливилось вместе с ними поработать. От них я научилась мастерству, уважению, взаимопониманию, взаимовыручке и понять: «Ты 24 часа в сутки являешься «Учителем». Я очень благодарна Учителям, за приобретенный бесценный опыт. Пусть хранит их Господь!



*Маркина Римма Фарисовна,
заместитель директора по УВР,
учитель ОБЖ и информатики
МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»
д. Усть-Куда, Иркутская область*

Сочинение «Формула моего успеха!»

Улыбки, как солнце в душе согревают,
А хмурые лица их лишь убивают.
Дарите друг другу тепло и улыбки.
Прощайте обиды, чужие ошибки.
Улыбка бесценна, не стоит награды.
Всего лишь улыбка и вам будут рады...

Никогда не забуду тот самый первый урок, который я провела в 12 лет в начальной школе. «За смелый дебют!» было написано в похвальном листе, который я получила на глазах у всей школы. Уже тогда я выбрала себе профессию – учитель! Приступив к своей работе, сразу же поняла, что будет очень трудно. Управлять коллективом, да в котором ещё почти одни женщины и всего двое мужчин: «трудовик» и «историк», оказалось не просто!

Но я не привыкла сдаваться! Купила себе книги, диски, компьютер, оформила выход в интернет и вперёд! Для начала попыталась разобраться, в чём заключается роль современного руководителя? «Завуч - первый технолог в школе». Это практически первая фраза во многих литературе по административному управлению в школе. А ещё точнее сказать современный завуч – это менеджер, который призван оперативно регулировать ситуацию в педагогическом коллективе, это и специалист по образовательным технологиям, это и проектировщик и исполнитель управленческой деятельности, это и... и «инженер человеческих душ».

В настоящее время необходимы эффективные средства, позволяющие гибко и динамично реагировать на изменения окружающей среды, оптимизировать процесс управления, обеспечить деятельность образовательного учреждения в режиме развития. Технологии управления становятся востребованными, если имеют: выверенную алгоритмичную последовательность действий, инструментальную управленческо-методическую оснащённость каждой операции, высокую степень вероятности запрограммированного результата, чёткую ориентацию на решение проблем педагогического процесса. Для того, чтобы значительно оптимизировать управление учебно-воспитательным



процессом, обеспечить оперативность, адекватность управленческих действий и документооборота я начала использовать разные оргмеханизмы.

И это время я решила посвятить детям. Когда говоришь или думаешь о детях, то на лице появляется лучезарная улыбка! А как мы все радуемся успехам и победам наших детей! И действительно, понимаешь: «Мои дети – мои крылья за спиной! Мои дети – мои звёзды над Землёй! Мои дети – моё счастье навсегда! Мои дети и богатство и года! Мои дети – продолжение – моё! Мои дети – то, что богом мне дано! Мои дети – посвящаю жизнь Вам я! Мои дети – моя радость, моё я!».

Очень нравится работать с детьми, со всеми детьми: одарёнными и «одурёнными» по развитию у них индивидуальных склонностей и способностей, поэтому и являюсь инициатором и организатором всех интеллектуально-познавательных конкурсов. С каждым годом стараюсь увеличивать количество участников научно-практических конференций для старшего звена «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки!» и для среднего звена «Эврика», дистанционных фестивалей исследовательских и проектных работ «Первые шаги». Разработан мониторинг и рейтинг участия школы в таких мероприятиях, что позволяет чётко видеть развитие и положительную динамику обучающихся.

Оставаясь реалисткой и оптимисткой, я всегда ставлю превыше всего интересы детей, радуюсь каждому их достижению, любому, даже незначительному, успеху. В любом деле, мероприятии всегда участвую вместе с детьми, всегда рядом. Заряжаю их своей энергией, энтузиазмом. И не важно, сколько пройдёт лет: год, два, пять – мои ученики всегда будут рядом со мной! Главное – уметь создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества, чтобы всем хотелось идти в школу, создать ситуацию успеха, как для детей, их родителей, так и для учителей, предупреждая возможные ошибки.



**Марыхина Татьяна Владимировна,
учитель русского языка
МКОУ Бузыккановская СОШ
с. Бузыкканово, Иркутская область**

Перед именем твоим... Машукова Юлия Петровна... Когда произносишь это имя, перед тобой предстает замечательный учитель русского языка и литературы. И после того, как ушла она на заслуженный отдых, она осталась для меня родной и близкой. Стоит окунуться в воспоминания, как перед глазами начинают возникать картины из прошлой школьной жизни.

С пятого класса Юля Петровна обучала нас русскому языку и литературе. Мне вспоминается удивительно добрая женщина, прекрасной души человек, скромная, совестливая, обладающая высоким профессиональным мастерством. С приветливой улыбкой она входила в класс, и начинался урок... И это был не только урок, а увлекательное путешествие в удивительный мир знаний.

Юля Петровна была прекрасным педагогом. Именно благодаря ей я стала учителем русского языка и литературы. Именно она, человек широкого кругозора и удивительной доброты, сумела привить мне, тогдашней школьнице, любовь и интерес к изучению литературы и постижению богатств родного языка. Она всегда приходила на помощь и советом, и делом, когда кто – то нуждался в поддержке. И хотя сейчас она на заслуженном отдыхе, хочется вернуть то время, оказаться за партой в любимом 5 кабинете, увидеть доброе лицо, услышать вдохновенный голос Юлии Петровны. И, кажется, что вновь начался урок...



Калининградская область



*Матвеева Вера Владимировна,
учитель физики и астрономии
МБОУ гимназия г. Гурьевска,
Калининградская область*

Мои родители не были педагогами - профессионалами, так как мама работала портной, а папа был рыбаком, но они мои первые учителя. Они так были преданы своему делу, что с малолетства мне внушили: надо ставить цель в жизни и к ней стремиться. Не знаю, почему всегда хотела быть учителем, но эта мечта живет со мной с тех пор, как я себя помню. Мне нравилось играть в школу с малышами во дворе, и я всегда была учительницей и получала от этого удовольствие.

А потом в настоящей школе встретила свою первую учительницу Овчинникову Анастасию Дмитриевну, которая смогла разглядеть во мне задатки будущего педагога и смогла их развить. Помню, как в первом классе, когда многие не умели читать, я вела День букваря. Мне всегда нравилось отвечать у доски, писать мелом, даже дома у нас была большая доска и мел, мама ведь портниха, я репетировала ответы, как будто объясняла детям уроки, и это было чудесно.

А потом появилась учительница физики Лежневич Ядвига Юлиановна, которая и сыграла главную роль в том, что я стала учителем физики. Не сразу удалось поступить учиться на физфак, была борьба между физикой и литературой, неудача в поступлении, год работы лаборантом кабинета физики и химии, но это был хороший жизненный урок, определивший мой выбор. Вот уже 33 года я работаю учителем и никогда об этом не пожалела! Были взлеты и падения, была потеря голоса, накопились болезни, но осталось самое главное: желание учить детей и любовь к ним! Я до сих пор испытываю огромное удовлетворение от хорошего урока до дрожания рук, до слез, до струйки пота по спине! Девиз моей жизни: век жить, век работать, век учиться! У меня получается сочинять по настроению стихотворения, даже целые поэмы, например выпускникам в 11 классе. Однажды родилось произведение, которое и очень соответствует идее конкурса, им завершаю свое признание в любви к учительскому труду.



Во дворе собирала детишек,
На скамейку садились друзья.
И девчонок и даже мальчишек,
Призывала к порядку не зря.
Быть учителем очень хотела
Эдак лет с четырех иль с пяти.
Не могла я ребенком представить
Путь какой мне придется пройти.
Дома нравилось делать уроки,
Я часами могла их учить.
Я была ученицей примерной!
Внуку это пытаюсь внушить.
Но во мне постоянно боролись
Физик с лириком, с тех давних пор.
И когда на физмат поступила,
Физик смог дать серьезный отпор.
Но считала я так понапрасну,
Дни физмата вовек не забыть!
Получила как лирик закалку,
Дух физмата смогла сохранить.
И бежит за десятком десятков
Лет учительских вдаль череда.
Я с любовью учу ребятишек
И в висках седина не беда!
От прогресса сейчас не отстанешь,
За него держит физик ответ.
Но желание детей обучать
Не затмит никакой Интернет.
Каждый день я иду на работу
С благодарностью Богу, судьбе,
Что мечта моя в жизнь воплотилась.
«Так держать!», говорю я себе.



Краснодарский край



*Воронова Татьяна Валентиновна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ № 2
с. Успенское, Краснодарский край*

Я листаю страницы семейного альбома. Так уж случается, что в минуты ответственного принятия решений мы обращаемся за советом к человеку более опытному- другу или наставнику. Для меня таким человеком была моя мама – Морозова Валентина Алексеевна. Вот уже 8 лет ее нет с нами, но ее жизненная мудрость и опыт матери и учителя со временем наполняются для меня новым смыслом.

У мамы было трудное детство. Ей было 6 лет, когда началась война. Летом 41-го года она собиралась пойти в школу, но ее первым письмом стало письмо на фронт ее отцу– моему дедушке. Яркие картины воспоминаний сменяют друг друга, унося меня в далекое прошлое. Вот бережно хранимые мамой страницы газет военных лет, на которых писали табели успеваемости. Есть такой и у мамы: 1943-1944 учебный год. Трудно разглядеть предметы, а вот оценки почти все одинаковые – «пятерки». Одна из первых Почетных грамот, датированная 1948-м годом и много- много Похвальных листов – за каждый год учебы - «за особые успехи в учении и примерное поведение». После окончания школы №4 в городе Ейске мама поступила на филологический факультет Ростовского государственного университета. Студентку Валентину Шебалову отличала активная жизненная позиция: она была секретарем комсомольской организации, членом бюро райкома ВЛКСМ. Люди того поколения хорошо помнят, что комсомол помогал становлению гражданственности, давал опыт социального общения, учил настойчивости и ответственности. Тогда сформировалось мамино желание стать учителем. Предметы – русский язык и литература – тоже были выбраны не случайно: школу она закончила с серебряной медалью и с одной «четверкой» по русскому языку. Валя решила добиться знаний на «пять». Учить ребят искать свое место в жизни, открывать для них удивительный мир литературы стало смыслом ее жизни.

Почему я последовала примеру мамы? Благороднее и важнее профессии я себе не представляла. Ведь учитель не только тот, кто нашел свою дорогу в жизни, но и тот, кто умеет помочь найти эту дорогу другим. Это его долг перед самим собой, своими учениками и всем



обществом. «Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру», - эти замечательные слова академика Дмитрия Сергеевича Лихачева любила повторять моя мама. Все, что она делала в жизни, она делала ярко и интересно. Она научила меня и мою сестру любить и понимать литературу, черпать силы в ее истоках, понимать жизнь, зарядила нас энтузиазмом созидания. Неудивительно, что и я, и моя старшая сестра стали учителями. Нам, дочкам, передала мама свое жизнелюбие, творчество и ответственное отношение делу. Она воспитала в нас преданность учительскому делу и веру в величие этого труда. Даже будучи на пенсии, она всегда интересовалась, чем живет школа, радовалась встречам с детьми и гордилась своими выпускниками. Мой педагогический стаж сегодня более 25 лет и сегодня я могу многому научить, подсказать и что-то посоветовать другим. Я искренне хочу, чтобы в жизни моих воспитанников тоже был Учитель, который сможет понять их и поверить, и разбудить великую веру в самих себя.





*Казанцева Лилия Павловна,
учитель географии
МБОУ гимназия №18 г. Краснодар*

Педагогу, Наставнику, Учителю... Совсем недавно у неё был Юбилей... Мы, учителя краснодарских школ, лицеев, гимназий, желали ей крепкого здоровья, благополучия, радости, успехов... А у меня перед глазами всё чаще возникали картинки из прошлого...

Она – Татьяна Адольфовна Ваховская, начальник отдела профессионального развития педагогов Краснодарского научно-методического центра, Душа и Муза самого главного профессионального конкурса в педагогической жизни каждого учителя - муниципального конкурса «Учитель года города Краснодара». Вот уже более 10 лет под её чутким руководством (наставничеством, модерацией конкурсных испытаний) в Краснодаре проходит сам Конкурс и воспитываются поколения Краснодарских Пеликанов. Татьяна Адольфовна организовала и проводит каждый год курсы подготовки к Конкурсу, где у каждого учителя есть возможность стать лучше, профессиональнее, разобраться в себе и своих методиках преподавания, во всём, что так значимо и актуально для учителя, желающего быть современным!

Я помню, как мне хотелось стать участником конкурса «Учитель года». Целью было вовсе не показать себя, а попасть на эти легендарные курсы Татьяны Адольфовны Ваховской. Получилось. Попала... и жизнь моя изменилась, мне действительно захотелось работать-пробовать-экспериментировать, а не просто давать уроки.

Через полгода после моего участия, возможно, сама того не ведая, Татьяна Адольфовна только одной фразой преподавала мне ещё один урок.

- Я думала, что Вы попадёте в Финал, - сказала мне она, и я поняла, что если ОНА так сказала, то я очень много не доработала, не сделала всего, что могла. Эти слова заставили ещё раз переосмыслить свою деятельность, перечитать конспекты курсов, стать активнее и... всё получилось! Действительно получилось - победы в Международных и Всероссийских конкурсах, ПНПО-2012, награды министерств и пр. я всегда посвящаю ей, мысленно проговаривая «маленьким язычком» слова благодарности Той, что научила учиться...



Вот уже почти два года Татьяна Адольфовна не только очно, на курсах, консультациях и семинарах учит учителей, но и делает это дистанционно в Блоге Ассоциации участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара». Её статьи, комментарии и даже реплики всегда вызывают большой интерес и отклик всех педагогов.

Мне очень повезло, что в своей учительской жизни я встретила Её – Наставника, Педагога, Учителя – Татьяну Адольфовну Ваховскую! Я учусь у неё, иногда не всё получается с первого раза, бывает очень трудно, иногда до полного отторжения каких-либо слов или истин, но я понимаю, что всё, что она говорит и делает, всё направлено на повышение профессиональной компетенции учителей, а значит, для меня это важно!





*Самойлова Надежда Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 34 г. Краснодар*

Если позволите, то свой комментарий я разделю на 2 части. Первая - совсем небольшая. Не могу не вспомнить о двух учителях, которые научили меня быть учителем. Пришла в школу совсем молодой неумехой. Класс достался трудный. Что делать? Нет, далеко не все помогали. Но благодаря Маргарите Анатольевне и Анне Михайловне из меня вместе с классом ВЫШЕЛ ТОЛК! Сколько побегала: «Не могу, не получается... Можно к Вам на урок?... А придите ко мне - математика никак не идет... Ой-ой-ой, техника чтения совсем низкая...». Сейчас без зазрения совести могу сказать, что меня любят все молодые коллеги. Нет, я ни разу не была наставником. Все просто и от души. И когда, совсем недавно, я услышала, как молодая коллега делилась секретом своего успеха: «Все, что у меня получается и что я умею, это благодаря Самойловой. Это она меня всему научила.»- я тихо добавила: «Не я. Совсем не я. Маргарита Анатольевна и Анна Михайловна».

Часть вторая. «Я не могу ее забыть» (небольшая выдержка из моей статьи «Не надо обижать учителей»). Учитель. Как часто окружает тебя время – время урока, время перемены, время на проверку домашних заданий, время на подготовку к уроку... Время. И вот уже у твоих учеников подрастают дети, а ты поседевший, старенький, все сидишь над чьими-то тетрадками. Время. Оно в силах передвигать эпохи, столетия, годы... Оно не в силах сделать лишь одного. Ни одно время, пока жив учитель, не в силах вытеснить из его сердца учеников. Их улыбки, взгляды, глаза, обиды... Я узнала номер телефона своей первой учительницы. Она учила меня всего 2 года, а потом мы уехали. Далеко. Время. Ровно тридцать лет мы ничего не знали друг о друге. Я не знаю, сколько нас у нее за всю жизнь было – непутевых непослушных учеников. Для меня она была и остается одна. Моя. Первая. Почти 2 тысячи километров между нами. Набираю номер. «Алло, здравствуйте! Альбина Трофимовна, вы, наверное, меня не помните. Я Надя Самойлова, Ваша бывшая ученица». Время. 1 секунда. 2.3. И радостное в трубке: «Надечка, ну как же я тебя не помню?! Ведь вы у меня... Да, 80-й год». Долго мы еще говорили. И ее слова: «Надечка, я все сейчас себя виню. Зачем же я так строго с вами? Зачем же я вас ругала?». Время многотонной лавиной обрушивается на меня, но потом, словно чего-то испугавшись, поворачивает вспять и отходит. Вот я разбила окно, когда кидала пеналом в Сашку Лиховицкого, вот мы всем классом два урока подряд спасаем цветы,



которые я «подкормила». Моя мама работала агрохимиком и передала какое-то удобрение для подкормки цветов. Его надо было разводить малую дозу на ведро воды, а я все разлила сразу во все цветы в классе. Вот плачет моя мама в коридоре школы и говорит: «Надя, я за тебя со стыда сгорю»- я в очередной раз побила кого-то из мальчишек. Вот...вот.. и вот... А она все говорила. Она помнила все – моя первая учительница... Как мама?... Да 18 лет уж как нету... Брат? Все хорошо, спасибо...

Время... Я теперь учитель. Самому старшему моему ученику (бывших не бывает) 27 лет. Лешка. Он с 9 лет в школу пошел. И буквально недавно звонок: «Надежда Александровна, здравствуйте»... Нашли... «А я помню, как Вы нас в парк водили»... Время...



*Автор: Мухамбуталиева Сабина, учащаяся МБОУ
«Образцовская ООШ», Астраханская область*



**Ткаченко Анна Борисовна,
директор, учитель математики
МБОУ СОШ № 53 г. Краснодар**

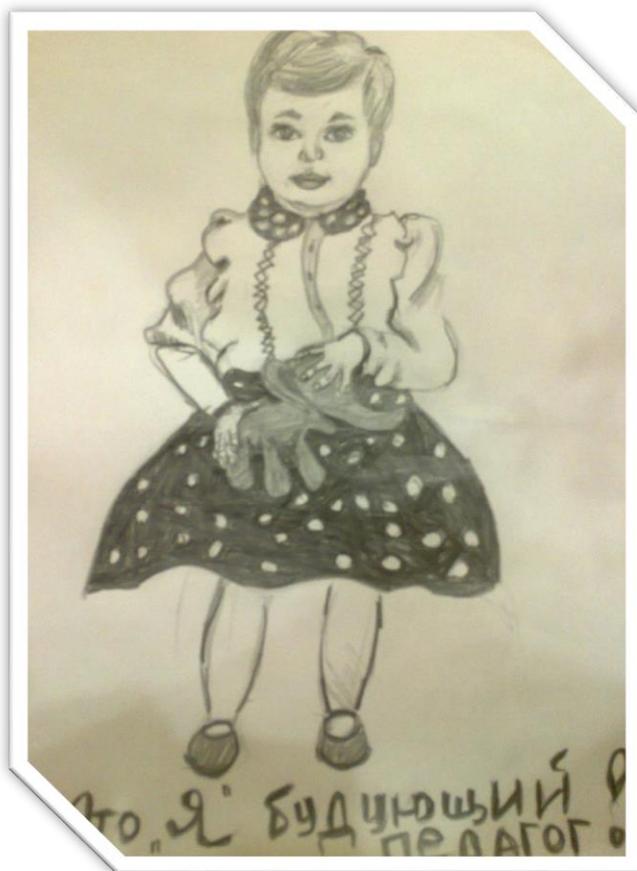
У каждого из нас есть учитель, который оставил в душе след. А еще есть учителя, благодаря которым, мы сами стали учителями. Но есть в моей жизни человек, который научил меня главным ценностям: жизнелюбию и состраданию, терпению и трудолюбию, ответственности и целеустремленности, лидерству и мудрости, верность и преданности своему делу...

Это мой отец Макаренко Борис Спиридонович. Сейчас ему 83 года, стаж трудовой деятельности более 55 лет. А начал он работать еще в годы войны, чуть не погиб... «Я был мальчишкой, когда немцы вошли в город и начали творить свои бесчинства. Отец погиб в первые месяцы войны, мама умерла, осталась только старшая сестра. Чтобы помочь ей, я пошел работать на небольшую обувную фабрику, где шили солдатам обувь. За то, что рабочие отказались выполнять в срок немецкий заказ, немцы решили наказать всех непокорных. Среди них был и я. Фашисты загнали нас всех в «Душегубку». В пути мы стали задыхаться. Две женщины, которые были рядом со мной, пригнули меня к полу, накрыли, надавили своими телами. В те минуты я возненавидел их за это, мне хотелось освободиться, распрямиться, вздохнуть... Да, я не понимал тогда, что задыхался от нехватки воздуха, тогда как другие – от угарного газа. Только когда машина остановилась, и тела стали сбрасывать в ров, я понял: в живых кроме меня никого нет...» Эти две женщины, думая о будущем, ценой своей жизни спасли жизнь мальчику – моему отцу. И тогда мой отец решил, что вся его жизнь будет благодарностью спасению.

Весь трудовой путь моего отца прошел на одном из крупнейших в Краснодарском крае предприятий – мебельной фирме «Кубань» от разнорабочего до начальника головного цеха. Борис Спиридонович всегда помогал молодым рабочим осваивать рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности. Он был грамотным наставником у молодых ребят, которые впоследствии сами становились бригадирами, мастерами, начальниками смен, цехов. С большой любовью он передавал свои знания начинающим рабочим. И после ухода на пенсию, он остался верен своему делу. Став мастером производственного обучения, он еще в течение 5 лет передавал свой опыт членам ученической бригады в школе № 46 г. Краснодара. Я наперечет знаю награды моего отца: орден Трудового Красного Знамени «За трудовую



доблесть», медаль «100-летие со дня рождения Ленина», значки «Отличник социалистического соревнования», книжка Почетного ветерана труда, пожелтевшие вырезки из газет, правительственные дипломы и грамоты. Чуть более 50. Их мой папа получил за все свои трудовые годы, и выйдет в среднем – по одной грамоте в год. Вот так, не имея профессионального педагогического образования, мой отец стал настоящим учителем! Надеюсь, что не только для меня...



*Автор: Артамонова Наталья Евгеньевна, педагог
дополнительного образования г. Тулун, Иркутская область*



Курганская область



*Скороходова Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «СОШ №2»
г. Щучье, Курганская область*

Моя мама выросла в обычной крестьянской семье. Её родители, мои бабушка и дедушка, никакого отношения не имели к педагогике. А вот моя прабабушка более тридцати лет преподавала литературу в младших классах, затем была воспитателем в детском доме. Она рассказывала о тех годах, когда Учитель был самым уважаемым на селе человеком. Мама краешком своего детства застала это время, да и в мое детство, что бы ни говорили, к учителю относились с уважением. Хорошо помню свою первую учительницу литературы, ее неторопливую речь, ее сдержанность и воспитанность, ее желание сделать нас лучше, помочь нам стать людьми, ее простые, но такие нужные уроки доброты. Это была моя мама. Как уважительно говорили о ней мои одноклассники. Мы подражали ей, а потом и другим своим любимым учителям. Именно тогда я поняла, что учитель – это даже не профессия. Это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего – перед учеником. И может быть, потому моя мама, нисколько не сомневаясь, отдала свои документы в Челябинский педагогический университет. Мама рассказывала мне, что очень долго выбирала: какой быть? строгой? веселой? Как научить, чтобы хотели учиться, чтобы не пропал интерес к ее урокам, чтобы дети выросли настоящими людьми, чтобы нашли достойную профессию?

Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий. А урок литературы — особый урок. На нем мало читать, знать материал и уметь отвечать. Необходимо уметь задавать вопросы, всегда быть готовым к открытию. Уверена, что каждый ученик имеет право на собственное мнение, ведь любое произведение по-настоящему начинает жить лишь в соавторстве писателя и читателя. Поэтому одной из главных задач, которые мама ставит перед собой, становится создание условий, позволяющих детям проявить себя. Такую возможность ее ученики получают не только на уроке, но и во внеклассной деятельности. Не менее важной является работа по самоопределению обучающихся в будущем, по адаптации их в нашем непростом времени. Каждый из них



должен найти себя в будущей жизни, а значит, уже сейчас надо задуматься о выборе профессии. И вместе с тем маме всегда хочется, чтобы в первую очередь ее выпускники стали настоящими людьми.

С детства люблю путешествовать, к этому меня приучила тоже мама, тогда уже мой классный руководитель. Вместе с классом часто ходили в походы, выезжали в сёла, такие близкие, но такие прекрасные. Наша малая родина! Я не была удивлена, когда наши подшефные пятиклашки застыли от восторга, стоя на берегу Белого Яра ярким, теплым, осенним деньком. Тишина и красота... «Как красиво, легко и чисто!» - сказала совсем еще крошечная девчушка и заплакала. Вот это и есть главный урок – видеть прекрасное вокруг, уметь ценить то, что рядом, и тех, кто рядом.

Выпускники и ученики моей мамы успешно выступают в различных творческих конкурсах и смотрах, завоевывают в них призовые места и становятся победителями. Но главное, на мой взгляд, что они открыли в себе способность видеть прекрасное рядом, а не искать его где-то далеко; стремиться к лучшему, быть лучшими, суметь реализовать свои таланты. Ведь им дана возможность почувствовать уверенность в своих силах, воспитываю желание учить и совершенствоваться, но и не забывать тех, кто рядом, уметь видеть мир вокруг себя.



Московская область



*Кононенко Александра Владимировна,
учитель информатики
МБОУ СОШ № 14 г.о. Коломна,
Московская область*

«День из жизни педагога»
Да сложен путь у педагога,
И не легка его дорога,
Звонок с урока прозвенел,
Казалось все, но много дел:
Тетрадок куча, подготовки,
Успеть бы все и тут не до готовки.
Ребенок брошен, муж голодный.
Второго нет и суп холодный.
В семье все сами делать научились.
И к маме больше не ютились.
Хоть мама дома, – мамы дома нету,
То пишет, то рисует к празднику газету,
То материалы к стенду подбирает,
ЕГЭ решает и тетради проверяет.
Ведь школа это жизнь для педагога,
Порою не уснуть в душе тревога,
Все думает о том, как дать урок,
Или куда сводить, лишь прозвенит звонок,
Что делать с хулиганом и лентяем,
Который врет и школу пропускает...
А будет лето, нужно красить кабинет,
А краски в школе нет, и денег то же нет,
Учебники, тетради нужно покупать
Охрану в школе тоже нужно содержать.



За все душа болит, за все переживает.
А все ежеминутно дорожает.
Правительство нам много обещает,
Зарплаты понемногу поднимает,
Да только больше делом загружает.
Но полно, так нельзя, давайте же про все забудем
И «День учителя» сегодня отмечать мы будем.
Сегодня подойдет любимый ученик,
Поздравит с праздником, подарит нам букет,
От одноклассников своих, он передаст привет,
И сердце, словно птица встрепенется,
Слеза нежданная, невольно навернутся,
Да школа это жизнь, любовь и праздник педагога,
И пусть нелегкий труд, тернистая дорога.



Рыкунова Ирина Валентиновна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №5
г. Раменское, Московская область

Я работаю учителем начальных классов. Я часто вспоминаю, когда была маленькой, играла и представляла себя в роли учителя. Стать учителем я мечтала с детства, благодаря именно своей первой учительнице - Огорелковой Валентине Борисовне. Это Учитель с большой буквы этого слова. Она учила не только предметным знаниям, но и как быть в той или иной ситуации. В ней одновременно чувствовалась сила и требовательность и мамина любовь и доброта. Я стараюсь, хоть немного, быть похожей на неё. Мои ученики любознательные и доверчивые. Работа с ними мне приносит удовольствие. И мне бы очень хотелось, чтобы в сердце каждого моего ученика я оставила дорогое для них воспоминание - Учителя с большой буквы этого слова.



Автор: Милков Валерий, ученик 9 г класса
МБОУ гимназия г. Гурьевск



*Свидерская Ирина Петровна,
учитель английского языка
МБОУ гимназия № 2
г. Чехов, Московская область*

Кем быть? Этот вопрос встает рано или поздно перед каждым человеком. Один становится поэтом или музыкантом, другой – физиком, третий – геологом, а кто-то учителем. Сколько помню себя, я мечтала стать Учителем. Эта мечта никогда не покидала меня. По-настоящему я «влюбилась» в профессию Учителя в школьные годы. Думаю, мало «родиться Учителем»... Да и нельзя родиться с уже готовыми знаниями, жизненным опытом, умением увлечь детей. Я наблюдала за учителями, которые обладали врожденными качествами: любили детей, были терпеливыми и внимательными, умели слушать и понимать... Уже тогда поняла, что эти природные задатки в себе можно и нужно развивать. И рядом оказались опытные педагоги, которые разглядели во мне задатки учителя и помогли окончательно определиться с выбором будущей профессии.

Профессия учителя в равной степени требует наличия, как определенных врожденных качеств, так и хорошего образования. Ведь, с одной стороны, для работы с учениками необходимы такие черты характера и умения, как терпение, проницательность, умение правильно и доступно излагать свои мысли, адекватно оценивать ситуацию, завоевывать авторитет и заинтересовывать учеников.

Уже давно известно: как дело начнешь, так оно потом и сложится. Каждый год в школы приходят выпускники педагогических вузов и колледжей. От их первых шагов, от того внимания, какое окажут им в коллективах, зависит многое, прежде всего то, останутся ли они в профессии или выберут что-то иное, поспокойнее и получше оплачиваемое. Быть молодым специалистом оказалось непросто, всему приходилось учиться с нуля: завоевывать авторитет у ребят, находить общий язык с коллегами и администрацией школы. Впрочем, помимо трудностей были и радостные моменты, когда понимала, я интересна ученикам, было что им рассказать и главное, между нами не было пропасти лет, мы так хорошо понимали друг друга. Как сохранить тот пылливый взгляд, с которым ребенок первый раз переступает порог школы, то любопытство, ту жажду знаний?

Труд учителя сродни труду хлебороба и строителя – из зерен добра и справедливости выращивает он душу учеников, из кирпичиков знаний складывает их разум, помогает найти свои пути в жизни, свой гражданский долг.



Мурманская область



*Гречихина Светлана Леонидовна,
учитель русского языка и литературы
гимназия № 5 г. Мурманск*

В моей семье нет учителей, я единственный. Но считаю, что мои родители библиотекарь и офицер - соединили во мне свои лучшие качества, чтобы я стала именно учителем литературы и русского языка: любовь к литературе, к родному языку - это от мамы, честность, смелость, умение защитить тех, кому нужна моя помощь, - это от папы. Они не понимают, как в их семье появился учитель, а я считаю, что другого пути у меня и не было, СПАСИБО за это, во-первых, моим родителям. Если бы меня попросили, одним словом ответить на вопрос: «Кто я?», не раздумывая, я ответила бы: «Я – учитель». Наверное, это неправильно. Наверное, правильнее было бы сказать: «Я – мама», или «Я – женщина», или «Я – человек». Но «Я – учитель»! И я уверена, что также ответили бы тысячи педагогов, связавшие свою судьбу со школой и детьми. Мне иногда кажется, что я готовилась стать учителем практически с самого рождения. Поэтому несколько строк о себе:

1975 год. Россия. Осень. Вологда. Роддом.
И врач усталый над столом склонилась
И вдруг - на весь роддом раздалось: Ой!
Да, это я друзья на свет явилась.
Отец военный, дисциплину знать
Дано мне с детства – значит, в срок родилась,
Помыли, причесали и... Читать, читать, читать,
Ведь мать библиотекарем трудилась.
Мне с детства к книгам прививали интерес,
Я их любила, как была им рада...
Ну и пошел естественный процесс-
Учила мишек, кукол, а потом и брата,
А в школе русскому всем сердцем отдалась,
О эти суффиксы, приставки и предлоги!!!



Вот физкультура та не задалась,
Хоть вроде все на месте - руки, ноги.
И после школы не стоял вопрос
Куда пойти. Я знала - не в ларек
И не бухгалтер, хоть на них и спрос.
Пединститут. Словесник. Педагог.
Ничто не чуждо было мне на свете-
Училась, пела и любила дискотеки
И вот... Шептались: Повезло же этой Свете...

Так из Гвозденко превратилась я в Уреке (а теперь в Гречихину)

Дела привыкла доводить я до конца,
Цель ставить и конечно достигать,
Все это мне досталось от отца.
Умна, скромна, красива - это в мать!
Простой учитель, из простой семьи
Светлана Леонидовна Уреке (Гречихина)
Без недостатков... Нет же, черт возьми,
Во мне все так же, как в обычном человеке.
Люблю поспать, покушать повкусней,
Но не курю и не люблю гадать,
Люблю театр, люблю своих друзей,
Люблю на кухне с ними поболтать
Люблю свой город и свою семью,
Люблю природу, рыбок, птиц, зверей,
Но только потому я здесь стою,
Что больше жизни я люблю Детей!
Я в класс вхожу и вижу их глаза,
Таких всех разных, но таких родных,
Мне хочется отдать им всю себя
В них раствориться, вместе с ними жить...
Печорины мои за партами, Онегины, Татьяны,
Такие трудные подчас, у каждого свои изъяны.
Я их учу мечтать, творить, любить,
Сама учусь у них всегда счастливой быть.

Стать профессионалом мне помогли мои замечательные коллеги - учителя мурманской гимназии № 5: Лобашова Н.Е., Черёмушкина Е.Н., Черепова Т.С., Сидорова Н.П. Их мудрые советы, замечания я всегда вспоминаю с особой благодарностью. И сейчас рядом со мной те, кто помогает мне верить в то, что я иду дорогой верной.



Новосибирская область



*Нестерок Виктория Валерияновна,
учитель начальных классов
МКОУ Купинская СКШИ для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, с ограниченными возможностями
здоровья г. Купино, Новосибирская область*

«Учитель – это не просто профессия, это - состояние души». Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей, и решил помочь им. Созвал он Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?». Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой - послать манну небесную, третий - воду от Бога. И только четвёртый, Высокий Дух, изрёк: «Вложи в каждого человека жажду познания и дай им учителя». Послал Бог на землю учителей: Моисея, Иисуса Христа, Будду и Мухаммеда. А потом собрал светлых ангелов и наказал им быть учителями для детей. С тех незапамятных времён рождаются на земле ангелы как обычные дети, взрослеют и спешат к детям. Это учителя». (Библейская притча)

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и склонностям, то есть найти свое призвание. И я его нашла! Я – учитель! Я горжусь своей профессией! По значимости профессию учителя смело можно ставить на одну ступень с ученым и исследователем, строителем и военным. По сложности – с хирургом и сапёром. По степени ответственности – с судьей. С той лишь разницей, что судья руководствуется законами, а главным судьей учителя является его собственная совесть. Педагогическая биография учителя индивидуальна. Не каждый и не сразу становится мастером. Я не сомневалась в выборе профессии. Учитель для меня – это не просто профессия, это - состояние души. Мне очень близко восточное изречение: «Труд учителя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень. Одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину. Одно произрастает на песчаной почве, другое - на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии».

С самого начала своей деятельности я постоянно задавала себе вопросы: «Достойна ли я быть учителем, смогу ли я как личность быть примером для детей, дарить им свою любовь,



опыт, доброту? Хватит ли меня, чтобы пережить все радости и невзгоды вместе с детьми?». В январе 2011 года я пришла в коррекционную школу с детьми, имеющими задержку психического развития. Эти дети требуют большой любви, внимания, терпения, особых знаний. У меня не было никакого опыта работы в школе, с классом. Я сама еще как ученица. Думала: «куда мне учить других детей». Боялась. Но все постепенно стало приходить со временем. И вместе с ними взрослела и я. Как сейчас помню свою первую встречу с классом, свое первое родительское собрание, первый классный час, первые классные праздники. Главное в успехе, я считаю, это взаимопонимание и взаимоуважение со стороны учителей и учеников. Не надо ставить себя выше учеников, надо быть ближе к равенству с ними. Я стараюсь придерживаться этого и могу сказать, что у меня получается. Только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ. Каждый день, встречаясь со своей ребятней, я вижу в их глазах доверие и уважение, чувствую их ответную любовь. Для меня в жизни нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной детям! Дети - моё главное богатство, в окружении которых я нахожусь и на работе, и дома... Очень хочется закончить строками из песни:

«На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя,
Но нет благородней, нужней и чудесней,
Чем та, кем работаю Я».



Омская область



*Коржеманова Анастасия Петровна,
учитель начальных классов
МКОУ «Троицкая СОШ»
с. Троицкое, Омская область*

« У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс.
И первый учебник, и первый урок,
И первый залиvistый школьный звонок».

Мой первый звонок прозвучал для меня ровно 20 лет назад. Я хорошо помню этот день: дождь и слякоть. Но даже это не испортило настроение- я иду в ШКОЛУ! Помню свою первую учительницу Аллу Евгеньевну М, помню запах цветов, ещё не выветрившийся запах краски в школе, запах осеннего утра. Даже спустя много лет, я с трепетом вспоминаю своё ПЕРВОЕ первое сентября. Шли годы, десять лет пролетело незаметно. Много учителей встретилось мне во время учёбы в школе и в университете. Некоторые из них забылись так же, как и предмет, который он преподавали, многие из них останутся в памяти навсегда.

Окончив школу, я пошла учиться в пед. университет, не до конца осознавая правильно своего выбора: нужно ли мне это, хочу ли я работать с детьми. Всё изменилось 2 сентября 2013 года, когда я впервые за много лет перешагнула порог родной школы, но уже в качестве УЧИТЕЛЯ. Закончив школу Настей К., я вернулась в неё Анастасией Петровной. Как же это здорово вернуться в родные стены, где знаком каждый уголок, вернуться к своим Учителям, теперь уже коллегам!!!! Как здорово видеть каждый день искренние, чистые улыбки моих первоклашек, отвечать на их бесконечные вопросы!! Спасибо Вам, мои любимые, дорогие учителя Троицкой средней школы, за Ваш труд, за Ваше терпение, за то, что хочется к Вам возвращаться!!!



*Мурзина Наталья Васильевна,
учитель изобразительного искусства
МКОУ «Михайловская СОШ»
д. Михайловка, Омская область*

В своей деревне я живу с раннего детства, то есть с рождения. Часто вспоминаю случай, как постоянно с сестрой играли в школу, я была учителем рисования, она была ученицей (но не долго, её терпение лопалось от моего творчества). Любила ставить ей двойки, просто она совсем не умела рисовать. Я же изрисовывала все стены (на гараже, на доме, на бане). У неё ничего не получалось, она злилась, и в конце концов роль учителя менялась. Так как она меня старше на 2 года - она побеждала. Она меня вечно учила писать правильно буквы, слова, слоги. Была строгим учителем. Конечно, сейчас это смешно вспоминать, но как не странно, мы так и остались с детства учителями: я – учитель рисования, она - учитель русского языка и литературы.



*Сухоруков Александр Петрович,
учитель физики и информатики
МКОУ «Воронцовская СОШ»
с. Воронцовка, Омская область*

Жаль, что многие мои учителя ушли из жизни, но в памяти моей они всегда остаются примером, я вспоминаю их трудолюбие и гуманное отношение ко мне, прозорливость, ведь они еще тогда, в школе видели в учениках настоящих людей и помогали «встать на ноги». Они не жалели времени и сил. А когда мне бывало трудно, я думал о том, как бы в этом случае поступил мой учитель.

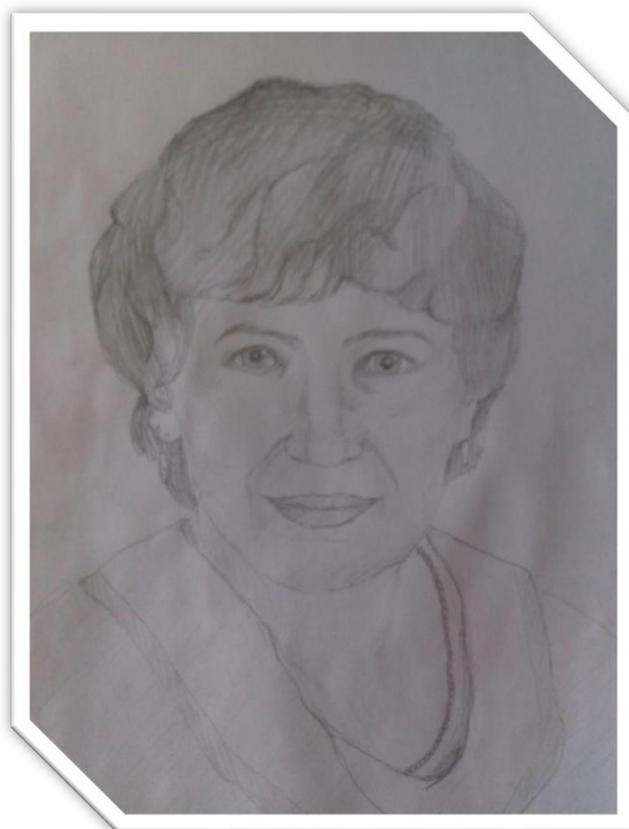
Мне уже 55. В этом году я получил сертификат о занесении на районную доску Почета, но считаю что это заслуга моих учителей. За то, что я научился читать и писать спасибо моему первому учителю Кощей Тамаре Ильиничне, она часто оставляла нас после уроков, мы старались красиво писать, быстро считать. За то, что я стал учителем физики и математики, я благодарен Бурибо Тамаре Вениаминовне и Борзовой Эмилии Григорьевне. За то, что пишу стихи - Ефимович Нине Семеновне. За то, что играю на гитаре и аккордеоне - Короп Владимиру Петровичу. Каждый учитель внес свою лепту в формирование моей личности.

Вся моя жизнь – короткий миг,
Но стал учителем не зря.
За все, что в жизни я достиг
Спасибо вам, учителя!
А годы быстро так бегут,
Как сквозь персты вода,
Спасибо за невероятный труд,
Вас не забуду никогда!
Я в школу пришел несмышленным мальчишкой
Так трудно давалась наука тогда...
Но вы увлекли интереснейшей книжкой
И тот интерес я пронес сквозь года.
А как я физику любил, всегда я опытам был рад



Вы научили понимать, а это лучше всех наград .

Порою казалось, что выжмут все соки
Не в силах я больше учить, все читать,
Но вы вдохновляли меня на уроке
И вместо «четверки» мне ставили «пять!»
С каким удивленьем смотрел на баян я
Казалось, струится божественный свет.
Незримые звуки красиво так льются,
В душе остаются на несколько лет.
Всему я стремился тогда научиться
Хотелось стать взрослым быстрее
Тогда я не думал, что все пригодится,
Наукам учить малышей.



Автор: Михеев Максим, учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 19

г. Верхняя Тура, Свердловская область



**Юлина Виктория Владимировна,
учитель-логопед
БОУ г. Омска «СОШ №63»**

Когда я училась в школе, я восхищалась учителем русского и литературы Смирновой Валентиной Фёдоровной. Она была не нашим классным руководителем, а мне так этого хотелось! Она очень мягкая, тактичная, настоящий профессионал своего дела, учитель-мастер. Мы ласково называли её Вантифё. Только ей удавалось построить урок так, чтобы нам было действительно интересно. Я шла к ней на урок как на праздник.

Неудивительно, что после окончания школы я поступала на филологический факультет педагогического университета. Увы, мне было не суждено поступить на филфак. Но моё желание стать учителем было очень велико. Сначала я поступила в педагогический колледж, затем на вторую ступень в педагогический университет. Я закончила педагогический университет по специальности педагог-дефектолог и работаю учителем-логопедом.

Нисколько не жалею, какую профессию мне даровала судьба. Благодаря ей я совершаю добро, помогаю детям, корригирую и развиваю их речь, тем самым несу свою нелёгкую подчас миссию. Возникает чувство, что ты нужен не только своей семье, своему ребёнку, но в тебе нуждаются другие дети, их родители, а значит и общество. Таким образом, осознаёшь свою значимость, понимаешь, что ты – учитель! И это осознание даёт тебе сил и терпения, заряжает энергией и дарит исключительно позитивные эмоции! Вспоминаются слова о учителе: «Учитель - человек, который может делать трудные вещи лёгкими» (Р. Эмерсон). Хочется добавить, что учитель – человек, который может и должен делать трудные вещи лёгкими!



Оренбургская область



*Дойчева Анна Петровна,
учитель математики
МОБУ «Герасимовская СОШ»
с. Герасимовка, Оренбургская область*

Мои первые учителя. Сколько себя помню, я всегда хотела быть учителем. Самой любимой игрой в детстве для меня была игра «в школу». Играть «в школу» было увлекательно, а профессия учителя казалась простой и очень интересной. Я с нетерпением ждала, когда пойду учиться в первый класс и познакомлюсь с настоящей учительницей. В далеком детстве учителя казались мне необыкновенными людьми, какими-то особенными.

На моём пути встретились три учителя, которые навсегда для меня останутся эталоном. Каждый коренной житель Герасимовки среднего и старшего возраста знает этих учителей, ставших легендой. Вот их имена – учитель начальных классов Дрозд Елизавета Петровна, учитель физики Бражкин Виктор Степанович и учитель математики Мосолов Владимир Михайлович. Всё в этих учителях, на мой взгляд, было от Педагога: очень требовательные к ученикам, коллегам и себе, превосходно знавшие и любившие свои предметы. Именно они повлияли на то, чтобы моя мечта стать учителем воплотилась в жизнь. Владимир Михайлович, прививший мне любовь к математике, определил выбор моей специальности, а от Елизаветы Петровны я переняла любовь к детям, к своей малой Родине.

1979 год. Я, молодой специалист, учитель математики, возвращаюсь в родную школу. Вначале было много неудач и разочарований. Мои желания и устремления часто не совпадали с результатами моих педагогических усилий. Но никогда я не жалела о том, что стала учителем. Меня всегда поддерживала моя первая учительница. 25 лет я работала в нашей школе вместе с Елизаветой Петровной, которая научила меня не только читать и писать, но привила большую любовь к Родине: я по-другому взглянула на речку Кинделя, просторные поля, пёстрый ковёр цветов на лугах.

Здесь птицы голосистые
Спешат будить рассвет,
И ландыши душистые
Роняют белый цвет.



Колосьями волнуются
Богатые поля,
Течет река, красуется
Родная Кинделя
(В.П.Степаненко).

Став взрослой, я многое поняла, почему добрую цель ставила перед нами наша первая учительница. Она хотела, чтобы мы выросли счастливыми, любили свою землю, свой народ, чтобы в нашей детской жизни было больше счастливых минут, память о которых мы пронесём через взрослые год.



*Автор: Людмила Анатольевна Исаева, учитель-логопед
МОУ Курашимская СОШ, Пермский край*



Пермский край

Белкина Надежда Владимировна,

учитель биологии

МАОУ «ООШ № 4»

г. Соликамск, Пермский край

Учила быть человеком. Как часто дети считают, что учитель их хвалит, ругает, учит уму-разуму, потому что у него должность такая, что он за это деньги получает. Сколько сил нужно положить, чтоб они забыли об этом!

Моя любимая учительница Мазунина Галина Максимовна посвятила детям 33 года жизни, преподавая интереснейшие предметы - химию и биологию. Она учила жизни деревенских ребятшек в селе Половодово. Благодаря ей и я выбрала нелегкую учительскую стезю. Очень скромная, знающая, но требовательная, умеющая дойти до сердец учеников, свои уроки она строила так, что тишина в классе была идеальная, сидели, затаив дыхание и не сводя с нее глаз. Часто на уроках звучала музыка, стихи, проходили уроки- аукционы, КВНы, марафоны, зачеты, Олимпийские игры, показывались кинофильмы. Учительница творчески относилась к каждому своему уроку. Я считаю, что можно сказать о Галине Максимовне словами А.П. Чехова: « Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически». В моей памяти она осталась человеком высоко культуры, человеком с большим любящим сердцем. Учителем с большой буквы. Часто вспоминаются ее уроки. Для меня они источник – настоящего вдохновения!

Каждый в селе знает эту невысокую стройную женщину, чрезвычайно трудолюбивую и доброжелательную, чуткую, добрую, приветливую, очень скромную. Многие учились у нее. Все родители были уверены, что при поступлении в техникумы и вузы их дети сдадут и химию и биологию уверенно, на «хорошо» и «отлично». Четыре выпускных класса с 5-10 класс у Галины Максимовны как классного руководителя. Эти дети были счастливыми, потому что она была справедливой, требовательной, строгой и в тоже время по матерински заботливой и доброй. Ее авторитет всегда был непререкаемым. Еще в студенческие годы однокурсники выбрали Галину Максимовну делегатом на Всесоюзный съезд учителей. Фотография со съезда теперь хранится в музее школы.

Работала Галина Максимовна 10 лет завучем школы, она «Отличник просвещения», «Победитель социалистического соревнования за 1978 год», а в 1990 году ее портрет был помещен на областную Галерею Трудовой Славы. Вот она какая, моя любимая учительница! Я горжусь ею, стараюсь быть достойной ученицей, очень хочется быть похожей на нее.

В заключение хочется сказать о Галине Максимовне Мазуниной словами великого Л.Н. Толстого, что она постигла главнейшую науку, которую должен знать человек – это наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра. Великое счастье встретить Учителя, который учит быть Человеком!



*Кукевич Елена Сергеевна,
заведующая
МБДОУ «Ключевской детский сад»
д. Ключи, Пермский край*

Моя мама - учитель – создатель человеческой души! «Два человеческих изобретения самые сложные: искусство управлять и искусство воспитывать». (И. Кант) Через много, много лет я поняла это. А понимание пришло ко мне, благодаря моей маме Светлане Федоровне Кукевич. 34 год своей жизни она посвящает воспитанию и обучению младших школьников. Об этой профессии она мечтала с детства. Какие бы изменения не проходили в образовании, она изучает, апробирует, внедряет, и вместе с детьми и родителями добивается хороших результатов.

Дарить детям интересные уроки – это девиз жизни моей мамы. Каждый ее урок – это кладовая находок, пусть скромных, но самостоятельно добытых каждым ее учеником. Для каждого она создает такие условия, в которых ученик чувствует себя любимым, нужным и значимым. Урок – это работа человеческих душ, больших и маленьких. На каждом уроке надо увидеть соперничество, рождение доброго чувства, первый творческий взлет ученика. И маме это удается. Ее ученики подрастают, продолжают обучение, выбирают профессию. Они не забывают своего учителя – приходят в гости, звонят по телефону, шлют поздравления.

Мои детские воспоминания, когда мы вместе с мамой шли в школу, наверное, говорят о многом. Вот лишь несколько. Прекрасное зимнее утро. На улице задорный морозец. Каждое дерево, каждая веточка, каждый кустик облеплены пушисто – мохнатым, воздушным, сверкающим блестками кружевным инеем. Мы радуемся чудесному утру, наступившему дню. И вдруг мама произносит «Пожалуй, сегодняшней урок русского языка начну с описания зимнего утра». А вечером она, проверяя тетради, зачитывала мне отрывки описания утра. Ученики творили на уроке, описания получились, а значит, мама научила их видеть красоту окружающего мира. Как – то я у мамы спросила «Мама, а снег живой?» И мы начали размышлять вместе. Живой, ведь он летает, кружится, резвится, играет. Когда сердится, он колючий. Когда у него на душе спокойно, он мягкий и пушистый. Когда вьюга, он воет. Когда метелица, поет зимнюю песенку. Снег – это чудо, только надо внимательно всмотреться и увидеть. Этому меня научила мама, этому она учит своих учеников. Она говорит, что нельзя сделать прекрасной нашу жизнь, не сделав прекрасным человека. Для нее прекрасный человек

тот, который видит красоту и неповторимость окружающего мира, восхищается ею, радуется и дивится. Если человек с детства приучен видеть красоту, если в школе его окружает подлинная радость жизни, основа которой доброта, чуткость и отзывчивость, он не вырастет черствым и жестоким.

Моя мама любит свою профессию. Любить можно то, чему отдал частичку своей души. Сколько таких кусочков души отдано за прошедшие годы. И сколько еще предстоит отдать. Любовь к детям, своей профессии не иссякает, а день ото дня становится мудрой, глубокой.

Действительно, найти свое призвание, утвердиться в нем – источник счастья. Моя мама - учитель – создатель человеческой души! Считаю, что человек, работающий педагогом, должен иметь некий божий дар. Сейчас я твердо могу сказать «Моя мама имеет этот дар!» Почему я уверена? Слова я услышала от ребенка Тимохова Никиты. Это ученик с тяжелым заболеванием, и мама обучает его на дому. Он говорит «Светлана Федоровна послана мне Богом. Мне с ней очень хорошо». При этих словах у мамы Никиты на глазах слезы. И я понимаю, что моя мама – это тот учитель, которого Никита долго ждал, и сейчас у них все получается!

Я благодарна ей за то, что она и меня многому научила, и сейчас в моей профессии ее уроки жизни очень нужны. Я работаю заведующей сельским детским садом. Детство – это утро жизни, и оно должно быть прекрасным. И я стараюсь выстроить образовательный процесс так, чтобы каждый день для моих воспитанников стал днем чудесных встреч и открытий. Спасибо дорогой и родной мой человек, за жизнь, подаренную мне!



**Онопа Ирина Фёдоровна,
учитель русского языка и литературы
МСОШ № 1 г. Красновишерск, Пермский край**

Горжусь своей семьёй - учительской династией

Профессия – быть сильным,

Профессия – быть добрым,

Профессия – быть строгим

И отвечать за всех.

Профессия – быть смелым,

И умным, и умелым.

Профессия такая –

учитель - человек.

Учитель – это не просто профессия. Это призвание. Это дар, данный свыше. Счастливыми оказываются немногие... Но нам повезло! В нашей семье три поколения педагогов: мои бабушка и дедушка, мой папа и я – все педагоги. Никто и никогда не стоял перед выбором будущего, перед выбором своего профессионального пути. Определились по зову сердца. Помню, как бабушка с упоением рассказывала о своих лучших и не очень заметных учениках. Как гордилась, что второй (из пяти!) сын выбрал профессию учителя. Как утирала слёзы радости я, когда поступила в педагогический!

Сегодня общий стаж педагогической деятельности нашей семьи равен 138 годам! Целый век! Век приятных впечатлений от любимой работы, век бессонных ночей за проверкой тетрадей, век радостных детских лиц и неуёмной энергии, век мелких разочарований и всепоглощающей жажды новых открытий! Моя бабушка, Екатерина Степановна Онопа, в 1942 году окончила Чердынское педагогическое училище (тогда оно имело другое название). Всю жизнь - 35 лет проработала учителем начальных классов, даже была классным руководителем моей мамы.

Дедушка, Филипп Фёдорович Онопа, работал в Вёлсовской, а затем в Новокочимской и Вишерогорской восьмилетних школах Красновишерского района учителем математики, физики, химии, физкультуры. Был участником Вов. В 1967 году заочно окончил ПГПИ. Вспоминая бабушку и дедушку, их выпускники всегда говорят о безудержной энергии и



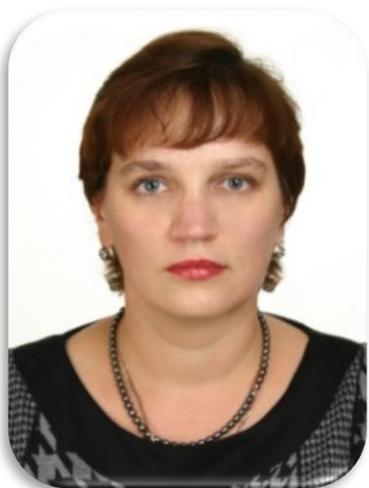
огромном сердце Филиппа Фёдоровича, о покладистости и строгости Екатерины Степановны. Их не теперь рядом, но великое чувство гордости и желания быть похожими на них живет во мне постоянно.

Мой папа, Онопа Фёдор Филиппович, начал работать в школе ещё до окончания ПГПИ (1978год выпуска) с 1972г. Всю жизнь до пенсии проработал в Вишерогорской сельской школе учителем физкультуры. С 1988 по 2009 год – директором школы. Он всегда отзывчив и дружелюбен, активный участник всех спортивных и культурно – массовых мероприятий, замечательный артист и необыкновенной души человек. В его педагогическом арсенале есть множество грамот и наград.

В настоящее время дедушка работает учителем физической культуры в Платошинской СОШ Пермского района. Ученики папы – сегодняшние экономисты, газовики, инженеры, воспитатели, пилоты, административные работники, врачи, учителя– с благодарностью вспоминают своего учителя.

Я учитель русского языка и литературы МСОШ №1 г. Красновишерска. Мой стаж не так велик – 18 лет. Но это 18 лет полной отдачи себя своему любимому делу; это 18 лет ответственного отношения к тем, « кого приручили»; это 18 лет весёлого детского смеха, криков «ура» от многочисленных побед и капелек слёз от неудач. Мои выпускники – особая гордость. У них много районных и краевых побед. Они творческие, позитивные, любознательные. Они- моё вдохновение и поддержка. 13 лет я проработала в сельской школе, где научилась всем премудростям школьной работы, где пробовала себя в разных сферах: артист, руководитель, «скульптор» детских душ, «жилетка» - всё, что напрямую связано с профессией учителя. Это Вишерогорская средняя школа, где наставниками для меня были мои родные - бабушка, дедушка, папа, а также учителя–коллеги и классный руководитель Елена Михайловна Лыкасова. Пятый год я работаю в городской школе, где больше классов и учеников, где прекрасный слаженный творческий работоспособный коллектив, где каждое мгновение я живу всё той же **НАСТОЯЩЕЙ РАДОСТНОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЧАСТЛИВОЙ** жизнью...

Пусть не верят люди, что профессия учителя – это не престижно, не благодарно и трудно... Да, трудно...Но ни одна другая не даёт столько жизни и бодрости духа, как профессия учитель! И пусть славятся учителя всей России, нашего родного Пермского края, моей малой родины –Красновишерского района!



***Тарасова Елена Анатольевна,
учитель математики
МАОУ «Лицей № 9» г. Пермь***

Нет сомнения, что в жизни каждого из нас был или есть любимый учитель и на протяжении всей своей жизни мы вспоминаем его мудрые советы и поучения, а в трудные минуты думаем, как поступил бы наш наставник.

Я не обожаю учителя – нет. Учитель это далеко не идеальный и безгрешный человек, ему также как и остальным не чужды соблазны жизни и желание жить без проблем, он также может совершать ошибки, но умеет их признавать, выявлять недостатки и делать правильные выводы.

Почему я стала учителем? Ведь я совсем не из династии учителей и даже не представляла насколько это всепоглощающая профессия. Уже сейчас осмысливая свой выбор, я думаю, что это любимые учителя моей школы посеяли в моей душе педагогическое зерно, которое начало прорастать и повлияло на выбор профессии. Хорошо помню день начала педагогического пути – день подачи документов в приемную комиссию пединститута. И вот я (бывший ученик) теперь несу, преумножая, зерно знаний нынешнему поколению надеюсь стать для кого-то «Учителем» с большой буквы...



**Чепкасова Марина Валерьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «ООШ с. Зипуново», Пермский край**

Учитель! Как бесценно имя это
Среди богатых россыпей сердец (Б. Гайкович)

«А дальше, ребята, урок листопада...» - снова и снова повторяю строки из стихотворения Валентина Берестова и вспоминаю школьные годы. Самыми сильными впечатлениями детства стали такие «уроки листопада», которые проводила нам Роза Михайловна Шагалова, учитель русского языка и литературы Буренковской школы, Отличник народного просвещения.

«И парами, парами следом за нею/ За милой учительницею своею...» идем на урок в лес. Мы, очарованные осенней красотой, бродим по лесу, учимся «видеть» метафоры, подбирать эпитеты. «Смотрите, серебряная паутинка!» «А здесь...» Со всех сторон слышатся наши удивленные и звонкие голоса. Но настоящим праздником становилось чтение стихотворений. Нашей сценой была лесная полянка, устланная разноцветным ковром листьев, занавесом- лес «лиловый, золотой, багряный...». К таким урокам мы готовились заранее, и, кажется, что здесь стихотворения звучали как-то особенно торжественно. И вот на сцену вышла Роза Михайловна. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» - негромко звучали строки Тютчева. Кажется, и стихи и наш учитель были сотканы из лёгкого, пропитанного неярким солнцем, осеннего воздуха. Эта минута стала для меня решающей и оказала влияние на мой выбор, у меня возникло желание непременно стать учителем литературы.

В Розе Михайловне меня, маленькую девочку, восхищало все: выразительный голос и строгий задумчивый взгляд; знание предмета и владение эмоциями в любой ситуации; умение одеваться неброско, но со вкусом. Своим трудом, увлеченностью она подавала пример своим ученикам. Вся жизнь Розы Михайловны (а она проработала в школе более сорока лет) – труд, поиск, стремление превзойти себя вчерашнюю. Я постаралась перенять это ее стремление и ее манеру ведения урока – мягкую, интеллигентную и в то же время требовательную.

Роза Михайловна - мой любимый учитель и наставник. Она является для меня и других людей примером огромного трудолюбия и преданности своему делу, педагогом не только по профессии, но и по призванию. Я и сейчас обращаюсь к ней за советом, и она щедро делится накопленным опытом. Я учусь у нее уважать учеников, быть внимательной к каждому из них, создавать обстановку доверия и творческого поиска на уроке. «Педагог – это особая профессия, главное – это его душевные качества. Это очень интересная профессия, но требует она огромного терпения и каждодневного труда» - часто повторяет мне Роза Михайловна, и я с ней полностью согласна.



*Чернышева Анна Петровна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 5»
г. Березники, Пермский край*

У каждого из нас по жизни было много учителей. Все они, так или иначе, оставили свой след. Но есть среди них такие, которые как маяк светят нам из детства и, вспоминая их, невольно разливается по душе тепло.

Такой учительницей для меня вот уже много лет остаётся Шитикова Светлана Борисовна. Про таких как она говорят: «Учитель от бога». Молодая, милая, славная... Она, для нас деревенских мальчишек и девчонок, была словно феей из сказки. За чтобы она не бралась, у неё всё получалось. Она увлекала нас чтением, учила разбираться в математике, а в тетрадях по письму так хотелось копировать её идеальный почерк, что пальцы ныли от старания. Но всё это быстро забывалось, стоило ей лишь слегка одобрительно провести рукой по спине или ласково улыбнуться. Она прекрасно рисовала, играла на домре, замечательно пела, проводила игры на переменах, но больше всего мы любили слушать рассказы о том, как живут на далёком севере такие же ребяташки как мы со странным названием «ненцы». Она даже пообещала нам, что когда мы научимся грамотно писать, то сможем с ними переписываться. Оказывается, после учёбы наша Светлана Борисовна попала по распределению в Ямало-ненецкий округ и учила детей оленеводов. Мы, действительно, потом наладили контакт с этими ребятами, писали письма друг другу, посылали посылки с поделками, которые мастерили своими руками.

Ещё запомнились весёлые праздники, которые проходили в нашей школе. Мы на них были главными героями: пели песни, играли сценки, читали стихи. Помню, что мы старались прийти в школу пораньше, чтобы успеть встретить свою любимую учительницу. И самым счастливым было утро у того из нас, кому удавалось вперёд подбежать к учителю и удостоиться возможности нести её сумку до класса. Она была для нас олицетворением добра и справедливости, порядочности и честности, вежливости и человечности.

Уже тогда, в начальных классах, я обожала играть в школу с соседскими малышами и я решила, что когда вырасту, буду учителем. Образ первой учительницы мне не нужно было себе придумывать. Он всегда стоит перед моими глазами даже сейчас, не смотря на то, что сама уже 30 лет учу малышей уму - разуму и стараюсь быть похожей на свою любимую первую учительницу Шитикову Светлану Борисовну.



Приморский край



*Смирных Валентина Валерьевна,
учитель биологии МКОУ «СОШ»
п. Пластун, Приморский край*

Тем, кто на школьном дворе стоял с охапкой цветов и немеркнувшей улыбкой, хочется посвятить свои профессиональные учительские победы...

Когда-то свою генеалогию знали только аристократические семьи. Сейчас этим интересуются многие. На своих уроках по генетике я знакоблю ребят с правилами составления родословных. Я учу их быть терпеливыми, старательными и аккуратными. Ведь такая работа может продолжаться всю жизнь. «А вы знаете свою родословную?», «А вы помните своего любимого учителя?» - каждый год я слышу от детей эти вопросы. И каждый год задаю их себе. А много ли я знаю о своих самых родных и самых любимых учителях?

Дедушка мой, Яков Евстафьевич Костенков, родился в Горном Алтае. Родился в большой и бедной семье. С раннего детства умел трудиться, да и к знаниям тянулся с охотой. Когда ему было четырнадцать лет, по этим местам проходил Колчак, прадед же мой служил красным, а дед был связным. При исполнении задания он был обстрелян, когда предупредил отряд красных о готовящемся захвате. Люди не забыли мальчишеского подвига – в районном центре, в п. Майма, в школьном музее хранится бюст Якова Евстафьевича, изготовленный в студии изобразительного искусства г. Барнаула. Наша семья гордится этим фактом. Дед же закончил впоследствии педагогическое училище и стал директором начальной школы.

Бабушка моя, Мария Ивановна, родом из г. Кадом, Рязанской области. Закончила институт имени Н.К.Крупской в Москве. Ей удалось пообщаться с Надеждой Константиновной во время учебы. Жила и преподавала в Ленинграде. Судьба же забросила ее на Алтай. Стала работать инспектором РОНО. Так она встретила деда. Так они вместе стали поднимать сельскую школу. Родили трех дочерей, две из которых пошли по стопам родителей. Одна из них – моя мама, Ветласемина Надежда Яковлевна, замечательный учитель математики, мой лучший друг и наставник. В прошлом... Благодаря ей, в своей самой удивительной профессии на свете, я уже тридцать лет.

Я горжусь тем, что я учитель в третьем поколении, а общий стаж педагогов нашего семейного педагогического древа составляет 219 лет. Вырастая, поднимаясь по жизненной лестнице, мы не раз обращаем свой взор туда, откуда мы родом. Многое, если не все,



заложено в нас с детства. Мои родные... мои учителя... Именно вам бесконечно благодарна я за то, что дали мне отправную точку в жизни. Ни на минуту, ни на секунду не сомневалась я в том, что выбрала профессию педагога. Пусть там, в иных мирах, вам будет светло и радостно. Пусть ваши души увидят с поднебесных высот, что ваши ученики помнят и любят вас...



Рисунок 8-летней дочери Смирных Ирины Валентиновны

«Моя мама – учитель»



Республика Башкортостан

*Асташкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №24» г. Салават,
Республика Башкортостан*

Моя история становления учителем не так банальна, как у многих моих коллег. Это не идеальный пример какого-либо учителя, которому стремятся подражать во всем, и не учительская династия, передающаяся через века и поколения. И все же рука учителя к моей судьбе приложена.

Все началось со школьного порога... За 2 года до школы у меня трагически погиб папа. Маме тогда было 27 лет. Всю свою безграничную любовь и заботу, материнскую теплоту и ласку она отдала мне. Результат очевиден, в 1 классе я была отличницей и примерной ученицей (со временем то я поняла, что эти события не как не связаны между собой).

Во 2 классе у меня появился отчим, но мамино внимание ко мне от этого не уменьшилось, хотя моя первая учительница, именно с этим, связывает мою единственную «4» за четверть по русскому языку. Ее слова до сих пор отзываются эхом: «Конечно, маме стало некогда заниматься дочерью». Я долго плакала, и, не смотря на мой детский возраст (по мнению многих людей, дети быстро все забывают), эта фраза все же оставила рубец в моей душе.

В это время у меня стали проявляться задатки учителя: я учила кукол, была командиром звездочки и помогала отстающим в классе, дополнительно занималась с болеющими одноклассниками. Наверное, так я подтянула и себя. Неудивительно, что начальную школу окончила «отлично», а мечта стать учителем впервые и навсегда поселилась в моей голове.

Мои стабильные знания, инициативность, креативность и активную жизненную позицию высоко оценили классный руководитель и учителя-предметники в среднем звене. Я была старостой класса, членом редколлегии, победителем многих предметных олимпиад и конкурсов, заводилой класса и организатором мероприятий. Казалось бы, все замечательно. Ан, нет.

В 9 классе у нас поменялся учитель по русскому языку, которому, почему-то, мешала моя активность и чрезмерная увлеченность знаниями. Однажды, было задано написать сочинение на тему «Кем я хочу стать». Не задумываясь, я с воодушевлением изложила свои размышления о профессии учителя, на что при анализе работ на следующий урок получила довольно резкую критику. «Не быть тебе учителем!» - таким был «приговор» моего филолога. Проглотила и эту боль. После 9 класса в моем аттестате все же красовалась одна четверка – по



русскому языку. Обидно, досадно, да ладно. Главное, со мной, по-прежнему, мечта – стать учителем!

Затем, безболезненное и уверенное поступление в педагогический колледж, обучаясь в котором я ни разу не пожалела о своем выборе. Я днями и ночами читала методическую литературу, рисовала плакаты и таблицы, клеила аппликации, вырезала шаблоны, делала раздаточный материал, пополняла педагогическую копилку, систематизировала дидактический материал. Я, по-прежнему, участвовала везде и всюду (даже была «Студентом года»).

Красный диплом об окончании педагогического колледжа дал мне прекраснейшую путевку в жизнь. Вот, уже почти 20 лет я на учительской передовой. Заочно окончила педагогический университет (закономерно с красным дипломом – ни единой «4»!), обрела семью.

Все та же активность, инициативность, неутомимость и неугомонность в работе; обожаю (простите за разговорное слово) своих ребятишек, наслаждаюсь каждой секундой общения с ними, их непосредственностью, озорством.

Не подумайте, что только «шипы» были в моей жизни. «Розы» тоже расцветали с завидной периодичностью. Например, я с особой теплотой вспоминаю учителя математики. Чем я больше восхищалась – ею самой, учебным предметом или методикой преподавания – до сих пор не знаю. Ясно одно, сейчас мы с ней – равноправные коллеги. Ни на кого не держу зла, напротив, очень БЛАГОДАРНА всем педагогам, прямо или косвенно, принявшим участие в моей жизни. Пусть где-то это не совсем чудесны моменты (о них стараюсь не вспоминать, не допускать подобное в своей работе – из ошибок моих учителей я взяла свои уроки жизни), хорошего все же в разы больше. Вот так и закалялась моя «сталь» - учительская!



*Галикаева Рамиля Мударисовна,
заместитель директора по УВР,
учитель географии МБОУ СОШ №1
с. Инзер, Республика Башкортостан*

Любимые мои учителя. Какие простые, обычные, привычные слова! Такие, как родной дом, семья, мама! Но эти слова сопровождают человека в течение всей жизни, указывая путь в темноте жизненных неурядиц, поддерживая в трудные минуты, когда уже совсем плохо на душе.

В 60-70 годы, когда не было такой цивилизации, как теперь, учитель играл огромнейшую роль, он был первым человеком на селе, самым уважаемым, авторитетом, перед ним преклонялись, люди шли за советом, учитель был у всех на виду. Ильмира Абдулловна Исламова. Так звали мою первую учительницу. До сегодняшнего дня она для меня самая красивая, самая милая и обаятельная, самая умная из всех учителей на свете. Мы перваши, были счастливы до небес, что нам «досталась» самая, самая, самая. В школу всегда шли пораньше, чтобы ее встретить у ворот, иногда даже бегали встречать ее домой. В 3 классе нас учила уже другая учительница, но в памяти первая учительница осталась на всю жизнь. Недавно ей исполнилось 70 лет, но перед глазами всегда стоит всегда улыбающаяся, добрая, красивая наша Ильмира Абдулловна.

Нелегкая, но счастливая доля досталась моей учительнице, одна, без мужа воспитала 2 детей - дочь и сына, дети ее доверие полностью оправдали, выучились, получили высшее образование и сейчас радуют маму внуками. Она долгие годы проработала в сфере образования, заведовала детским садом.

В старших классах учили другие учителя, тоже отличные педагоги: учительница русского языка и литературы – Абзалова Мадина Мухаметовна, физики - Галеева Наталья Васильевна, башкирского языка и литературы- Зиннурова Рахима Загретдиновна. Каждый из них прививал любовь к своей профессии, предмету, оставаясь, долгие годы статными, подтянутыми, элегантными женщинами. Каждый раз, когда предоставляется возможность, встречаюсь со своим классным руководителем в старших классах Хафизовой Расимой Гумеровной. Она была учителем химии и биологии. Во время летних каникул ходили на экскурсии, и даже мы, девочки, на реке Инзер ловили рыб, она с увлечением рассказывала о красивых местах села, хорошо знала и историю, легенды. Под влиянием моих учителей и сама выбрала профессию учителя, считая, что она лучшая и не представляла других.



Учителя мои! Мой отец - учитель русского языка и литературы- Тулебаев Мударис Алсынбаевич. Строгий, подтянутый, с военной выправкой. Привил любовь к русскому языку и литературе. Был очень строгим, но справедливым. Я всегда помню его быструю походку, в школу всегда шли вместе, шел он, а я еле поспевала за ним. Был очень эрудированным, писал идеальным каллиграфическим почерком. Учил доброте, порядочности, показывая личный пример. Моего отца нет уже в живых, но его работу продолжаю, я, уже с 32 летним стажем-учитель географии и биологии.

Меняются времена, меняются ценности... Но на свете остается одна профессия-учитель!, которая несмотря ни на что: удручающие реформы образования, изменение отношения общества к профессии учителя остается преданной детям, профессии, себе!

Низкий поклон вам, мои дорогие учителя!

Вам памятник, учителя,
Я высек бы из красного гранита,
Установил бы на просторе я
Большое человеческое сердце,
Чтоб всем ветрам и всем лучам открыто
Вам памятник, учителя!



*Краснолобова Надежда Сергеевна,
учитель английского языка
МБОУ гимназия №39
г. Уфа, Республика Башкортостан*

Учитель... как много в этом слове! Особенно, если твой учитель по жизни – твоя родная и любимая бабушка! Та, которая с пеленок взяла тебя под свое покровительство, под свое теплое крылышко, та, которая всю жизнь посвящала чужим детям, а потом своим любимым внукам.

Я хочу поделиться своими воспоминаниями о своей бабушке, которая, которая, к сожалению, ушла из жизни в январе этого года, но ее никак не забыть, ведь тем, кем стала я сейчас, все чего я добилась – это ее заслуга. Моя любимая бабушка, Краснолобова Александра Михайловна, была учителем биологии в маленьком городке Ишимбай республики Башкортостан. Уйдя на пенсию, она не стала продолжать свою педагогическую деятельность, а стала выращивать будущее педагогическое поколение, то есть меня. Она готовила меня к школе, помогала с уроками, благодаря ей я поступила в педагогический университет, окончила факультет иностранных языков и стала учителем английского языка.

Я исполнила ее мечту. Проработав 5 лет в школе, я добилась не малого, а самое главное я добилась любви и уважения своих учеников, как и моя бабуля. Ведь именно она указала на самые главные правила успешного и любимого учителя. Светлая память тебя моя родная. Я, как и ты, постараюсь быть лучшей во всем, не исключая и профессиональную деятельность. Ведь учитель, он с нами с нашего рождения и до конца наших дней.



**Пасечник София Александровна,
учитель изобразительного
искусства и технологии
МОБУ СОШ с. Верхний Изяк,
Республика Башкортостан**

Если вспомнить меня школьницей, то я была способным подростком, с кучей проблем, постоянно прогуливала уроки, но умудрилась-таки окончить школу без троек. Спасибо моим учителям, которые верили в меня и доверяли мне несмотря ни на что. Особую благодарность хочу выразить моему классному руководителю Арямновой Нине Георгиевне и директору школы № 3 г. Благовещенск Одинцову Сергею Федоровичу. Эти люди подарили мне тепло и заботу в нелегкие времена для меня.

По окончанию школы мама усердно отправляла меня в педагогический колледж в нашем городе Благовещенск. У меня волосы вставали дыбом, что бы я, да и еще учитель, вся моя сущность противилась этому. И я пошла по другому пути. Отучилась на лаборанта химического анализа, думала, что мне горит зеленый свет, ведь у меня был красный диплом, да и заводов вокруг хватает. Но нет, жизнь распорядилась иначе... В то время мои родители жили в деревне. Я приехала на лето, работы нет, думай, дай подожду до осени, может, что-то измениться. И случилось, трагично погибает мой отец. В таких случаях говорят, что не было бы счастья, несчастье помогло. Я остаюсь жить в деревне с мамой, думала ненадолго, может на год. Месяц просидела дома без работы, мой красный диплом ни одному заводу был не нужен, везде требовали стаж. Потом меня пригласили в местную школу поработать временно лаборантом, пока не подыщу что-то стоящее. И понеслось...

Через три недели мне доверили работу вожатой, через полтора месяца я стала учителем изобразительного искусства, у меня был талант красиво рисовать. Так пронеслись шесть лет моей педагогической деятельности. За это время я поступила учиться заочно в педагогический университет, и настолько моя душа прикипела к этой работе, что без школы я не представляю свою жизнь. Не я выбирала профессию, а она сама меня выбрала. Теперь каждый год 5 октября в День учителя, я праздную рождение еще одного учителя, потому что именно в этот день я была принята в школу, и думаю это не случайность, а большой знак судьбы.

Пусть будет меньше праздником, чем буден
Но тот, кто стал преподавателем, поймет,
Какое счастье - быть полезным людям

Учить его величество - народ.
Нести ему дар мудрости и знания,
И доброты своей сердечный свет -
Нет на земле ответственной признанья,
Почетнее и радостнее нет.



*Автор: Шумейко Владислав, учащийся 2 класса
МОБУ СОШ №7 г. Тында*



Республика Бурятия



*Ульянова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Бичурская СОШ № 5»
с. Сахарный завод, Республика Бурятия*

Сегодня хочется рассказать о своей прабабушке, которая прожила всё военное время, от начала до конца. Её зовут Шарапова Анна Антоновна. Родилась в 1916 году, в селе Кукун Бичурского района, когда нас ещё совсем и не было. Этого села теперь даже на карте нет. Анна Антоновна была первым учителем начальной школы на селе, которая вложила немало труда. Научила детей читать и писать, прививала любовь к своему краю, к своей Родине. Вкладывала то, что нужно для жизни. В то время даже не было таких тетрадей, как сейчас, на которых пишем мы. Дети выцарапывали буквы на песке, земле, бересте и больших листах пером, в дальнейшем. Анна Антоновна учитель военного времени. Её и детей класса застала страшная война, голод, холод, печали и муки. В то время она не была замужем, не было своих детей. Она родилась в большой крестьянской семье. Родители были малограмотными колхозниками, но умели неплохо читать и писать. Этому они научились практически самостоятельно. Они всеми силами старались, чтобы их дочь получила образование. Отец был тоже на фронте Первой мировой войны, откуда приехал инвалидом, поэтому выполнять трудную физическую работу не мог, так как и его дочь Аня (Анна Антоновна). Из семьи остался только отец и дочка. Оба инвалиды. Моя прабабушка сильная и смелая. Пережила войну, всё страшное, что было на её пути. Она была награждена орденами и медалями. Шестнадцать медалей получила Анна Антоновна за бои в Великой Отечественной войне. Десятки тысяч были подорваны ею фашистов во время войны. Эти медали стояли ей жизни, но она смело и настойчиво совершала героические поступки в военное время. Эти медали действительно за бой, за труд! Сильная, мужественная и смелая – вот такой её видел командир на войне. Её после войны называли всегда «Учитель - герой войны!». Я думаю, что она заслуживает награды за нашу Родину. А отец ей говорил, что ты у меня, Анюта, учитель от бога, поэтому тебя так любят ребяташки.

При встрече с родными она не могла ни минуты не плакать. Радость, встречи и счастье её жизни переполняло всё. Но на сердце было очень больно, боль, которую нельзя

было описать. Анна Антоновна была контужена на войне, потеряла правую ногу от сильного выстрела и взрыва во время войны. Она говорила, когда я пришла в себя, я думала, что не выживу и наказывала, чтобы берегли своих детей и передали привет детям, которых она учила до войны.

Слёзы и печаль настигали каждый день, потому что дети, её ученики погибли, погибли и их семьи. А почему я жива?- каждый раз говорила она. Потому что это судьба, это жизнь распорядилась так. Остались они с отцом, лишь только родственники и родными для них были наша семья - моя бабушка и мама. Вскоре отец умер, тяжёлая рана подорвала его последнее здоровье.



Анна Антоновна сфотографирована со своей племянницей Ольгой, которая после войны через пять лет ушла из дома и не вернулась. Её местонахождение до сих пор неизвестно.

Анна Антоновна всегда добивалась своей цели- так говорили люди, которые её знали. А знали её многие, потому что она была учителем на селе и давала всем хорошие советы. Она говорила, что её звали не только учителем детей, но и учитель родителей, учитель от бога. Такие слова ей помогали в работе- говорила она.

После войны, когда прошло даже несколько дней, Анна Антоновна сочинила стихотворение и записала в свою записную книжку:

Долго шёл солдат к Победе,
Проливая пот и кровь,
Ратной службой выражая
К своей Родине любовь.
Вынес все солдат Отчизны,
В смертном огненном бою,
Очищая от фашизма
Землю милую свою.

Анна Антоновна прошла трудные испытания, и это её не сломило, а наоборот закалило. Она стремилась жить, как бы ей не было трудно. Военное время и смерть отца, матери подорвали её здоровье, стало болеть сердце. Мама её погибла на войне.



Чтобы больше узнать о нашей Анне Антоновны, я говорила о ней со всеми родственниками, кто ещё знал о ней.

Слова тёти Дуси: работала она не только в школе, но и ещё помогала родителям в колхозе. Как тогда говорили: «куда пошлёт бригадир». Это были пастьба скота, сеноуборка, возили снопы за конной жаткой и ставили их в суслоны, которые потом собирали и увозили на ток, где их обмолачивали. Во время этой работы выдавалась пайка хлеба, чаще всего из кукурузной муки, но и это им было большой радостью.

Слова дяди Толи: Мечту она осуществила, чтобы быть учителем. Она очень любила маленьких детей. Переживала за своих родителей. Знал, как хорошую двоюродную сестрёнку.

Я не представляю учителя на войне. А что? Ведь учитель такой же человек, которому приходится пережить хорошее и плохое.

Каждый подросток, сегодня, знает значение слова «учитель». Но это не то значение, что предложено нам, в толковом словаре. Прежде всего, учитель – это друг и помощник, который рядом на протяжении всей школьной жизни.

Я считаю, что учитель – это призвание! И я ни сколько не сомневаюсь в своём утверждении. Это призвание, которое требует от человека всех его творческих сил и способностей без остатка. Служение, которое не знает каникул и перемен. В основе учительской профессии лежит творческое начало, идеи будущего.

С маленьких лет, мы принимаем учителя как опекуна, а школу – как второй дом. С первых уроков учитель становится для нас проводником в большой светлый мир знаний, в мир интересных вещей, в мир любви и понимания, в мир уважения и почитания. Казалось, с первым звонком он берёт нас за руку, и мы начинаем своё путешествие. Мы точно знаем: учитель не даст нас в обиду, он защитит нас от опасностей, научит, как правильно избегать их.

Подобно учителю, мама тигрёнка с самых малых лет защищает его, оберегает, и учит выживанию в мире кровожадных зверей. Для ребёнка с первых дней жизни и на протяжении нескольких лет взрослый мир тоже кажется пугающим и опасным. И это может подтвердить каждый малыш, каждый школьник! Сколько недоброжелательных взглядов и лихих насмешек окружают нас! Поэтому на защиту становятся в первую очередь родители и учителя. Первоначальным процессом обучения занимаются непосредственно мама и папа, но с возрастом полная инициатива передаётся в руки учителю. Иными словами, наступает такой период, который служит, как бы, продолжением родительской опеки. Этот период называется школьной жизнью.

Труд учителя заслуживает искреннего признания и благодарности, ведь эта работа требует колоссального терпения и постоянного профессионального совершенствования. Будучи уже подростками, мы невольно начинаем задаваться множеством вопросов, ответ на которые сможет обеспечить учитель.

Школьные годы выстилают нам путь в светлое будущее. Проходя тропу обучения, мы приближаемся к этому моменту. Учитель закладывает в нас первоначальные основы. На пути нередко встречаются преграды, но благодаря уму, мудрости и решительности, полученных как дар от учителя, мы с легкостью преодолеваем их.

Задавая себе вопрос: «учитель – это профессия или призвание?», мы без труда можем сказать, что, прежде всего, это призвание, а уже потом профессия. Если учитель ставит перед собой на первое место цель: выполнить базовый план, то это не учитель, а просто человек, так и не нашедший своё место в жизни, ненашедший той профессии, которая ему подходит. Но если учитель на первое место ставит цель научить чему-то ученика, объяснить доступно, то или иное правило, приводя пример из жизни, то это по-настоящему друг, это по-настоящему товарищ, это твой проводник, в новый мир, это твой учитель!

Пусть никогда не иссякает доброта и мудрость в учительском сердце, не погаснет огонь искренней преданности своему делу!

Анна Антоновна для меня останется хорошим примером не только в моей жизни, но и жизнью других людей, которые её знали. Если что-нибудь ещё будет мне известно о ней, то я обязательно пополню свою статью о таких хороших людях- учителях, как Шарапова Анна Антоновна. Слава - учителям! Слава учительскому труду!



Республика Мордовия



*Калякова Наталья Геннадьевна,
учитель технологии
МБОУ «Большеигнатовская СОШ» с.
Большое Игнатово, Республика Мордовия*

Говорят, что выбор профессии - дело важное и непростое, ведь это выбор на всю жизнь, и как тяжело приходится тем, кто допустил ошибку, и не понял себя с первого раза. У меня же таких проблем не было, я, почти, с рождения знала, что точно буду учителем. А кем же еще, если вокруг одни учителя: тетя, бабушка, мама - учитель начальных классов с 40-летним стажем. Представьте себе – почти сорок лет в одной школе, всегда в начальных классах, двадцать выпусков, примерно триста учеников. В их числе, конечно же, были и мы с братом, и племянники, и соседи, да почти каждый житель села Новое Баево учился сам или приводил детей в ее класс.

Учитель профессия уважаемая, а сельский учитель тем более. Ведь в деревне все на виду. И хочешь - не хочешь, ты должен быть образцом для всех. Именно таким учителем была и остается мама. Меня всегда удивляло, как говорили с ней родители, бабушки учеников, просто посторонние люди - всегда с уважением, даже с каким-то благоговением, хотя многие были старше, опытнее ее.

Правильно говорят те, кто считает, что учитель - это не профессия, а образ жизни. Он живет нуждами, проблемами, радостями своих учеников. С детства мы с братом знали, что такое педсовет, классный час, планы уроков, почти каждый день заканчивался проверкой тетрадей, а, иногда и начинался тоже ими. А кроме этого еще постоянные посещения отстающих учеников на дому, встречи с родителями, а иногда и материальная помощь многодетным (тогда не было малообеспеченных), женсовет, конференции. А к этому еще домашнее хозяйство (быт в деревне и сегодня нелегкий), огород... На все у мамы хватало времени и сил и она своим примером готовила нас, учительских детей, ко взрослой жизни. И мы учились у нее бесконечному терпению (потому что иногда не все получается с первого раза), доброжелательности к людям (потому, что к другим нужно относиться так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе), вниманию (это самое простое, что ты можешь сделать для другого), честности (потому что это главное)...

Прошли годы, давно закончен институт теперь уже я спешу в свою школу. Не получилось работать учителем начальных классов, и я веду уроки технологии. Все мои

увлечения плавно перетекли в работу. Теперь мои дети знают, что такое родительское собрание и педсовет, и моя дочка играет в школу, а на вопрос «Кем ты хочешь стать?» звучит ответ «Учительницей». Конечно, иногда задумываюсь, а смогла бы я работать в другой сфере? Наверное, смогла бы, но в школе особая энергетика, ты видишь, как дети растут и развиваются на твоих глазах, ты заряжаешь их позитивными эмоциями. Не знаю, можно ли это чем-то заменить.



Республика Саха (Якутия)

*Кузнецова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1 им. М.П. Кочнева
г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия)*

Учитель,
Сколько надо любви и огня,
Чтобы слушали!
Чтобы верили!
Чтобы помнили люди тебя!

Каждый человек проходит через волшебный, замечательный, сказочный мир детства. И очень важно, кто поведет его странными тропинками к познанию мира, открывая тайны знаний, силу предмета, науки, процесса самообразования и самосовершенствования. А. Дистервег подчеркивал, что настоящими учителями и воспитателями рождаются. Только тот педагог оставляет часть себя в детях, кто, не жалея сил, творческого воодушевления, таланта, вкладывает в душе воспитанников наибольшие сокровища - душевность, человечность, порядочность.

Таким педагогом является Баданина Юлия Михайловна, первая учительница моего сына. С первых дней знакомства с нашим классным руководителем меня поразила ее простота, человечность, высокая культура общения. Могу уверенно сказать, что всем нам повезло с нашей учительницей, так как в ней есть все: удивительная эрудиция, неисчерпаемая и вместе с тем целенаправленная энергия, душевная теплота и доброжелательность, с которой она относилась к нам (родителям), своим ученикам, а также ко всем людям, которые ее окружают. Я росла в семье педагогов, поэтому с особым уважением отношусь к людям этой профессии, которые умеют создавать чудо. А чудом я называю ежедневный кропотливый труд педагога. Юлия Михайловна была для наших детей второй мамой, которая сумела создать для них атмосферу защищенности, поэтому мой сын каждый день с радостью шел в школу. Уже прошло немало лет с нашей первой встречи, но мы всегда вспоминаем с большой теплотой наш первый класс, первые уроки, первые победы. Улыбка никогда не сходит с лица Юлии Михайловны, и своим оптимизмом она заражает окружающих, вот почему так приятно находиться рядом с ней.

Есть у Максима Рыльского такие строки: «У счастья человеческого два равных есть крыла - роза и виноград: красивое и полезное». Если эти два крыла есть в душах воспитанников, то можно утверждать: человек стал личностью. Хочется надеяться, что все ученики Юлии Михайловны найдут свой путь в жизни, не будут равнодушными к чужому бедствию, будут нести в мир добро и человечность.

Республика Татарстан



*Вагизова Гулия Наилевна,
учитель татарского языка
и литературы МБОУ «СОШ
п. Круглое Поле», Республика Татарстан*

Учитель, образ его мыслей — вот что самое главное во всяком обучении и воспитании.

Дистервег А.

Пусть будет меньше праздников, чем буден,
Но тот, кто стал учителем, поймет,
Какое счастье, быть полезным людям,
Учить его величество- Народ.
Нести ему дар мудрости, знания,
И доброты своей сердечный свет-
Нет на земле ответственной призванья,
Почетнее и радостнее нет!

Я люблю свою профессию! Люблю детей, их богатый сказочный мир. «Ты от природы учитель!» мне говорили с детства. И я думала, что эти слова означают что-то волшебное, сказочное. Мой папа учитель, и я сознательно выбрала эту профессию, пошла по стопам самого дорогого мне человека. Мы с отцом все время проводили вместе: вместе ходили в школу, на переменах я приходила к нему, после уроков домой шли вместе. Именно мой папа меня научил всему, развивал у меня творческие способности. После школы мы ходили в лес, собирали грибы, ягоды. Затем играли, работали, вместе делали домашние задания (конечно же, он писал планы). Но самое главное он все время что – то объяснял, показывал и меня внимательно слушал. Папа не преподавал у меня не по одному предмету, я даже не один урок его не видела (очень жаль), но он мой настоящий учитель жизни! Все самое прекрасное в моей жизни связано с ним.

Ведь действительно, если задуматься, самые красивые воспоминания, самые святые мечты, самые первые победы и радости человека связаны с его детством. А он всегда меня поддерживал, радовался за меня и всегда знал, о чем я думаю. И сейчас, когда я уже совсем взрослая, приезжая к отцу, нам хватает одного сердечного взгляда, чтобы понять, как у нас предстоят дела, здоровье, семья... Я очень благодарна, что у меня есть мой папа - мой учитель жизни!



В школе моя первая учительница всегда была моим идеалом. Она мне открыла мир знаний, научила испытывать радость труда и творчества, воспитала во мне сильного человека, оставила добрый след в моей душе. Я всегда хотела стать лучше ее. И действительно, теперь, когда я сама учитель, мне кажется, что я ее продолжение, реализую ее планы у нашего поколения и возможностей больше.

Учитель.... Все вспоминают добрым словом своих учителей: любимых и строгих, мудрых и добрых, чистых... Которые учили мыслить, выбирать, решать, помогать... И мне тоже было бы очень интересно, как будут вспоминать меня мои ученики?! Когда я думаю о школе, о моих любимых учениках, на сердце становится радостно и тепло: я чувствую, что они меня любят и понимают, ведь я отдаю им свое сердце!



*Автор: Кривуша Галина Самигуловна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ №6 г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край*



*Валеев Марсель Альбертович,
учитель физической культуры
МБОУ «Гимназия № 1 им. Ризы Фахретдина»
г. Альметьевск, Республика Татарстан*

«Учусь у времени, в котором я живу,
учусь у детей, которые рядом».

Быть человеком значительно труднее, чем им называться. Если хотите, чтобы Ваши воспитанники были людьми, будьте человеком, прежде всего вы. **В. Сухомлинский**

В наше время все по-разному понимают роль педагога. Некоторые видят в нём просто «подателя информации» по предмету. Я же вижу педагога воспитателем и наставником человека, способствующим становлению личности ученика. Слово «школа» восходит к латинскому «скале» - лестница. Речь идет, прежде всего, о лестнице восхождения – физического, интеллектуального, духовного в человеке, поэтому на своих занятиях я стараюсь быть с воспитанниками на равных, помня, что каждый мой неправильный шаг, случайно сказанное слово впитываются неокрепшими их душами. Я считаю себя современным педагогом, а потому, не мыслю себя без постоянного совершенствования, так как понимаю, что должен быть образцом для своих учеников. Педагог, который перестал внутренне развиваться, учиться, искать, становится неинтересным для учащихся. Я следую заповеди: учитель учит детей до тех пор, пока сам учится. Радуюсь даже самым незначительным успехам моих учеников. Для меня, как педагога, важно создавать на каждом моем занятии ситуацию успеха для каждого ученика. Я счастлив, когда ребята с интересом идут ко мне на занятие, но для меня важно и то, что я иду к ним с удовольствием и жду встречи с ними.

Я каждый день спешу туда, где трудно, весело, интересно и радостно! Туда, где ребенок действительно для меня «не пустой сосуд, который нужно наполнить, но факел, который нужно зажечь». Я горю вместе с ними. Для меня педагогика – это искусство, а настоящий педагог – художник. Живу надеждой, что двадцать первый век будет веком возрождения физического совершенствования, духовности, веком нравственного расцвета, веком души и сердца, а не холодного разума.



**Валеев Эльмир Альбертович,
учитель физической культуры
МБОУ «Камскополянская
СОШ №2 с УИОП»,
Республика Татарстан**

«Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для ученика
является сам учитель»

А. Дистерверг

На дворе XXI век! Он открывает перед нами невиданные прежде возможности и для карьеры и для самовыражения. На что нацелиться? Чему учить?

Я люблю школу, детей и свое дело, поэтому фундаментом моего школьного дома является любовь. Да, все для меня началось с любви, великого, высокого и в то же время такого земного чувства. С любви «бескорыстной, самоотверженной, не ждущей награды...». Каждый день, приходя на работу, вижу обращенные ко мне взоры моих учеников, их светлые, ясные глаза – любопытные, добрые, оценивающие каждый мой шаг. Они много ожидают от меня. И я дарю им счастье открытий и общения, помогаю познать себя, поверить в свои возможности, добиться успеха, самореализоваться, не потеряв при этом нравственные ориентиры: дисциплинированность и коллективизм, доброту и любовь, ответственность и взаимоподдержку.

Я счастлив тем, что я Учитель! В основе моей педагогической деятельности лежат следующие принципы: гуманное отношение к ребёнку, вера в возможности и перспективы каждого, сотрудничество и взаимоуважение между всеми субъектами образовательного процесса.

Детей надо любить, любить такими, какие они есть, не сравнивая одного с другим. Все хороши по-разному. Это, действительно, счастье, когда на работу идешь с удовольствием. Мысли о детях не отпускают практически ни на минуту. Мне кажется, я чувствую своих учеников, мне с ними интересно, они многому учат. Наша школа позволяет сделать уроки максимально насыщенными, увлекательными и познавательными.

Бывают дни, когда усталость становится невыносимой и не хочется вообще никого видеть, появляются мысли: всё бросить. Но вот приходит утро, и я опять иду на работу с

огромным удовольствием, предчувствуя встречу с коллегами и детьми. Время проходит настолько быстро, что не успеваешь заметить, что рабочий день подошел к концу.

Что такое счастье? Это семья, где благополучно, верные друзья и любимая работа. Я благодарен судьбе за то, что с гордостью могу сказать: «Я – учитель, и я люблю свою работу!»

В процессе моего становления в роли учителя я определил для себя педагогические задачи, которые и стараюсь решать каждый день:

- Научить школьников быть независимыми. Чем больше мы для них делаем, тем меньше они учатся делать для себя сами, ведь как гласит известная поговорка: «Голодному человека дайте не жареную рыбу, а невод».
- Необходимо воодушевлять учеников максимально быть самими собой, ободрять каждого, чтобы он гордился своими достижениями.
- Создать условия для выбора каждым учеником своего собственного образовательного маршрута, развития школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Убедить ученика в том, что он кладезь возможностей, заставить его поверить в себя, в свои силы, предоставить возможность получать удовольствие и радость от результатов своего труда.

Хороший учитель в моем представлении – это тот, которого уважают ученики и коллеги, сочетающий в себе любовь к детям, профессиональные знания и умения и увлеченность своей работой. Не люблю стоять на месте, поэтому стараюсь изучать новые образовательные технологии, быть в постоянном поиске.

Школьные звонки отсчитывают уроки и перемены, стремительно летящие учебные четверти, годы. И в этой сутолоке лет есть моя чудесная школа и мои ученики. Вызвать интерес, увлечь, думаю, можно через создание творческой атмосферы на уроке, потому я и люблю свою профессию – профессию учителя.

Конечно, мне предстоит еще многое сделать. Впереди – нерешенные проблемы и большие планы, но хочется, чтобы в моем школьном доме все были здоровы, жили потребностью познания, испытывая радость общения, в атмосфере любви и творчества, постоянного поиска, взаимопонимания. Я убежден, что любая педагогическая концепция может быть воплощена в жизнь при одном главном условии: любить детей и принимать их такими, какие они есть, защищать их любовью просто за то, что они – дети!

В моём понимании, Учитель может и должен стать для своих воспитанников той отправной точкой, с которой начинается развитие личности. И тем, кто хочет встать на тернистый, нелёгкий путь учительской профессии, хочется сказать: «Помните, любовь созидаящая есть тяжелейший труд души учителя! Возлюбите своего ученика всей душой, и через это он постигнет мир и ваши знания, он будет дарить любовь не только Вам, но и всему миру! И будет это Вам даром как учителю». Творчеству стоит посвятить свою жизнь! Ибо без творчества не найти дорогу.



*Гайнуллина Алфия Камировна,
воспитатель
с. Алан, Республика Татарстан*

Учитель, посмотри в глаза учеников,
Ты в них найдешь открытые ответы.
Они заменят лучше всяких слов
Любой методики формальные советы!

Современной школе нужен именно Учитель, формулой жизни и труда которого могут быть мудрые слова, не раз проверенные опытом лучших педагогов: «Хочешь владеть душами ребят - отдай им свою душу». В унисон с этими словами звучит название одной из замечательных книг нашего талантливого педагога «Сердце отдаю детям».

Великая сила любви должна двигать учителями, быть мощным локомотивом всей его деятельности. Я советую вам, педагоги, никогда не забывать простую, но великую истину: чтобы быть хорошим учителем, надо, прежде всего, любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Ведь дети – это цветы, их красота, изящество, великолепие зависит от нашего чуткого, бережного отношения. Они как лакмусовая бумажка впитывают в себя любовь и доброту, чувствуют фальшь и неискренность. А поэтому учитель не может не любить детей и это стало уже аксиоматической истиной. Учительская профессия в самом высшем смысле гуманистична. Человек своим трудом преобразует природу. Я считаю, учитель ценен и велик тем, что он формирует природу самого человека.

Призвание учителя в том, что он многократно, пока посвящает себя делу воспитания, повторяется в детях. Голова успеет поседеть, пока учитель сможет увидеть реальные плоды своего нелегкого, благородного труда в дне завтрашнем. Учитель учит, пока живет, и живет, пока учит.

Прав был К. Д. Ушинский, когда утверждал, что «в воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания».

Я советую вам, дорогие коллеги, чтобы стать педагогом - мыслителем, исследователем, необходимо использовать активное стремление знать сегодня больше, чем вчера, энтузиазм, чувство нового. Единственное, чего у него нет, - это права останавливаться в своем росте, превратиться в верстовой столб, который указывает дорогу другим, а сам стоит на месте.

Никогда не следует забывать старинную, но вечно новую истину: учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель, поэтому необходимо «в просвещении быть с веком наравне»- сказал великий поэт А. С. Пушкин.

Я считаю важным и необходимым поддерживать интерес в учебе. Секрет интереса вовсе не в занимательности, а в успехах детей, в их ощущении роста, движения, преодоление трудностей. Вчера не понимал - сегодня понял. Вот, где радость. Вчера не умел - сегодня научился. Вот в чем счастье. Я думаю, что все в нашем деле, в конечном счете, решает мастерство. Но каким трудным и долгим обычно бывает для учителей путь мастерству.

Великий чешский педагог Я. А. Каменский приводил ряд блестящих аналогий между учителем и садовником, с любовью выращивающим растения в саду; учителем и архитектором, который заботливо застраивает зданиями все уголки человеческого существования. Он уподоблял учителя скульптору, тщательно расписывающему и шлифующему умы и души людей. И я думаю, что для педагогической деятельности необходимо, чтобы, во-первых, воспитатель хорошо знал своего воспитанника, во вторых, между ними существовало полное доверие. Наша душа обретает крылья, когда нам доверяют. Это очень важная потребность человеческой души.

Известный продюсер Джони Старк выделяет четыре качества, помогающие человеку стать популярным: дар природы, голова на плечах, уважение к людям, умение работать над собой.

Воспитывай, опираясь на природу ученика. Учитель - автор своей программы, системы, методов, своего класса. Учитель учит других до тех пор, пока учится сам. Учитель должен оставаться для учеников старшим товарищем, потребность в котором у них велика. И нам не следует надевать на себя маску бесстрастности и равнодушия. Важно соблюдать во всем баланс. Ученики должны видеть, что учитель, как и все, может радоваться и огорчаться, гневаться и страдать. Проявление человеческих чувств, естественное поведение сближают его с учениками, формируют подлинно человеческие отношения между ними. Поэтому учителю следует по возможности чаще, общаться с учениками: разговаривать, спорить, играть, отдыхать. Яркость, эмоциональность самого учителя воздействует на ученика. Я не могу не признаться в любви к Уроку - красивому, возвышающему душу, открывающему внутренний мир учеников, мудрому, воспитывающему добрые начала, развивающему творческие возможности, формирующему из каждого ребенка самобытную личность. Хочу, чтобы урок был всегда ярким - таким, как солнце, живым, добрым, ласковым, теплым. Чтобы дети получали огромную радость и были счастливы! А сам учитель для детей должен быть, неиссякаемым источником тепла и доброты. А еще, уважаемые коллеги, нужны вдохновение легкость во всем, ощущение полета над землей. И конечно, нужно быть самому счастливым. Обязательно!

Пусть, уважаемые коллеги, никогда не покинет нас желание творить и побуждать к творчеству! Пусть каждый день приносит вашим ученикам новые открытия. Пусть через учительское слово красота и доброта входит в ребячьи сердца!



И в заключение хочется сказать словами народного учителя А. А. Захаренко: «Я убеждён: школа - не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа- это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих - учителя, ребёнка, родителя — и тут же реализуются. Если их нет, значит, то не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят позвонку, зарабатывают - кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и до минуты, до очередного звонка. Учитель призван реализовывать мечты детей».



*Мусина Фарида Вакифовна,
учитель татарского языка
и литературы
МБОУ «СОШ № 86»
г. Казань, Республика Татарстан*

Размышление во время урока «Не должность, но призвание». Сегодня на уроке мы с моими учениками знакомимся со стихотворением замечательной татарской поэтессы Э. Мөэминовой «Укытучыма» («Моему учителю»). Читаю детям стихотворные строки, а мысли уносятся в далекое детство. Я ощущаю себя маленькой девочкой-школьницей, которая 1 сентября, надев новую форму с белым накрахмаленным фартуком, держа в руке большой букет, спешит в школу.

Моя первая учительница Крылова Галина Николаевна была удивительным человеком. Для нас она была самой умной, самой доброй, самой строгой, самой веселой, самой заботливой. Именно в начальной школе, наблюдая за своим учителем, общаясь с ней, я решила, что обязательно стану педагогом. После четвертого класса наша семья переехала в другой микрорайон. Новая школа, новые учителя, новые впечатления...

Сейчас с уверенностью могу сказать, что за годы учебы в школе №79 ни разу не усомнилась в выборе профессии. Я просто потихоньку, сама того не понимая, училась быть учителем. Наш классный руководитель Дерябин Виктор Сергеевич был строгим учителем химии, и в то же время обладал неиссякаемым чувством юмора. Он умудрялся объяснять новые темы и при этом очень уместно вклинивал смешные анекдоты. Представляете, химия и анекдоты! Мы все умирали со смеху, а сам Виктор Сергеевич никогда не смеялся, только глаза блестели. И как хорошо запоминались химические элементы, реакции, интересно проходили лабораторные работы! Это Виктор Сергеевич «виноват», что теперь мои ученики часто желают мне «никогда не терять чувство юмора».

Если в среднем звене я еще сомневалась в выборе предмета преподавания, то в старших классах, с приходом Добротворской Раисы Георгиевны все сомнения отпали. Как она любила литературу, В. Маяковского! А какая была артистка! Уроки вела свободно, абсолютно без комплексов. То заплачет при чтении текста, то закричит, то ругаться начнет, то хохочет, она жила литературными образами, и это было так здорово!

Ну а школу классного руководителя я проходила у Нины Григорьевны Куприяновой. После окончания университета я твердо решила для себя, что буду такой же «классной», как наша Нина Григорьевна. Человек очень искренний, честный, прямой, не терпящий лжи, фальши, отзывчивый, веселый (современные акселераты сказали бы о ней на своем языке «прикольная, продвинутая, просто супер!») Сколько разговоров было по душам о жизни, об



отношениях между людьми, о дружбе, о любви! Как это нам было тогда необходимо (с родителями не обо всем можно было поговорить). Сколько секретов наших она знала! Как Нина Григорьевна умудрялась делиться своей любовью, человеческой и материнской, еще и с нами? Ведь у нее был свой сын.

В 2003 году я участвовала в районном конкурсе «Самый классный классный». Заключительный тур проходил в моей родной школе. Трудно передать, как я волновалась, переживала не столько как конкурсантка, сколько как выпускница. Старых учителей осталось совсем немного, но как они меня поддерживали!

Всю жизнь я буду благодарна своим учителям за то, что сделали меня счастливым человеком, помогли мне выбрать правильный путь. Я твердо верю, что учитель – это не должность, но призвание. И помогли мне прийти к такому выводу мои наставники, мои УЧИТЕЛЯ. Каждый год в День Учителя я ощущаю себя ученицей в коричневой форме с белым накрахмаленным фартуком и мысленно благодарю всех своих учителей за то, что они были в моей жизни...



*Сагдиева Айгуль Рафилевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 57»
г. Казань, Республика Татарстан*

Каждый из нас хранит в своей памяти образ первого учителя, человека, с чьей помощью мы входим однажды в неизведанный школьный мир. Первый учитель – друг, наставник, классная мама... Первый учитель – это очень важная личность в жизни каждого человека. Именно учитель начальных классов прививает ребенку желание учиться и трудиться, его работа ответственна и порой нелегка, но отдача в виде счастливых детских глаз и хороших отметок делает эту работу самым любимым делом жизни!

Я сама выбрала профессию – Учитель. Я помню, была скромной девочкой, и мне всё удавалось с трудом, но благодаря моей первой учительнице Мансуре Шараповне, я всё преодолела и стала – Учителем! Она в этой скромной девочке нашла, какую ту изюминку и воспитала меня так, что я полюбила её, и эту профессию «Учитель».

Учитель. Как много смысла в этом слове. Для каждого человека оно имеет различную окраску. Учитель помогает вступить во взрослую жизнь, учит уважению, любви к ближнему, вечным ценностям, вкладывает всю душу в свою работу, в свою жизнь в школе. Талант учителя заключается в умении передать знания другому. Он должен быть сам воспитан, чтобы воспитать других. А согласилась бы с высказыванием Льва Николаевича Толстого: *«Если учитель имеет только любовь к делу; он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику; как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».*



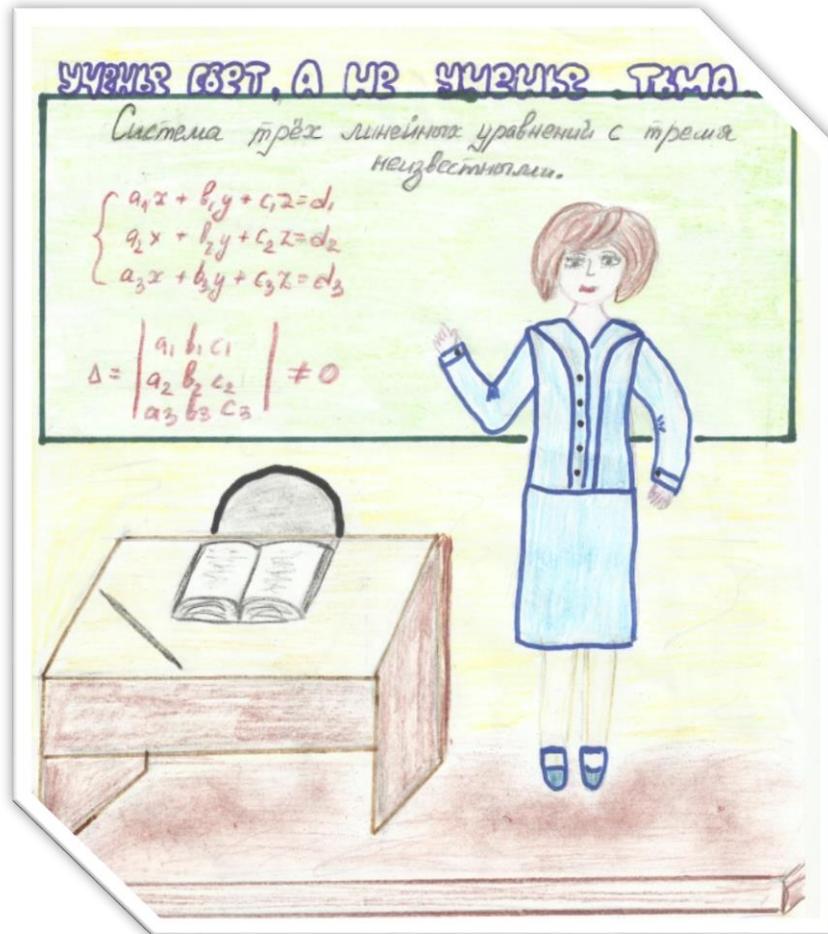
**Салун Мария Николаевна,
воспитатель-логопед
МБДОУ №1 «Огонёк»
пгт. Актюбинский,
Республика Татарстан**

Наверное, у многих детей первый учитель - ассоциируется со словом, вторая мама! Лично в моей жизни огромную роль сыграла моя первая учительница Кириллова Татьяна Фёдоровна. Всегда спокойная, улыбчивая и добрая к нам маленьким и не смышлёным ребяткам, так она нас называла. Она никогда не повышала на нас голоса, всё терпеливо объясняла, рассказывала, показывала, помогала решать трудные вопросы. Если кто то получал плохую оценку она оставалась с после уроков и помогала исправить на хорошую оценку, не считая своего времени, а ведь у неё было своё домашнее хозяйство. Татьяна Фёдоровна понимала, что нашим родителям некогда с нами заниматься, они работали целый день, так как мы жители деревни и у наших родителей не было механизированного труда всё в ручную - это доярки, скотники, телятницы, трактористы и т. д. Этот человек вкладывал всю свою душу в воспитание детей, она прививала нам любовь к знаниям и трудолюбию, ни когда не ругала и не отправляла домой, если забыл авторучку дома, как часто бывает у детей, давала свою, если ломалась ручка, она ремонтировала, обматывая клейкой лентой разного цвета, где она брала эти вещи, интересно. Мы в деревне редко видели сладости, а у неё 4 детей они были взрослые жили в городах и часто привозили и присылали ей гостинцы. В моей памяти остался один момент, когда она принесла нам шоколадные конфеты и не просто, а в форме бочонка в «Золотой фольге», это было для нас детей счастье и не раз ещё она нас угощала сладостями, мы смотрели диафильмы в классе, пересказывали прочитанные из библиотеки книги, готовили праздничные утренники для родителей, как приятно на душе я снова вернулась в своё счастливое детство.

Учитель помогает нам вступить во взрослую жизнь, учит уважению, любви к ближнему, выбору профессии и вечным ценностям, каждому учителю хочется, чтобы его ученики в будущем были успешными, я это знаю по своему опыту, как приятно, когда узнаёшь, что твои дети учатся хорошо, ведь в них частица твоего труда. Если учитель слаб, если его собственные знания отстают от развития науки, то его слабости перейдут в будущее через его учеников. Ничего хуже этого быть не может.

Благодаря моей первой учительнице я выбрала любимую профессию педагога, о которой мечтала с детства и вот уже двадцать семь лет я работаю воспитателем, я никогда не устаю от работы, всегда иду с радостью на работу. Часто слышу в свой адрес добрые слова от

бывших выпускников и их родителей. В моей семье все имеют высшее образование, и считаю это заслуга Татьяны Фёдоровны, это она привила мне охоту к знаниям, ну а я впоследствии своим детям. Когда я приезжаю в деревню, встречаю свою учительницу, она всегда спрашивает о семейной жизни, о детях. Здоровья Вам дорогой мой УЧИТЕЛЬ. Я желаю, чтоб всем детям первый учитель был идеалом в жизни.



Автор: Демехин Данил Олегович, студент 2 курса
Байкальского техникума отраслевых технологий и сервиса



Республика Тыва



*Хомушку Роза Оолаковна,
руководитель физического воспитания
МБДОУ детский сад «Золотой ключик»
г. Ак-Довурак, Республика Тыва*

Искусство воспитания имеет такую особенность, что оно почти всем кажется делом знакомым - и тем менее человек с ним знаком, теоретически или практически. К. Д. Ушинский. В мире шесть с половиной миллиардов людей каждый человек, каждая личность мечтает, мыслит и думает, т.е. имеет по сущности свою мечту, стихию и мысли. Эти и мысли, некоторых случаях зависит от нас, от педагогов. Воспитание гармоничного развития ребенка начинается с детства: с каждого преподавателя, доктора, юриста, инженера. Как и мы прошли этот путь. Так и у каждого ребенка есть любимый предмет, любимый учитель.

Свой взгляд на педагогическую философию хочется сказать, что педагог и ребенок - одно целое, только один взрослый, другой маленький. Будущее наших детей зависит от нас. Я по образованию - воспитатель. По моему мнению, педагог - это честь и благородство, но мой должность руководитель физического воспитания, занимает одно из важных мест в воспитании личности ребенка, играет важную роль в укреплении организма и формировании здорового образа жизни ребенка.

Когда работаешь в детском саду, то непременно приходится применять профессию артиста. Нет такого педагога, который за свою педагогическую жизнь не перевоплощался бы в лису или медведя, более того - сказочного героя в гриме и парике. И дети верят, что это настоящие персонажи. А разве не является педагог оратором, лектором? Он убеждает детей в правильности поступка, родителей в необходимости осознанно занимается воспитанием своего ребенка, рассказывать коллегам об интересных педагогических находках, выступать перед коллегами.

Одно из важных воспитательное значение имеют совместные занятия физическими упражнениями ребенка и взрослых мамой, папой, бабушкой, дедушкой. Они не только прививают любовь к физическим упражнениям, но и укрепляют, объединят семью, позволяют родителям и ребенку стать ближе, понять друг друга. Сильными, умными, добрыми, чуткими - эти понятия зависит от здорового ребенка.

*Хомушку Алдынчы Оолаковна,
учитель физической культуры
МБОУ СОШс. Эрги-Барлык,
Республика Тыва*

Учителем хотела стать
Назад лет этак двадцать

И после школы, сохранив мечты мои, я поступила в КПУ.

В судьбе каждого человека бывают события, способные круто изменить всю его жизнь. Так случилось и со мной. Росла в простой многодетной дружной семье. Отец всю свою жизнь проработал водителем в нашем совхозе, мать - передовым строителем и поливальщиком.

Моя учёба в педагогическом училище была ярким событием в моей жизни. Соревнования, конкурсы, призы. Ничто не помещало следовать дальше по этому пути. Были тренировки, причём отнюдь не щадящая, на которых тебя не спрашивали- хочешь ты заниматься или нет. Каждый отвечал на этот вопрос сам. Очень многие начали и бросили. Но тот, кто оставался - открыл для себя другой мир.

И главным штурманом этого корабля в мир спорта был Демир-оолЛаа-Сюрюнович Саая. Мой первый тренер. Это был учитель от Бога. Я знаю, что не возможно повторить чужой путь, я на это и не смею претендовать. Просто хочу помочь детям раскрыть себя, найти своё «Я», как когда – то помогли мне и раскрыли меня. И теперь я пытаюсь передать детям частичку любви и помощи. И может, в ком-то из них дремлет, физически более развитая личность. И ребенок очень нуждается в ней, хотя сам пока этого не знает. Я пришла в спорт, чтобы остаться там надолго. На всю жизнь!

Я физкультуру, полюбив,
И спортом всем занимаясь
И, накопив достаточно умений,
И попала в родной дом - в родную школу.



Ростовская область



*Гамаюнова Любовь Васильевна,
учитель немецкого языка*

МБОУ СОШ № 8

п. Крутобережный, Ростовская область

«Любимым учителям посвящается!» Приближается Новый год. Это будет мой сороковой учительский праздник. А я по-детски возвращаю память к своим ученическим празднованиям. И только теперь я осознаю, сколько приятных, трудовых хлопот с нами, учениками, было у наших учителей. А мы беззаботно веселились. Разноцветные кульки с конфетами, мандарины, хоровод вокруг елки в маскарадных костюмах и моя первая учительница Евгения Андреевна Копылова. Нет сегодня уже ее с нами. Но именно ей я обязана выбором своей профессии.

Каждый школьный день я с изумлением наблюдала за ее добрыми руками: вот она медленно берет со стола ручку с металлическим пером, обмакивает перо в стеклянную чернильницу с красными чернилами и ставит мне в тетради красивую пятерку. Как же мне хотелось иметь красные чернила! Но в далекие 60-е годы красные чернила были доступны только учителю, а мы писали фиолетовыми чернилами. Вечерами, надев мамины туфли на каблуках, соорудив на голове взрослую прическу, я играла в школу. Иногда я хмурила брови, если мои «ученицы – куклы» плохо читали. Вот именно в те моменты мне очень захотелось стать учительницей начальных классов.

Но в пятом классе меня ждало еще более захватывающее школьное открытие. Мы начали изучать новый предмет – немецкий язык. В маленькой сельской школе, где в углу стояла печь, отапливаемая дровами и углем, я услышала непонятную для меня речь. Перед классом стояла молодая, красивая, модная учительница – Зюбина Валентина Ивановна. Первый год после института был для нее, как я сейчас понимаю, тоже интересным и волнительным. Она читала стихи, пела песни на немецком языке! И, все! Вот оно мое новое признание! Валентина Ивановна околдовала меня своим обаянием. Я не могла дождаться ее урока. Она учила нас читать на языке, рассказывала о далекой, по рассказам взрослых, вражеской Германии. Но разве может такая чудесная учительница восхищаться немецкой культурой, красотой городов Германии, если это «плохая» страна? Именно Валентина Ивановна меняла мое отношение к немецкому народу, к стране. Я верила каждому ее слову.

И вот уже сама учу детей языку Гете и Шиллера. Следуя примеру Валентины Ивановны, я старалась все эти годы воспитывать своих учеников в духе толерантности и интереса к миру немецкого языка. И сегодня шесть моих выпускников продолжают рассказывать детям о Германии, ее культуре в разных регионах нашей страны и дальнего Зарубежья. Эстафета профессии учителя иностранных языков продолжает свое прекрасное шествие. «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя»- сказал великий немецкий поэт Гете.

Спасибо, Вам Евгения Андреевна и Валентина Ивановна! Я вас не подвела. Сорок лет я пишу красными чернилами в тетрадях учеников, ставлю пятерки. А стеклянную чернильницу я показываю сегодняшним детям как музейную реликвию.



*Даниленко Светлана Владимировна,
педагог-психолог МБОУ гимназия №3
г. Пролетарск, Ростовская область*

Моя первая любимая учительница на всю жизнь - Вера Ивановна Чернявская (Мясниковская школа №9 Ростовской области). Это она стала для меня образцом любви к детям, верности к профессии, интеллигентности, доброты, мастерства. Ее уже давно нет в живых, но я помню, как ловила каждое ее слово, как мечтала так же проверять тетрадки, как любила ее!

УЧИТЕЛЬ, которая была нам как мать, как подруга, как идеал порядочности, понимания нашей внутренней жизни! После уроков мы выстраивались в очередь, чтобы донести ее сумку с тетрадками по пути к дому; помню, как мерзли руки (зимы были жестокие), но как в душе было тепло и приятно за то, что иду рядом с любимым учителем, что несу сумку ее, и пусть руки мои отвالتها от холода, но никогда не признаюсь в этом, и только радость переполняет душу!

Моя Вера Ивановна была мудрой, замечательной, очень хорошей! На уроках математики я быстро выполняла самостоятельно все задания, потом каждый урок доставала из парты какую-либо книгу и читала (мое любимое занятие!!!), Вера Ивановна никогда не делала мне замечания (книга лежала всегда на коленях), иногда вызывала к доске, я отвечала и продолжала дальше читать. Не хочу даже анализировать, правильно ли она поступала, не делая никогда мне замечаний (а одноклассники никогда не докладывали за меня, потому что и на переменах я продолжала читать), но я благодарна ей за это! Привитие любви к книгам - это тоже ее заслуга!!! Я не помню, чтобы она кричала на нас, унижала или обзывала, хотя по жизни я встречалась и с такими «учителями».

Только с радостью, чувством гордости и любви к своей любимой учительнице я вспоминаю свои школьные годы! Мне повезло, что у меня был такой НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ!!!! Это ВЕРА ИВАНОВНА ЧЕРНЯВСКАЯ...



*Полякова Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ Щедровская ООШ
с. Щедровка, Ростовская область*

Мой добрый Учитель. Любимый учитель... Он, наверное, есть у любого ученика в школе. Но каждый любит и уважает своего учителя за что-то. Кто-то за то, что ему ставят отличные оценки, кто-то за похвалу перед всем классом, а я люблю своего учителя за то, что он сумел дать глубокие знания по своему предмету на долгие годы.

В маленьком городе Новошахтинске живет большой души человек - Валентина Филипповна Луговская - мой классный руководитель и учитель математики в школе №5 с 1983 по 1988 гг. Какое же место этот человек занял в моей судьбе? Это про неё сказал поэт: «Учителем надо будет родиться. И только после этого стать!». Сам бог вдохнул в неё дар, обладать которым одновременно тяжело, почётно и прекрасно, - учить детей.

Валентина Филипповна любила нас и школу всегда. Школа, наверное, стала для этого человека всем: домом, работой, храмом, огорчением и радостью, буднем и праздником - самой жизнью, которая «велика есть», ибо складывается из многих ученических на фоне своей, человеческой. Помню, как за годы классного руководства в нашем классе Валентина Филипповна принимала активное участие вместе с нами - учениками во всех школьных мероприятиях: будь то сбор макулатуры, смотр строя и песни, конкурс стенгазет или же очередной субботник... Благодаря Валентине Филипповне наш класс несколько лет был правофланговым, а это в то время было очень почётно.

Да она просто жила в школе! Приходила каждый день к 8 часам на дополнительные занятия по математике со всеми учениками шесть дней в неделю, а после уроков к ней мог подойти любой её ученик, чтобы Валентина Филипповна разъяснила непонятное. Она никого не оставляла без внимания! Тогда, конечно же, мы не понимали того, что от нас хотела наша учительница, приглашая нас на дополнительные уроки. Ведь мы были обычными детьми, которым хотелось гулять. Но зато теперь, спустя годы, я прекрасно понимаю, что эти уроки не прошли даром.

Я давно уже мама, у которой трое детей. И когда мои старшие дочери учились в школе, я всегда могла помочь им, если они обращались ко мне по разъяснению домашнего задания по алгебре и геометрии. Мои девчонки удивлялись, что мама помнит все теоремы и формулы наизусть. А я часто закрывала глаза и, погружаясь в школьные воспоминания, представляла



наш кабинет математики №2, где над доской, на стеклянном стенде, были краской написаны все тождества и формулы, которые я запомнила на всю жизнь. Как учитель, я знаю, что не каждый родитель в наше время может решить задачу даже за 4 класс!

Честно говоря, я не знаю: были ли у Валентины Филипповны какие-нибудь награды Министерства Образования РФ или администрации школы. Но я точно знаю, что лучшая награда для любого учителя – это уважение со стороны учеников и родителей. Я всегда с благодарностью вспоминаю мою добрую и справедливую учительницу. Добросовестный, безотказный человек, редко встретишь людей с таким отношением к своему делу.

Я ежегодно приезжаю в Новошахтинск в гости к своим родителям... И когда я иду по его улицам, душа согревается мыслями о том, что живет здесь моя самая лучшая учительница- Луговская Валентина Филипповна, которой уже давно за 80 лет. И от лица всех учеников нашего класса я с большим уважением и бесконечной благодарностью хочу выразить Вам – Валентина Филипповна – большое спасибо за то, что Вы были и есть в нашей судьбе.

Наш добрый Учитель! Вы долго живите!

Здоровья и всех – всех Вам благ!

Вы мир нам открыли, и где б мы не жили,

Но школа всегда будет в наших сердцах.



**Янковская Нина Владимировна,
учитель истории МБОУ СОШ № 60
г. Ростов-на-Дону**

«Счастлив тот, кто устроил свое существование так, что оно соответствует особенностям его характера». Г.В.Ф. Гегель

Принято считать, что человек сам творит свою судьбу и именно судьба ведёт человека по жизни. Видимо, так и у меня сложилось, что судьба привела меня к профессии учитель. Активность, критический характер мышления, открытость всему новому и умение в нем ориентироваться, коммуникативные навыки, умение пользоваться информационными ресурсами для решения задач – вот, на мой взгляд, наиболее важные черты современного молодого учителя.

У меня не такой большой опыт работы учителем, однако, я уже поняла, что каждый ученик – личность. И поэтому на уроке нужен индивидуальный подход: кого-то опрашивать чаще, кого-то реже, понимать, кто и что любит, чем увлекается, где путешествует (о чем также рассказывает на наших уроках), и, видя все это, начинаешь знать и понимать каждого ученика, кто и на что способен. Для меня в профессиональной деятельности главное – позволить ученику быть самим собой. Нет плохих или глупых учеников, есть те, которым не удалось раскрыть себя, свои знания, свои умения, свои желания достичь цели. Очень важно убедить ученика в этом, позволить ему поверить в себя, в свои силы, предоставить возможность получать удовольствие и радость от результатов своего труда, пусть даже самых незначительных. Важно ценить учащихся за любые их достижения, хвалить, отмечать не только положительными оценками, но и просто добрым словом. Порой это важнее, чем получить самую наивысшую оценку в дневник.

Конечно, не всегда всё получается на этом трудном пути, бывают ошибки, которые я стараюсь признавать, порой охватывает отчаяние, хочется всё бросить и уйти... Но наступает новый день, я снова иду на работу, меня встречают мои дети, и я рада этому, потому что там меня любят и ждут ребята, на переменах задерживаются, рассказывают свои истории, которые иногда совершенно не относятся к изучаемому предмету. Ребята говорят, что им понравился урок, что им интересна история... А что для моего «профессионального счастья» еще надо?

Говорю «спасибо» судьбе за то, что она привела меня в школу, несмотря на то, что свое призвание я искала долго, долго находилась на этом творческом пути и один раз все-таки уходила из области образования, но вскоре вернулась и, думаю, навсегда... Ведь благодаря этой работе вокруг меня всегда много молодых, активных ребят, которым нужна я и которые нужны мне. Рядом коллеги-единомышленники, которые готовы помочь молодому учителю.



Самарская область



*Голубева Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы
БОУ гимназия №77
г. Тольятти, Самарская область*

О той, которая научила мечтать. Конец августа 1987 г. Я перешла в 4-ый класс. Теперь всё по-новому: новые учителя, новые уроки, новые кабинеты, новый классный руководитель. Кто? Мы не знали. На встречу с классным руководителем пришёл весь класс. И вот по лестнице поднимается Она. Помню какое-то красивое тёмно-синее платье, великолепно сидевшее на высокой красавице. «Здравствуйте, 4 «Г»! - сказала Она. - Я ваш классный руководитель. Меня зовут Марина Николаевна».

Мы влюбились в Неё с первого взгляда. И спустя уже 19 лет после окончания школы мы, тогдашние малыши, все помним нашу Марину Николаевну, нашу Мариночку, нашего классного руководителя и учителя русского языка и литературы. Именно Ей и только благодаря Ей я стала учителем. Какой предмет преподавать? Передо мной даже не стоял такой вопрос. Конечно, только русский язык и литературу. Вот так в 4-ом классе я стала мечтать о том, что когда-нибудь войду в класс, буду рассказывать детям об имени существительном, а главное - проверять тетради! Боже мой! Как я хотела проверять эти самые тетради! Марина Николаевна позволяла мне это делать! Сначала немножко, потом побольше. Я летела домой, когда Марина Николаевна давала мне на проверку тетради моих одноклассников!

По окончании 9-го класса именно Марина Николаевна посоветовала мне пойти учиться в педагогический лицей №36 города Тольятти (это было в то время - 1992 год - единственным в городе учебным заведением особого типа - лицеем) в 10-ый, гуманитарный класс. С её лёгкой руки я снова оказалась близка к своей мечте-цели. На несколько лет мы потеряли связь. И вот года четыре назад в одной из социальных сетей Она нашла меня, написав сообщение: «Здравствуй, Оля!». Я очень обрадовалась нашей заочной встрече. Сегодня мы частенько переписываемся, Марина Николаевна передаёт мне материалы для работы, у нас есть уже общие ученики.

1992-й год. 10-й класс. Классный руководитель - Наталья Степановна Ярыгина. Она собрала вокруг себя (не побоюсь этого слова) ЛУЧШИХ учеников. Именно Наталья Степановна приглашала к нам на уроки преподавателей педагогического университета. Каких

только уроков у нас не было: зарубежная литература, культура речи, стилистика, логика, педагогика, мировая художественная культура. Вспоминаю время учёбы с удовольствием!

О той, которая осуществила мечту. Но самым любимым Учителем стала Ольга Георгиевна Каменская, преподаватель русского языка. Я благодарна судьбе за то, что этот человек встретился на моём жизненном пути! Именно она буквально за руку привела меня на филологический факультет педагогического университета. Почему за руку? Хотела изменить своей мечте. Где-то за два месяца до начала вступительных экзаменов я решила поступать на факультет иностранных языков. Стать учителем английского языка (о той, которая чуть не изменила мечту, ещё напишу) - почему нет? Узнав об этом, Ольга Георгиевна поговорила со мной по душам: «Оля, ну какой английский язык? Ты же прирождённая учительница русского языка!». И это было сказано так убедительно, так мягко, так трогательно! Впоследствии Ольга Георгиевна стала куратором нашей группы: Л-103, Л-203, Л-303, Л-403, Л-503.

Все эти годы она вела меня за собой: с третьего курса отправляла на научные конференции, где я была не только слушателем, но и участником, три года подряд была руководителем педагогической практики в нашей же школе. Кто будет научным руководителем дипломной работы? Передо мной такой вопрос даже не стоял. Конечно, только Ольга Георгиевна. Получив диплом с отличием, я пришла в первую очередь к Ней, к Той, которая силой своей мудрости, таланта, педагогического такта, глубокого уважения к ученице-студентке помогла осуществиться мечте.

Я окончила университет почти 15 лет назад, и все эти годы вне стен вуза я не устаю восхищаться талантом Ольги Георгиевны - талантом **ЛЮБИТЬ СВОЮ ПРОФЕССИЮ, ЛЮБИТЬ УЧЕНИКОВ-СТУДЕНТОВ, ЛЮБИТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК.** Этой любви я у неё учусь до сих пор.



**Отводенкова Лариса Михайловна,
учитель начальных классов ГБОУ СОШ
с. В-Санчелеево, Самарская область**

Проработав несколько лет в школе, иногда задумывалась, как же я там так надолго задержалась. Когда заканчивали педучилище, почти все девчонки клялись, что в школу никто не пойдёт трудиться. В 2000 году было 15 лет моей учительской деятельности, и меня убедили участвовать в конкурсе «Учитель года». Пройдя успешно все этапы конкурса, застряла и разрыдалась на вопросе «Что повлияло на выбор моей профессии?». И вспомнилось, как меня в 3 классе принимали в пионерскую организацию и спрашивали о том, кем я хочу стать. А я, конечно, хотела стать учительницей, как моя первая учительница Родионова Александра Ивановна. На конкурсе в составе жюри находилась дочь Александры Ивановны. Когда мои воспоминания детства я рассказывала дрожащим от волнения голосом, многие в зале со слезами на глазах сидели и вспоминали своих Первых Учителей, а дочка думала о маме. Сегодня 28 лет как я в школе. И помню Александру Ивановну.



*Автор: Толстоброва Надежда Игоревна, студентка 1 курса
Байкальского техникума отраслевых технологий и сервиса*

Саратовская область



*Богданова Ольга Станиславна,
педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 9»
г. Энгельс, Саратовская область*

Хочу вспомнить и рассказать о своей первой учительнице Тамаре Алексеевне Симикиной. Хочется высказать самые добрые слова об этом удивительном человеке. Она была готова помочь с любой проблемой, объяснить после уроков пример или задачу. Свои уроки Тамара Алексеевна вела с настоящим вдохновением, она была действительно влюблена в свою профессию. Общение с этим учителем доставляло массу удовольствия. Она всегда встречала нас своей доброй улыбкой. Умело делала каждый урок интересным, захватывающим. Она являлась хозяйкой таких чувств как: доброта, искренность, отзывчивость, дружелюбие. Всегда находила с учениками общий язык. Тамара Алексеевна поделилась с нами огромным багажом знаний, который мы взяли во взрослую жизнь. За ее плечами более 40 лет педагогической деятельности. Сейчас я сама педагог. Всегда мечтала работать с детьми. И во многом выбор был определен именно благодаря знакомству с Тамарой Алексеевной. Она была и остается для меня каким-то необыкновенным человеком, наставником, примером.



*Галицина Ольга Анатольевна,
инструктор по физической культуре
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида №2 «Машенька»
г. Ершов, Саратовская область*

В жизни каждого человека огромную роль, на мой взгляд, играют учитель и школа. Мне посчастливилось, ведь я училась в замечательной школе МОУ СОШ № 3 г. Ершова. Меня окружали интеллигентные, умные, добрые, творческие личности, отличающиеся профессионализмом, мастера своей профессии, замечательные Учителя!

У каждого из нас есть в жизни учитель в высочайшем понимании этого слова: мудрое руководство, суровый наставник, кроткий помощник. И наверно прав И.Гете «те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя». Мне повезло, в моей жизни были такие учителя - это Маслов Александр Павлович. Я навсегда запомню его удивительные уроки, увлекающие в мир русского языка и литературы, к сожалению, его уже нет в живых, но память о нём всегда живет в моем сердце.

Водолагина Ольга Владимировна мой классный руководитель и учитель математики, живая, энергичная, очень активная женщина, специалист, какого поискать, которая учила нас не только решать задачи и уравнения, в школе она для нас была не только учителем, но и второй мамой. К ней мы бежали со своими горестями и радостями. Её любовь к детям, преданность своей профессии, доброта, отзывчивость помогли мне в выборе моей будущей профессии. Мне хочется сказать Вам огромное спасибо и пожелать Вам крепкого здоровья и счастья!

Прошло 23 года со времени окончания мною школы. Спасибо вам, дорогие мои учителя, за то, что я стала именно такой и никакой другой! И каждый раз, когда слова благодарности произносятся в мой адрес - эта благодарность и вам за частичку трудов!



*Кочерова Любовь Васильевна,
учитель физики и математики
с. Старая Топовка, Саратовская область*

Учитель - это очень важный человек в жизни каждого из нас Учитель – это больше, чем профессия, учитель – это призвание.

Спасибо тем, кто нас любил

Учил нас дружно жить

Спасибо тем, кто нас учил, спасибо говорить

Спасибо тем, кто нас учил лепить и рисовать

Спасибо тем, кто нас учил

И петь и танцевать

Мы не забудем никогда

Про нас заботу вашу

Спасибо вам за все то, что вы учителя сделали для нас.

И я сама пошла по стопам своих учителей. Учитель не просто даёт знания по тому или иному предмету, но и оставляет след в душе каждого человека: ведь именно он помогает сформироваться этой душе. Я уверена, что правильно выбрала свою профессию! Могу с уверенностью сказать, что на мой выбор повлияли такие учителя, классный руководитель Кинжигалиева Таисия Александровна, Лучер Елена Владимировна, учитель физики Кустова Любовь Ефимовна.



Свердловская область



*Гайнова Галина Владимировна,
учитель начальных классов
МКОУ «Горбуновская СОШ»
с. Горбуновское, Свердловская область*

В профессию люди приходят по-разному: кто-то по принуждению, кто-то по инерции, кто-то по большой мечте. В любой профессии есть люди случайные, которые долго не задерживаются. Должны ли такие люди идти в учителя? Нет, нет и ещё раз нет! Я считаю, что в школе должны работать люди, причастные к педагогике не по должности, а по качеству души. Скажете, что и в нашей учительской среде встречаются педагоги, которые в класс идут, как на каторгу. Мне искренне жаль этих людей. Любая деятельность успешна настолько, насколько она несёт радость исполнителю. Для меня каждый день в стенах школы – это радость, радость общения с детьми.

Я не случайно выбрала профессию учителя начальных классов. Старший ребёнок в многодетной семье - всегда первый помощник родителей (в нашей семье 5 детей). Я не только ухаживала за младшими братьями и сёстрами, но и учила их, рассказывала сказки, пела песни. А когда пошла в первый класс. С тех пор прошло 47 лет. Я помню, что учительницу мою звали Мария Владимировна, и она казалась мне совершенно неземным созданием. Я думала, что если стану учителем, то буду такой же умной, красивой и доброй как она. Глупая, я не понимала, что не место красит человека. Но с тех пор я твёрдо решила, что буду учителем. И после окончания школы я, ни минуты не раздумывая, подала документы в Камышловское педагогическое училище, по окончании - в Уральский государственный педагогический университет. В течение жизни было всякое: хотелось сменить место жительства, уехать в город – там больше возможностей. Но никогда меня не посещала мысль о том, чтобы сменить профессию. Я всегда знала, что моё призвание – посвятить свою жизнь детям!

Кто-то скажет, что и в нашей профессии есть свои минусы: небольшая зарплата, мало свободного времени... Это так. Но с каждым годом убеждаюсь, что это моё, я не могу жить без детей, без их ясных глаз и улыбок. Полученные за эти годы знания и опыт коренным образом изменили мой взгляд на образовательный процесс и его результат, на роль учебного предмета и преподавателя в нём. Я понимаю, что на мне лежит большая ответственность –

протоптать тропинку, по которой к детским сердцам будут идти все остальные учителя, ведь я – первый учитель. Учитель начальных классов учит не только чтению, письму и счёту, но и добру, потому что, «кто не познал науку добра, тому и всякая наука будет во вред».

Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, художник – в картинах, скульптор – в созданных им творениях. А мой труд лежит в мыслях и поступках людей. Главная ценность общества – ребёнок. Именно я должна осторожно и бережно помочь юному человеку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою уникальность. «Какие вы? – всматриваюсь в каждого первоклассника, пришедшего в мой класс, и сама себе отвечаю: «Самые хорошие».

Иногда задаю себе вопрос: «А не подавляем ли мы, взрослые в ребёнке человека? Нормального, любознательного, любопытного, порою нахального человека – того, который только и живёт своими «где?», «когда?», «куда?», «откуда?», «почему?», «зачем?» и «как?». И всё чаще убеждаюсь: не бывает неправильных вопросов, а бывают неверно данные ответы.

Принцип моей педагогической деятельности: учить всех и каждого, любить всех детей. Учитель должен быть личностью. А личность всегда равнодушна. Равнодушный педагог не способен сломать хрупкий мир доверившегося ему ученика, он помогает и ему стать личностью. У меня есть правило: «Каждый день хоть в чём-то, но стремись изменить себя к лучшему, не теряй веры в себя и настойчивости. Пройдёт неделя, месяц, год, и ты заметишь, что стал лучше». Этому я стараюсь научить своих учеников, научить жить среди людей, работать, позитивно воспринимать мир и верить в свои силы. А они ежедневно учат меня, учат искренности, открытости, непосредственности. И я благодарна им за это.



**Котельникова Наталья Николаевна,
методист, преподаватель
психолого-педагогических дисциплин
ГБОУ СПО «Нишнетагильский
педагогический колледж №2»
г. Нижний Тагил, Свердловская область**

Светлой памяти моего классного руководителя посвящается... Все ее выпускники стали достойными людьми, она останется в нашей памяти. Мы были дружны более 40 лет. Педагогическая деятельность – это сбывшаяся мечта детства, укрепившаяся в школьные годы, благодаря замечательному классному руководителю – Ларисе Владимировне Мельник. Она сумела стать нам другом. Девушки доверяли ей сокровенные тайны, ребята считали классного руководителя человеком основательным и почти все на свете знающим.

Давным-давно окончена школа №61 города Нижний Тагил, но время не изгладило из памяти прекрасную школьную пору и образ нашего доброго друга наставника – классного руководителя Ларисы Владимировны. Мы пришли к ней в девятый класс из трех разных классов и полюбили ее сразу, почти с первой встречи – столько тепла, доброты, отзывчивости было у Ларисы Владимировны. Мало сказать, что она хороший учитель. Лариса Владимировна прекрасный воспитатель. Мы быстро подружились, сами того не заметив. С каким молодым задором и неутомимой энергией зарабатывали мы средства на поездку в Ленинград в дни каникул, принимая участие в благоустройстве Ленинградского проспекта. Пожалуй, именно тогда и поднялись всходы нашей будущей дружбы.

Ленинград – это было начало. Позднее были Москва, Свердловск, Севастополь, Ялта. А бесчисленные походы по родному краю! Поистине удивительное и прекрасное было время. Некоторые говорили, что Ларисе Владимировне повезло на учеников. Но мы были уверены, что нам повезло с классным руководителем – старшим другом. Последние два года школьной жизни пролетели незаметно. Грустно было расставаться со школой, друзьями и Ларисой Владимировной. Позднее, уже после окончания школы, мы были частыми гостями в кабинете химии, где, естественно, хозяйничали другие ребята, но Лариса Владимировна была прежней: внимательно, чуткой и жизнерадостной. Семеро наших ребят пошли по стопам любимой учительницы – стали педагогами. Что же так ценили мы в своем друге – учителе? Чем заслужила доверие и уважение нас, своих подопечных? Ответить нетрудно. У нее было прирожденное призвание и щедрая душа человека, любящего детей.



*Мамаева Марина Викторовна,
заместитель директора по УР,
учитель филологии
МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»
г. о. Верхотурский, Свердловская область*

«Одна на двоих любовь и судьба...». Буквально «привела за руку» в профессию мою бабушку Анна Афанасьевна Байкова, простая сельская учительница Путимцевской начальной школы. 5 сентября 1945 года доверила ей, тогда еще семнадцатилетней девчонке, своих учеников, мальчиков и девочек, потому что знала непростой - упрямый и настойчивый - характер своей племянницы и ее умение ладить с непослушными младшими братьями. С этого памятного дня стали люди величать Анну Байкову не Аней, Анечкой, а Анной Михайловной. Ведь теперь она была учительницей младших классов в Путимцевской начальной школе. Заботы о своей большой семье не позволили ей получить специального педагогического образования.

Дедушкина юность пришлась на военное время. Когда началась война, дедушка работал токарем на Барачинском машиностроительном заводе. Хотя имел бронь, все равно рвался на фронт добровольцем. Его мечта осуществилась в 1942 году. Первым номером наводчика миномета (знаменитой «Катюши») гвардии сержант Михаил Николаевич Васнин прошел с боями от Курской дуги до Западной Белоруссии. Дважды был ранен легко, а под маленьким белорусским селом Калинковичи в 1944 году пуля зацепила его крепко, повредив коленный сустав левой ноги. Дедушка говорил, что тогда ему было очень обидно долгожданную Победу встретить в госпитале, где он «провалился» долгих восемь месяцев, потом самовольно ушел из него, не взяв документов о ранении. Он вернулся домой в январе 1946 года с орденом Отечественной войны второй степени и медалями, вернулся в мирную жизнь. Дедушка не любил вспоминать войну, даже спустя многие годы. Едва он начинал говорить, к горлу подступал комок, и слова обрывались...

Послевоенные годы, несмотря на трудности, оказались самыми счастливыми: Михаил и Анна встретились и полюбили друг друга. Как оказалось на всю жизнь – вместе они прожили 58 лет. От них пошла наша замечательная большая дружная семья. Две дочери: Лидия и Людмила. Пять внучек: Марина, Наталья, Татьяна, Ольга, Ирина. Две правнучки: Екатерина и Анна. «Это наше богатство», - говорили они всегда. Их любовь была с нами повсюду, она окружала и оберегала нас. Мы всегда знали и чувствовали, что они живут для нас. Их любовь была так огромна, что ее хватало на всех. Всегда вместе, всегда рядом, и любая работа покорялась им.

Становясь взрослее, понимаю, дело ладилось, потому что дедушка и бабушка не только любили, но и уважали, и жалели, и помогали друг другу. Дедушка в марте 1946 года устроился в Усть-Салдинскую школу учителем физкультуры и военного дела и проработал в



ней сорок два года (в его трудовой книжке долгие годы была всего одна запись «принят на работу...»), заочно окончив Серовский педтехникум. Мальчишки и девчонки его буквально боготворили, у многих физкультура была любимейшим предметом. Поэтому с радостью дети занимались лыжами, легкой атлетикой, ездили на соревнования и занимали призовые места. И трудились с удовольствием, потому что дедушка всегда работал вместе с ребятами.

Бабушка сначала была учителем начальных классов и русского языка, потом завучем в Усть-Салдинской школе вплоть до июня 1971 года. Она отдала школе двадцать шесть лет жизни. А потом жители села оказали ей доверие, избрав председателем сельского совета. В этой беспокойной должности проработала она семнадцать лет, но в душе навсегда осталась педагогом. Сотни учеников, которых она выучила, разлетелись по всей стране, но никогда не забывали ее, посылали открытки, письма, приезжали в гости и неизменно благодарили за знания, за понимание, за любовь. Со многими людьми, живущими в Верхотурье и других городах, свела ее работа. У них остались о ней только приятные воспоминания.

Никакими мерками не измерить того уважения, которое было у людей к Михаилу Николаевичу и Анне Михайловне Васниным. Они стали начинателями единственной в Верхотурском районе учительской династии, три поколения которой посвятили свою жизнь детям (общий педстаж в 2011 году составил 235 лет). А главное, всей своей жизнью они показывали родным и односельчанам пример, как надо трудиться и жить в ладах с совестью своей.



**Мельникова Елена Владимировна,
учитель физики и математики
МКОУ Скатинская СОШ
пос. Восход, Свердловская область**

Учитель в жизни каждого из нас...
Каким он был? Что помним мы о нем?
С улыбкой на губах, с морщинками у глаз...
Всегда он с нами: утром, вечером и днем.
Лишь спать мы без него ложились,
Но это вот не про меня!
Мы с братом сутки круглые учились,
Учитель - мамочка моя!
Казалось, что до нас ей дела нет:
Тетрадей горы и конспекты круглый год,
Но вот привить любовь к работе этой
Ей как-то все же удалось!
Мы оба с братом, став учителями,
Вернулись в школу родную свою.
Брат - информатик - мастер дела,
Я, как мама, математику преподаю.
Четыре дочки воспитала,
Сынишке скоро в школу...
Хочу, чтоб педагогом стала хотя б одна из дочек!
Одна уже преподает, но в школе музыкальной.
Талант ей Богом видно дан - концертмейстер идеальный!
Надежда вся на младшую:
Физмат. 10 класс.
Загадывать-то страшно мне
Учитель будет - асс!
Замена бабушке растет.
Она, хоть не преподает,
Со школой не рассталась.
Музейным делом занялась



И очень этим увлеклась.
Музей все первые места
Занимает неспроста!
Вот так мы школой и живем,
Так ею мы и дышим.
И душу вкладываем всю
В девчонок и мальчишек.
Своих родных совсем не видим,
Но, видимо, так надо.
Учитель - это не беда!
Надежда и награда!

В стихотворении идет речь о Подоксеновой Ирине Марковне, заслуженном учителе математики, проработавшей в школе более 40 лет. Ее сын - Подоксенов Сергей Владимирович - учитель информатики МКОУ Скатинской СОШ более 15 лет.



*Автор: Палькина Катя, учащаяся 9 клсс
г. Верхняя Тура, Свердловская область*



*Палькина Ольга Анатольевна,
учитель математики и информатики
МБОУ СОШ № 19
г. Верхняя Тура, Свердловская область*

Как странно бывает в жизни... Когда-то она стала учителем для каждого в нашей семье. Учителем, но для каждого своим. Мама моего мужа написала о его первой учительнице, Собениной Надежде Александровне:

Добрая, хорошая, сын мой говорит,
Учит математику, учит алфавит.
Слово-то ребенка лишь о Вас одной,
Ставшей детям мамой, юной молодой.
Наступает вечер, солнышко садится,
А тетради будут и во сне Вам сниться.
День настанет новый, принесет заботы,
На все дни недели хватит Вам работы...

Тогда, в 1983 году она только пришла в школу совсем, совсем молодой. Спустя несколько лет Надежда Александровна стала первой учительницей нашей дочери. А еще, первой учительницей моих девятиклассников (в пятом классе я стала классным руководителем и учителем математики у выпускников Надежды Александровны). **Первой не по счету, а по уважению.** Вместе с ребятами Надежда Александровна постигала основы компьютерной грамотности и училась создавать с детьми исследовательские проекты, которые так неумело, но с огромным желанием дети защищали. Как мы радовались, а больше всех Надежда Александровна, когда самолеты Руслана летали по классу, а он рассказывал, какими должны быть закрылки. Потом у Руслана были танки и корабли. Оля Крупина покорила всех образом японской женщины и так прониклась «Загадочной страной Японией», что эта мечта живет в ее сердце до сих пор. А куклы из кукольного театра Кати Палькиной и сегодня радуют малышей нашей школы. А еще были физические опыты, после посещения Школьного Научного общества «КВАРК», дом Мухи-Цокотухи из бисера (каждый ребенок изготовил из бисера своего героя или предмет интерьера) и гурьевская каша, после урока «Русская трапеза», приготовленная по старинному рецепту родителями. А самое главное, она научила детей думать, размышлять, никогда не останавливаться на достигнутом, твердо идти к своей намеченной цели.

Надежда Александровна была большим другом и первым советчиком для родителей. Она не позволяла наблюдать за жизнью детей со стороны. Вместе и только вместе. Мы вместе



создавали маленькие книжечки с любимыми рецептами мам, рассказами о том, где и как служили наши папы, с рассказами родителей о своих детях. Мы, родители, были активными участниками вечеров и исполнителями главных ролей. Дети до сих пор вспоминают Кузьминых Наталью Федоровну в роли Бабы Яги.

И сегодня, мы, родители девятиклассников, бежим к Надежде Александровне за мудрым советом, добрым словом. Мы спешим к ней рассказать об успехах наших детей, а иногда, и неудачах.

Сейчас мы с Надеждой Александровной коллеги. Уже второй раз я принимаю пятиклассников (для выпускников Надежды Александровны сегодня учитель математики). Это дети с огромным желанием учиться и творческим потенциалом.

А еще, для меня, Надежда Александровна стала наставником. На ее уроках я училась быть учителем. Всегда записывала в свою копилочку умные мысли и педагогические находки. Это на уроках Надежды Александровны я познакомилась с методом «6 шляп» и «Морем вопросов», постигала технологии критического мышления и училась писать синквейны.

Я не перестаю удивляться её творческим идеям, огромному энтузиазму и самоотдаче. Как все-таки повезло мне, моей семье, моим детям - девятиклассниками и пятиклассникам, что в их жизни есть такой учитель. Просто УЧИТЕЛЬ.

За труды такие мало и стихов,
Спели б песню мы вам, да не хватит слов.
Солнышко в пустыне землю жжет насквозь,
А родник в пустыне оживит все вновь.
Родником струящим сердце Ваше будет.
Плыть по «океану» оно поможет людям.
Те, которым знания сегодня дали Вы,
Будут вспоминать Вас, как цветы весны.

Эти строки, написанные нашей мамой 30 лет назад актуальны и сейчас. Как странно бывает в жизни... А в прочем, ничего странного.



**Румянцева Галина Михайловна,
учитель физики
МБОУ СОШ № 19 г. Верхняя Тура,
Свердловская область**

Я помню, как робкой шестиклассницей я входила в кабинет физики на свой первый урок. Перед нами стояла худенькая невысокая молодая женщина в очках. И звали ее необычно Милитина, что в переводе означает «медовая». Барышникова Милитина Васильевна. Мы и правда к ней прилипли, она захватила нас в «плен», настолько интересно было на ее уроках: вопросы, на которые хотелось ответить, опыты, когда весь класс замирал, а потом на выдохе «ничего себе» от удивления. А самое главное-это ощущение, что учитель ведет урок только для тебя, настолько много внимания она уделяла каждому из нас. А через пару месяцев мы тряслись от страха перед дверью, потому что нас принимали в «Кварк». Тряслись, потому что очень хотелось быть в «Кварке», а ученики старших классов пытались, хотя и в шутку, завалить, задавая сложные вопросы по физике. «Кварк»- это школьное научное физическое общество, детище Милитины Васильевны. Это ее идеи, ее придумки стали традициями «Кварка» на 35 лет.

Представляете, сделать так, чтобы столько лет детям здесь было интересно, объединить учеников старших и младших классов на физическом футболе, на физическом бое, на фейерверке опытов, когда каждый своим экспериментом хотел удивить, научные командировки, встречи с учеными. А защита рефератов (это сейчас называют проекты) каждый год! Это же было событие. Лена Дегтянникова выдувала мыльные пузыри и в бане, и на улице при минус 20, что вызвало интерес при защите проекта на областной практической конференции. Фаиль Сагадеев спаял приемник, сколько мальчишек смотрели на это с горящими глазами. Сережа Комарь запускал в небо свою реактивную ракету, и крики восторга слышны были далеко от школы. А коллекции, кристаллов, разных размеров, разных цветов! Опыты с домашними кошками, с магнитной водой, с пирамидой на голове во время контрольной работы, разве обо всем расскажешь. А еще будут помниться общешкольные физические вечера, когда пару недель школа гудела как улей. Все это было возможно, потому что Милитина Васильевна- личность, интересная, творческая, думающая, неординарная, ни на кого не похожая. Это единственный учитель, к которому мы часто ходили домой. В доме всегда было огромное количество книг, это там я пристрастилась к чтению и за школьные годы прочитала много популярной литературы по физике. Наверное, поэтому через несколько



лет я стала ее коллегой, и работали мы в соседних кабинетах. Общась с ней, я поняла смысл фразы «Его величество урок».

Признаюсь, что работать рядом с таким человеком непросто, но опыт и знания, которые она давала как руководитель методобъединения, это было бесценно. При этом хотелось пробовать что-то новое, искать интересное, чтобы хоть как-то до нее дотягиваться. А потом я испытала удовольствие как мама: мой сын Тимофей был ее учеником. Я наблюдала, с каким интересом он решал задачи, как строил свои самолеты, делая проект в «Кварке» «Как все летает». В 11 классе он сделал проект «Трансформаторы» и победил в конкурсе, проводимом школой «Юный Энергетик» при МРСК Урала. Сейчас после окончания университета он работает энергетиком. Пример этот не единственный. Сотни учеников получили образование в технических Вузах, потому что любили и знали физику. Именно они оценили талант своего педагога, когда по результатам анкетирования студентов Милитина Васильевна получила престижную Соросовскую премию.

Что сейчас? Сейчас Милитине Васильевне 70 лет, но по-прежнему у нее живой интерес к жизни. Она делает прекрасные фотографии нашей уральской природы, помещает их в интернете, и получает десятки откликов. По-прежнему к ней ходим мы, ее коллеги: с вопросами, с проблемами, с рассказами о жизни школы. И также в гости к своему учителю идут ее ученики: те, кто закончил школу 30 лет назад, и 5 лет, и совсем вчерашние школьники. Это и есть доказательство того, что звания «Заслуженный учитель, заслуженный житель города» по-настоящему заслуженны. Таких преданных школе людей больше нет, не зря сама Милитина Васильевна шутит о вымерших мамонтах. Это бескорыстный трудоголик, школа для нее – святое, рядом с ней люди росли.



Подведем итоги (чисто учительская привычка, правда?) Рядом с личностью растут личности. Рядом с настоящим учителем много любознательных ребяташек, деятельность учителя- это не только уроки. К общению с ним тянутся всегда, подпитываясь, как от батарейки. Наверное, это можно назвать духовный гуру. Учитель влияет на профессиональный выбор, и самое главное, остается учителем навсегда.

Русаков Денис Андреевич,

выпускник

МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» в 2013 г.

г. Екатеринбург

Я помню, я горжусь... Мне невероятно повезло в жизни, потому что с самого детства меня окружают самые дорогие мне люди: бабушка, дедушка, мама, отец, брат. Эти люди сыграли большую роль в моей жизни, и я им очень благодарен за все, что они сделали, чему научили. Но сегодня мне хочется рассказать о человеке, чья жизнь стала той яркой путеводной звездой, к которой постоянно хочется стремиться и подражать ей. Это мой учитель Владимир Ефимович Морозов.

Всю свою жизнь этот талантливый человек посвятил служению школе. Недаром в народе говорят, что талантливый человек талантлив во всем. Вот и в этом учителе собрались разные таланты: и прекрасный музыкант, и умелый мастер, и художник. За что бы ни брался Владимир Ефимович, все у него получалось на славу: будь то резная шкатулка или самодельный коврик, художественное или музыкальное произведение. Стоит только взглянуть на его картины, которые он писал маслом, становится понятно, что в них он вкладывал всю свою душу. Много раз работы моего учителя направлялись на конкурсы декоративно-прикладного искусства, выставлялись на районных и областных выставках и очень высоко оценивались членами жюри. Этот человек никогда не был без дела, каждый день его был расписан до минуты. Он с легкостью справлялся с домашними делами, никогда не оставляя дело незаконченным.

Педагогика стала для него призванием. Владимир Ефимович мог с легкостью каждому ученику объяснить материал так, что тот понимал его. Он заинтересовывал учеников, заражал своей энергией и вдохновением, огромной любовью к своему предмету. Но особенно восхищало и затрагивало невидимые струны моей детской души, что Владимир Ефимович был потрясающий музыкант, он умел играть почти на всех музыкальных инструментах. Его талант и нежное и вдохновенное отношение к музыке, к музыкальным инструментам невольно подтолкнули меня в мир искусства. Глядя на него: на то, как терпеливо он слушает неумелые пока попытки ученика постичь балалайку, ксилофон, гитару, - и я хотел окунуться в музыку и узнавать больше и больше. Он же учил меня не подражать, а искать свой собственный путь и подход к каждому делу. Он говорил, что ученик должен быть на ступеньку выше своего учителя. И я слушал его, не понимая тогда глубины и философии этих слов.

Этой любви к окружающим, к природе, к жизни тоже можно было поучиться у этого человека. Он для меня стал примером во всем. Нет ни одного человека в нашем селе, который бы плохо отзывался о Владимире Ефимовиче. Вместе со своей женой они создали крепкую сплоченную семью, вырастили трех прекрасных дочерей. Их дом всегда был гостеприимным, полным счастья и понимания. Разве это не пример для подражания?! А как он радовался



успехам коллег и особенно своих учеников! Любая крохотная победа была всегда им замечена и оценена. Он, человек немногословный по своей сути, умел найти такие правильные и нужные слова, которые помогали каждому справиться с какими-то трудностями. Сколько раз перед выходом на сцену он настраивал меня не бояться, вести себя достойно и радовался, когда все получалось.

Очень жаль, что тяжелая болезнь прервала его жизнь. Мне не хватает этого человека, его внимания, его советов, а иногда просто его взгляда. Наверное, не зря человеку дано такое свойство как память. Благодаря ей, я смогу на протяжении всей своей жизни помнить своего Учителя. Иногда мне кажется, что он где-то рядом. Я задаю ему вопрос, а он отвечает и улыбается. И в голове слова превращаются в стихотворные строки:

Мне Вас сегодня очень не хватает,
Улыбки Вашей, взгляда, теплоты.
Я знаю, что за мною наблюдаете
И смотрите с небесной высоты.
И радуетесь каждому успеху,
С небес от солнца лучик посылая.
А если неудачи или беды –
Дождинки, как слезинки, пролетают.
Учитель мой! Со мной всегда Вы рядом,
И сколько б трудностей мне не пришлось пройти,
Ищу поддержку в Вас. И Богу благодарен,
Что встретил Вас на жизненном пути!



*Тетерина Зульфия Владиславовна,
учитель иностранного языка
МКОУ «Троицкая СОШ № 50»
г. Талица, Свердловская область*

Хорошо, когда профессия становится призванием, дорогой длиною в жизнь. Учителей в моей жизни было много, но самый большой след в душе оставили не учителя, а НАСТАВНИКИ-УЧИТЕЛЯ те, которые переживали и радовались вместе со мной, помогали советом, делились опытом, ругали, когда было за что, хвалили и в трудную минуту подставляли плечо...

Волоскова Галина Васильевна. Наша любимая «Галя-Вася», как ласково мы её называли, взяла руководство над нашим взбалмошным 5-ым классом в свои хрупкие руки и... начались бесконечные походы, игры в «Казачьи-разбойники» в Сугатском бору, костры, ароматные, пахнущие смородиновым листом чай и наши безгранично счастливые и невероятно чумазные лица... Помню, как в 5-ом классе, смотрели на Галину Васильевну снизу вверх, в 6-ом мы были наравне, в 7-ом уже смотрели на нее сверху вниз, а к 9-ому и вовсе переросли на три головы и как же она такая маленькая, такая миниатюрная, справлялась с нами? Мы были последним выпуском нашей классной мамы перед уходом на заслуженный отдых. Потом она переехала в другой населённый пункт, и я долгое время её не видела, но вот однажды, стоя на остановке со своим 3-летним сынишкой, в окне автобуса я увидела её! За 5 секунд стоянки автобуса, мы через стекло, совершенно не слыша друг друга из-за шума проходящего транспорта, успели поговорить обо всём! Она была для нас, даже не классной мамой, а классной бабушкой, ведь только бабушки могут так любить и лелеять своих дорогих внучат! Менялись поколения, рождались дети у бывших учеников Галины Васильевны, только она никогда не меняется - остаётся по-прежнему молодой, свет в себе для нас оберегая.

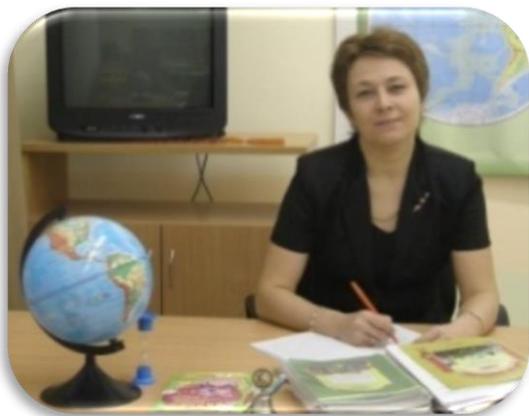
Волнушкина Надежда Владимировна. Наша «Наденька» появилась в моей жизни в 10-ом классе. Ну и подарочек достался молоденькой выпускнице педагогического института! Мы не только в школе не отходили от неё, мы и дома не давали ей прохода, практически жили у неё, не давая скучать! А ведь она терпела и любила нас, делилась с нами воспоминаниями о студенческой жизни, сотрудничала с нами, а не командовала, не жалела на нас личного времени, но... так не могло долго продолжаться - наша «Наденька» вышла замуж, и началась другая эпоха...



Отрадных Александр Сергеевич. Наш классный папа, человек, которому пришлось труднее всех - направить нас на финишную прямую, к старту новой «взрослой» жизни! Александр Сергеевич - наставник, который мне во многом помог, поддержал, защитил. Бесконечно люблю и уважаю, иногда и в гости захожу, последний раз обещалась года 3 назад - вот, все ещё иду, думаю, к Рождеству доберусь...

Серкова Надежда Алексеевна. Учитель труда. Почти каждый день вспоминаю Надежду Алексеевну! Мне негодились знания в области химии, физики, а вот тем, чему меня научила Надежда Алексеевна, пользуюсь каждый день! Я умею шить, кроить, вязать, вышивать, плести макраме, лепить пельмени, ставить тесто и многое другое! Каждый раз, когда мне в помощь приходят эти умения, я мысленно благодарю Надежду Алексеевну: «Спасибо! Спасибо, что научили!».

Делясь воспоминаниями о наставниках, я не раз их благодарила, благодарила за всё... К чему это я? К тому, что нам суждено прожить только одну жизнь, и прожить её надо так, чтобы был на земле хотя бы один человек, который мог бы сказать нам «Спасибо!».



*Чуприянова Марина Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 41»
г. Новоуральск, Свердловская область*

Мы все родом из детства. Когда дети становятся взрослыми, они пытаются реализовать самые заветные детские мечты, видя в них смысл своей жизни. Так случилось и со мной.

Росла я в семье педагога. Моя мама была учителем английского языка. Вся ее жизнь была пропитана огромной любовью к детям. Каждый вечер, приходя домой, она придумывала что-то новое на завтрашние уроки, стремилась оправдать надежды и мечты своих учеников. В ответ получала благодарность от родителей и безмерное доверие, ответную любовь ребят. Я гордилась и восторгалась маминной работой. С раннего детства я решила, как и она, стать учителем. В своих школьных сочинениях я писала строки о моей будущей профессии: «Самая лучшая, но самая трудная профессия на свете - учитель. На тебя смотрят десятки детских глаз, тебе доверяют десятки детских сердец, а ты должен в любом настроении, в любом здравии нести им частицу своей души, трепет своего сердца, отдать им свои знания, стремиться воспитать их лучше, чем ты сам».

Прошли годы. Я окончила Уральский государственный педагогический университет и стала учителем начальных классов. Впервые стоя на пороге школы, меня охватывало волнение, в голову закрадывались мысли: смогу ли я завоевать авторитет и доверие малышей, которые придут ко мне в класс из надежных рук своих родителей, готовы ли будут родители к диалогу с молодой, неопытной учительницей? Каждый день работы приносил мне удовлетворение и радость от общения с моими учениками. Уча их, я училась сама. Были и взлеты, и трудности. Школа, в которой я училась и куда пришла работать, стала моим домом, а люди, когда то учившие меня, а теперь коллеги-единомышленники, стали семьей на долгие годы.

20 лет работы пролетели, как миг. Поистине не замечаешь течения времени, когда ты увлечен любимой работой, когда чувствуешь свою значимость и нужность, когда каждое утро тебя встречают родные детские сердца, готовые поделиться с тобой сокровенными тайнами и простыми житейскими радостями. Я убеждена в правоте Плутарха, что ребенок действительно «не пустой сосуд, который нужно наполнить, но факел, который нужно зажечь». Мне кажется, что педагог, горящий желанием познания, саморазвития, стремящийся идти в ногу со временем, готовый к росту над самим собой, сможет воспитать и подготовить к жизни в современном обществе гармоничную, грамотную, умеющую творчески мыслить



личность. Личность, готовую изменить мир вокруг себя в лучшую сторону. Педагог – это призвание. Педагог – это счастье. Педагог – это образ и смысл жизни. Твое продолжение в твоих учениках. Я горда тем, что сейчас мои выпускники студенты ВУЗов, квалифицированные специалисты, добрые, отзывчивые люди, несущие славу и гордость нашей Родины.

Ставропольский край

Семенцова Нина Николаевна,

учитель начальных классов

МОУ СОШ № 13

г. Зеленокумск, Ставропольский край

В моей школе была традиция, 11 класс на «День учителя» замещал учителей. И вот когда я стала ученицей 11 класса, я решила замещать уроки в начальных классах. И мне это очень понравилось. Когда я пришла домой, я с гордостью и с большим желанием произнесла: «Я пойду учиться на учителя начальных классов!»

Прошло с тех пор больше десяти лет. И я с гордостью могу сказать: «Я добилась своего, я- учитель! Учитель начальных классов! И я горжусь своей профессией!» Нет ничего лучше, придя на работу видеть счастливые лица детей, которые всегда с радостью тебя встречают. Бегут к тебе на встречу и обнимают так, как будто вы давно не видели друг друга. Вот оно счастье! Счастье дарить добро, любовь и знания!



*Хижнякова Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 10
с. Каменная Балка, Ставропольский край*

СПАСИБО ПЕРВОМУ УЧИТЕЛЮ, ЧТО Я УЧИТЕЛЬ. В моей жизни большую и важную роль сыграл первый учитель. Профессия учителя во все времена оставалась почётной, но и тяжёлой. Умение передать свой опыт - это талант. Образование и воспитание – это ступеньки в жизни, которые ведут нас во взрослую жизнь. Учитель - это скульптор. Он «лепит» своего ученика, создавая настоящие шедевры, делает его умным и образованным. У каждого ребенка свои таланты. И настоящий педагог, любящий свое дело, должен увидеть их и помочь им раскрыться.

Оглядываясь назад, хочу сказать огромное-преогромное спасибо своему первому учителю Донской Марии Васильевне. Моя мечта детства – всегда быть похожей на нее. Этот человек вкладывал свою душу в воспитание детей. Она не только профессионал, мастер своего дела, но и заботливый, умный, понимающий человек. Только благодаря ее строгости, требовательности, дисциплинированности и, в тоже время поддержке, я всегда училась отлично, и в жизни пошла по ее стопам. У нас было все: и победы, и обиды, и разочарования, и веселый смех, и горькие слезы. Где-то Мария Васильевна меня отчитывала за совершенные промахи, где-то завышала оценки, поддерживая меня. Забыть все это просто невозможно. Переходя в 5 класс, расставаться было очень трудно. Наверное, каждому учителю хочется, чтобы именно его ученик в будущем добился успеха. Но самой главной радостью для учителя является благодарность учеников.

Сейчас я учитель начальных классов, Мария Васильевна довольна выбранной моей профессией. Мы всегда должны помнить учителей, которые не щадя сил и времени, терпеливо и настойчиво образовывали нас. В итоге хочется сказать, что учитель в моей жизни имеет большое значение. Только в сравнении мы понимаем, что каждый может работать учителем, но далеко не каждый им является. Ведь такая работа является именно призванием потому, что она сложна. А своей Марии Васильевне я б хотела пожелать крепкого здоровья и как можно больше радостных дней в жизни. Уважайте, цените и любите своих педагогов! Не обижайтесь на них. Их строгость и настойчивость необходима. Это поможет вам в жизни.

Тамбовская область



*Пещерова Наталия Борисовна,
учитель начальных классов
МАОУ лицей №28 имени Н. А. Рябова
г. Тамбов, Тамбовская область*

Учитель - это не только школа... Первый учитель - это мама. Учит нас есть, пить, ходить, говорить, любить жизнь. Ученик - не только в школе... Первый наш учитель - мама. Учится нас понимать, ещё ничего не умеющих. А дальше по жизни – каждый, с кем мы общаемся, чему-то учит, и в чём-то учится у нас. Сколько разных ролей мы успеваем примерить на себя в нашей жизни. И каждая из них нас учит. А не это ли наши первые уроки – уроки жизни. Я – дочка, внучка, школьница, студентка, практикантка, воспитатель, жена, мама. И, наконец, учитель.

Мой учительский путь имеет свои истоки в семье. Дедушка – учитель математики, заслуженный учитель, позже - директор школы, отличник народного просвещения. Бабушка проработала в одной школе учителем физкультуры 36 лет, награждена медалью «Ветеран труда». Мама – учитель начальных классов, её пример и стал решающим в моём выборе. Вот они – мои уроки. Однажды присутствовала на открытом уроке русского языка моей мамы. Вот строки из мини-сочинения третьеклассницы, которые эхом отзываются в моей памяти: «...за окном морозная зима, а у нас в классе расцвёл маленький кусочек лета...» Девочка Аня писала так о цветущем в классе «декабристе». Присутствующие были в восторге. Для меня, как для ученицы, это был первый урок гордости и всепобеждающего желания быть такой же, как мама. А ежевечерний «священный ритуал» проверки тетрадей... Несомненно, он вселил в меня мысль о всемогуществе учителя. Решение принято, и вот я уже студентка Педагогического Училища.

Много умных и талантливых педагогов встречалось мне на моём пути к учительству. Но главным учителем считаю свою семью. Примерам моих родственников хочется подражать. Искренне надеюсь, что мне удаётся...



Тверская область



*Бойкова Надежда Николаевна,
учитель начальных классов
МОУ Становская СШ, Тверская область*

На моём рабочем столе в простой рамочке стоит маленькая чёрно-белая фотография. На ней среди учеников моя первая учительница Лидия Александровна. Я привыкла к тому, что фотография здесь стоит всегда, и иногда забываю о её существовании. Но в минуты сильного душевного волнения — радости или огорчения — мои глаза непременно обращаются к ней: где ты, моя первая учительница, по чьим стопам я и продолжаю «...сеять разумное, доброе, вечное?» Порадуйся за меня или подскажи — правильно ли я поступаю? И тогда, вглядываясь в чуть нахмуренное от солнца лицо Лидии Александровны, я невольно начинаю размышлять о работе учителя, о своём осознанном выборе жизненного пути. Учитель... Мудрое, многогранное слово. С детства оно близко и дорого всем нам: с первых лет жизни ребёнка учитель своим кропотливым, настойчивым трудом формирует из маленького человека большую личность российского гражданина. В каждом уголке нашей необъятной Родины могут назвать имена учителей, которые все свои силы, своё умение отдают делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Мне хочется рассказать о Лидии Александровне Демьяновой, скромной сельской учительнице малокомплектной Шутовской начальной школы. Это было в 1964 году. Мои воспоминания. 7 часов утра, а она уже в школе. Подражая любимой учительнице, и мы спешили в школу пораньше. Весёлой стайкой бежали навстречу к ней. Были рады видеть её, всегда приветливую, справедливую, доброжелательную. Любили поговорить по душам со своей наставницей, да и общение друг с другом доставляло нам радость – привыкли всегда быть вместе. Вместе совершали экскурсии на катере по Волге-матушке, выступали на утренниках, собирали орехи, катались на санках и лыжах с горки. Лидия Александровна была нашей второй мамой. Она любила нас как своих детей. Часто зимой оставляла у себя ночевать, так как жили мы в трёх километрах от школы. Помнится, топится печь. Весело пылают дрова, трепещет дымок над её избой. На землю опустился вечерний сумрак, а в нашем жилище - светло и уютно. В эти минуты мы охотно фантазировали с ней, сочиняли сказки. Перед нами вставали волшебные образы и видения, а наша хозяйка направляла поток нашей фантазии в русло доброты. Лидия Александровна являлась для меня авторитетом, поэтому на

всю жизнь остались следы влияния этого учителя. Она сумела «зажечь» в моём сердце яркую мечту, научила понимать и ценить прекрасное. Принято судить о работе садовода по урожаю выращенных им фруктов. Деятельность же учителя оценивается по глубине знаний и уровню воспитанности учащихся. Лучшие и самые строгие ценители Лидии Александровны- бывшие питомцы. Все о ней отзываются с благодарностью, её доброты и тепла хватило для всех, а было нас 6 девчонок и мальчишек.

Лидия Александровна бережно хранит поздравления и письма бывших выпускников. Однажды она показала мне и моё первое письмо. Вот несколько слов из одного письма. «...Милая Лидия Александровна, от всей души поздравляю Вас, моя первая учительница, с нашим общим праздником – Днём учителя. Желаю в Вашей



работе того же задора, как и много лет назад, когда я ещё была первоклассницей. Теперь уже и сама пробую свои силы в этом истинно благородном труде. Ваша ученица Н. Прокофьева».

Прошло много лет. С 1976 года я работаю учителем начальных классов в МОУ СОШ Ржевского района Тверской области. Люблю свою работу, люблю своих учеников. Сотни учащихся вышли из стен школы, и также вспоминают меня тёплыми словами: «Добрая, отзывчивая, лучшая и просто любимая». Это говорит о том, что учитель в жизни каждого из нас значит много. 24 часа в сутки, 365 дней в году — как бы громко это ни звучало — ты помнишь, что на тебя пристально смотрят глаза детей и их родителей. Помни — ты Учитель! Вот почему и важно, чтобы учитель всегда помнил о своём высоком звании, чтобы он чувствовал, что его поведение находится под сильнейшим контролем, под каким не находится ни один человек в мире.



**Иванова Оксана Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3
г. Конаково, Тверская область**

Учитель! Пред именем твоим я преклоняюсь вечно... Моя Родина- Россия. Конечно же, в ней живет много достойных и красивых людей, профессионалов своего дела. Они украшают мою страну, помогают ей становиться краше. Но есть профессия, от которой зависит какая моя страна, будет в будущем, какие люди будут жить в ней и творить. Это профессия - Учитель. Именно он ваяет души детей, будущее нашей страны, учит их добру и справедливости, мудрости, понимаю, что такое хорошо, а что такое плохо?

Однажды в 1985 году произошла и у меня судьбоносная встреча с учительницей русского языка и литературы Цыщук Натальей Ивановной. Она вошла в класс, и мы пятиклассники увидели красивую стройную женщину с умными добрыми глазами. Она не просто вошла в класс, мне казалось, она, как красивая лебедушка, плавно вплыла, и спокойным, но строгим взглядом очаровала нас. Это была любовь с первого взгляда. Очень часто я вспоминаю Наталью Ивановну, даже мысленно советуюсь с ней, ведь мудрости этой женщины не было предела. Все годы учебы она была рядом, ее уроки уже в то время были нестандартными. Мы ставили спектакли, проводили суды над литературными героями и просто учились жить, мечтать и верить в лучшее на уроках литературы. Вера в педагога и уважение к Учителю от Бога и определили мою судьбу. Я стала учительницей и вот уже 20 лет учу малышей грамоте и воспитываю их. Хочется сказать огромное спасибо Наталье Ивановне Цыщук за профессионализм, за умение рассмотреть в ребенке самое лучшее и прекрасное, развить это и дать дорогу в жизнь. Сейчас она уже находится на заслуженном отдыхе, но, встречая ее по жизни, понимаешь, как красива она и интеллигентна. Вокруг любимые дети и внуки, но она самая лучшая бабушка на свете. Спасибо Вам за труд, за красоту души и доброе сердце. Пусть таких учителей в России будет как можно больше, и тогда я не сомневаюсь в том, что наша страна – великая держава, расцветет и будет достойным европейским государством.

**Костерева Ольга Яковлевна,
методист Дома детского творчества,
преподаватель литературы
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
г. Удомля, Тверская область**

Выбор профессии – сложная и очень ответственная задача, и не всегда этот выбор оправдан. Часто человек не может определиться в профессии, тогда бесконечная смена работ, поиски дела по душе.

Для меня выбор профессии был однозначен. А в выборе своей будущей профессии я обязана своим школьным учителям: Нине Павловне Кондратьевой, учителю русского языка и литературы, ныне живущей в городе Твери, своей крестной матери Лидии Николаевне Костеревой, прекрасному педагогу-словеснику, человеку отзывчивому и бесконечно доброму, уже ушедшему от нас.

Лидия Николаевна-человек героический. Добровольцем ушла она на фронт Великой Отечественной войны, стала военной медсестрой, а после войны долгие годы проработала учителем поселковой школы. Проводить в последний путь 85-летнюю Лидию Николаевну пришли ее седовласые ученики, бывшие мальчишки и девчонки. Поминая Лидию Николаевну, в прошлом ее воспитанники говорили о годах школьной учебы, о прекрасных педагогах, о своей дружбе, о том, как их спланивала Лидия Николаевна. Казалось, в последний путь провожают молодого человека его близкие друзья. Для меня же крестная мать открыла страницы великой классической литературы, что в дальнейшем определило выбор моей профессии.

Действительно, от наших учителей во многом зависит выбор профессии, да и наша будущая жизнь. Помню, как родители в далекие годы говорили мне, что учителя – вторые родители. Эти слова звучат во мне и по сей день!

А мне бы хотелось еще рассказать о прекрасном человеке Раисе Викторовне Кочегаровой, ныне живущей в поселке Мокшино Конаковского района Тверской области. Эта немолодая хрупкая женщина, разменявшая уже восьмой десяток лет, удивительно молода душой. В прошлом она учитель биологии Мокшинской средней школы, трудилась учителем некоторое время, будучи уже на пенсии. Сколько помню Раису Викторовну, всегда удивляюсь ее оптимизму и жизнерадостности (мне несколько лет пришлось работать вместе с ней в одном коллективе, заниматься общественной работой, просто дружить). Раиса Викторовна – настоящий профессионал, прекрасно знающий свой предмет. Но не это главное!

На долю моего уважаемого педагога выпало немало горя: безвременная потеря мужа, сына. Но Раиса Викторовна не сломилась, не замкнулась в себе, не потерялась. Она взяла на попечение двух внучек-сирот, растила, воспитывала, была и есть для них настоящим другом, самым близким человеком. Никогда не ограничивалась работой и семейным кругом – всегда



вела большую общественную работу. Вот и сейчас, несмотря на возраст, состоит в совете ветеранов поселка Мокшино, всегда рада прийти на помощь, дать совет, поддержать делом. Всегда активная, добросердечная! Глядя на нее, кажется, что нет груза лет, нет неразрешимых проблем. Смотришь на Раису Викторовну и говоришь «дорогой мой Учитель жизни!»

Своим незабываемым учителям я обязана тем, что тоже стала учителем. Сначала работала в средней школе, потом в профессиональном техническом образовании, теперь – методистом в Доме детского творчества в Удомле Тверской области и преподавателем в техникуме. Тружусь четвертый десяток лет: каждое утро бегу на работу, чтобы открывать новые знания и дарить свои знания и опыт коллегам и воспитанникам. С огромной любовью и благодарностью вспоминаю своих учителей, **НАСТОЯЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ЖИЗНИ!**



Автор: Должевская Надежда Андреевна, студентка 2 курса
Байкальскоготехникума отраслевых технологий и сервиса



*Панова Ольга Юрьевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3
г. Конаково, Тверская область*

Мало на Земле людей, которые не любят себя хвалить, остаются скромными и до преклонных лет думают, что ничего героического они не совершили. И только те, кто был с ними рядом, кто видел, сколько души и труда вложено, могут гордо и вслух сказать об этих замечательных людях.

Мне повезло, что моим классным руководителем был Курдин Александр Алексеевич. Нестандартный, увлеченный своей работой, понимающий и любящий своих учеников Учитель. Он преподавал в нашем классе русский язык и литературу. Был классным руководителем с 5 по 10 класс. Он очень интересно и увлекательно знакомил нас с родным языком, с произведениями русской литературы. Его уроки были настолько интересны, что не позволяли заснуть или отвлечься на посторонние темы. Все наши мальчики были удивлены тому, что каждый урок заставлял их задуматься о своих поступках, своем отношении к жизни. Ну, а для девочек само присутствие на уроке мужчины - уже было важно, а присутствие любовной лирики делала загадочной атмосферу каждого урока.

Остаются незабываемыми туристические слеты, походы, которые с нами совершал наш дорогой Александр Алексеевич. Вечера поэзии, классные часы, трудовые десанты. Хочется пожелать долгих лет жизни нашему Учителю. Жизненного задора, современного оптимистичного взгляда на жизнь. И пусть мы не кричим, что был такой Учитель в нашей жизни. Мы благодарны Александру Алексеевичу за то, что он был и остается в нашей жизни.



Томская область



*Лазаренко Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Клюквинская школа-интернат»
п. Клюквинка, Томская область*

Я Вас люблю! Любимые учителя... У каждого из нас есть такие учителя, о которых мы помним всю свою жизнь. Но если мы выбрали профессию учителя, то на этот выбор точно повлиял кто-то из наших учителей. Хочу сегодня вспомнить свою первую учительницу, благодаря которой я тоже решила учить детей. Да, я учитель русского языка и литературы, работаю в школе уже тридцать девятый год. Люблю всех своих выпускников! Они приезжают и приходят, пишут и помнят. Но и я тоже помню!

Помню свою любимую первую учительницу – Сискевич Нину Ивановну, которая работала в Березовской восьмилетней школе Первомайского района Томской области. Господи, как я ее любила! Я не могла дождаться утра, чтобы побыстрее пойти в школу. Ведь там каждый день в нашем классе встречала нас доброй улыбкой она, наша первая учительница. Нина Ивановна знала о нас все: здоровы мы или вдруг приболели, веселы или грустны, выучены ли уроки или вдруг почему-то мы их недоучили. Нина Ивановна не умела ругать. Если мы, первоклашки, чем-то ее огорчали, она так нам и говорила: «Ой, ребята, как вы меня расстроили!». И тогда мы сами готовы были ругать друг друга, только чтобы не грустила наша Ниночка Ивановна (так мы между собой ее ласково называли).

В начале семидесятых годов, когда мы стали первоклассниками, в школах не было не только столовых, но и буфетов – обеды мы, деревенские ребятишки, носили с собой. Моя мама клала мне в портфель что-нибудь перекусить и наливала молоко в маленький бидончик, в который входило ровно стакан. До сих пор помню, как Нина Ивановна перед началом первого урока сначала собирала у нас продукты для обеда, складывала кулечки и мешочки в теплое место, а бидончики и бутылочки ставила на теплую печку, которые были тогда в каждом классе. Пока мы учились, содержимое в нашей посуде согревалось до комнатной температуры. А какие были общие обеды! Представляете, раскладывали свои припасы на общий стол, садились все вокруг него и начинали все вместе есть. Нет, не просто ели, а еще общались, шутили, смеялись. Нина Ивановна, конечно, с нами! И только сейчас понимаешь, что сладкие прянички и вкусные печенюшки (для некоторых деревенских детей в то время

необыкновенная роскошь!) приносила для нас наша учительница. Она и сама пекла очень вкусные пирожки и часто угощала нас своими изысками – Нина Ивановна была прекрасная кулинарка, об этом в нашей небольшой деревне знали многие!

Вспоминаю сегодня Нину Ивановну и понимаю, что очень многое у меня, сегодняшней, от нее – моей первой учительницы. Красивый почерк, умение писать сочинения, быстро и много читать, с душой декламировать стихи, а еще петь хором и танцевать на праздниках – это все от нее, от нашей волшебницы. Да, да, именно так мы ее себе и представляли! Она была для нас настоящей феей из сказки, потому что умела все: серые деревенские будни превращала в настоящие праздники, а учебные занятия проводила так интересно, что после уроков мы не убегали сразу домой, а оставались в своем уютном классе и что-нибудь придумывали, репетировали и сочиняли. Очень многое из того, чему научила меня моя первая учительница, позже я стала использовать в своей работе с детьми.

Давно уже нет в живых Нины Ивановны Сискевич... Давно уже и я живу в другом районе Томской области. Давно не была я по разным причинам на родине своего детства. Так получилось, что я ни разу не была на могиле своей учительницы. Пусть эти строки воспоминаний о ней будут маленьким венком моей большой благодарности, который я возлагаю к ее ногам! Может быть, кто-то скажет, что слова прозвучали слишком поздно? Нет, уверяю вас, в моем сердце всегда была жива память о ней, моей Первой учительнице – Нине Ивановне Сискевич. Спасибо Вам, что Вы были в моей жизни, что именно Вы во многом являлись для меня эталоном и образцом, что благодаря Вам я тоже стала учителем! Кланяюсь Вам до земли и говорю: «Спасибо! Я Вас люблю!»



Тульская область



Викторенко Ирина Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №17»
г. Новомосковск, Тульская область

«Все работы хороши, выбирай на вкус», - писал для детей Владимир Маяковский в стихотворении «Кем быть?». Ответ на этот вопрос для меня существовал уже в раннем детстве, когда я играла в учительницу, усадив вокруг себя кукол. Моя первая учительница, наставник, Зинаида Степановна Чугунова, была очень доброй, справедливой. Она вкладывала в нас душу. Я слушала ее, широко раскрыв глаза.

И вот спустя столько лет я по-прежнему нахожусь в школе, стою в классе, но уже не в качестве ученицы. Благодаря своему первому наставнику я поняла, что профессия должна быть связана с воспитанием подрастающего поколения. Ведь искусство педагога состоит в том, чтобы с высот своей жизненной мудрости проникать в самые далёкие галактики детского мира, глубоко и чутко понимать его.

Люблю школу ранним утром, когда идёшь по коридору, и стук твоих шагов разносится повсюду. Проходит 5-10 минут, и школа наполняется детскими голосами и смехом. Столько радостных лиц бежит тебе навстречу!

Люблю своих учеников: любознательных, пытливых, сомневающих задающих вопросы. Учю детей слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение, даже если оно во многом отличается от своего собственного. Для меня очень важно воспитывать у ребят чуткое отношение к радостям и горестям людей. Общение со своими учениками я строю на доверии, стараюсь расположить их к себе. Но не надо забывать, что процесс воспитания – это то, к чему так противятся дети. На мой взгляд, успеха в этом виде искусства можно добиться, если помнить о том, что сама когда-то была ребёнком: таким же шальным, любопытным, капризным. И тогда появляется терпение и уважение к этим «первооткрывателям», и способность удивляться тому, чему взрослые уже перестали. Воспитывая все эти качества у своих детей, хочется видеть с их стороны понимание, послушание, уважение. И когда я вижу радостные, приветливые, понимающие лица, большей награды мне и не надо.



*Хлустикова Елена Дмитриевна,
учитель немецкого языка
МКОУ «Кукуйская ООШ №25»
г. Ефремов, Тульская область*

Я знаю, что не зря профессию я выбрала себе.

Какое высокое призвание-
Служить школьному образованию!
Да так, чтобы во взгляде строгом
Светилась доброта и мудрость педагога.
Несёте вы добро, уверенность и правду,
Лелея, как своих детей, по-матерински.
И хоть нам не сыскать для Вас награды,
Мы просто кланяемся низко.
За то, что этот скромный труд
Другому предпочесть не хочется.
Рекордов солнце светит тут,
А вы верны нашим школам,
Полны задора и творчества.

Я стала учителем, потому что не представляю себя без детей и работаю с удовольствием. Школа- это слово для каждого человека значит многое: радость, волнение, первые осознанные победы и разочарования. Именно здесь проходит самый интересный этап жизни. Мы все благодарны тем людям, которые заботились о нас, учили мудрости, давали знания и переживали вместе с нами успехи и поражения. Это наши учителя. Они должны научить жизни, а не только дать знания по предметам.

Вновь на урок Вы приходите в класс,
Доброй улыбкой приветствуя нас.
Мы с нетерпением ждём встречи с Вами-
С первых уроков мы стали друзьями.
И, постигая науки основы,
Мы каждый раз убеждаемся снова
В том, что Вы лучший учитель на свете
В школе у нас и на целой планете.

Эти строки посвящаются моей любимой учительнице Галине Владимировне Разенковой.



В тот день, когда мы Вас узнали,
Сразу полюбили навсегда
Самой дорогою Вы нам стали
Тогда на все грядущие года.

Она учила нас с 1 по 3 класс, была тогда совсем молодая, но очень добрая и справедливая, одновременно строгая и заботливая. Как она старалась, чтобы нам было интересно! Это были отличные уроки, игра КВН, постановки сказок, отдых всей семьёй.

В ней столько нежности, сердечного тепла!
Хоть и ругала нас, но только за ошибки,
За то, что в голове всегда «весна»
И детских тайн не выдаст никогда.
Она поможет в трудный час,
Всегда, как мать, волнуется за нас.

Меня удивляет её терпение, энергия, целеустремлённость, которые она привила и нам.

Мы из класса в класс переходили,
Набирались знаний и росли.
Многому нас в школе научили,
Всё осилить Вы нам помогли!

Наверное, итог её работы-9 человек из нашего класса стали учителями.

Учили нас тому, что нужно:
Читать, писать и говорить,
Тому, что можно только дружно
Дойти до цели, победить.

Сейчас, встретившись на улице, она никогда не пройдёт мимо, расспросит о каждом из
нашего её класса.

Какой была, такою и осталась,
С улыбкой доброй и простой.
Ты нас решать задачи научила,
Хвалила и любила всей душой.
Вы стали нам почти родной,
Мы в сердце носим образ твой.

При каждой встрече с одноклассниками мы вспоминаем её с большой любовью и уважением.

Учитель! Наш первый учитель!
Как наш путь не далёк,
В руках у Вас будут нити
Всех наших дальних дорог.
И, глядя в просторы синие

Сквозь прожитые года,
Вы нас как мама, по имени
Будете звать всегда.

Я- учитель немецкого языка. Очень люблю свой предмет, стараюсь быть такой, как моя любимая необыкновенная учительница. Она не только учила, а воспитывала, учила правильно оценивать себя и свои поступки, по-доброму видеть всё, что нас окружает. Уже теперь я поняла, что она хотела, чтобы мы самостоятельными, умели принимать решения и быть в ответе за них.

Распахнутся школьные двери,
Мы дорогою знаний пойдём.
Мудрый друг и наставник-учитель
Станет в трудном пути маяком.

Большое спасибо нашим учителям, а особенно ей, Галине Владимировне, за то, что помогла в жизни найти самую интересную и важную профессию Учителя.



Республика Узбекистан



*Мельникова Людмила Николаевна,
учитель русского языка и литературы
Академический лицей № 4 при
Бухарском государственном университете
г. Бухара, Узбекистан*

Я не буду оригинальной, считая, что Личность учителя словесника напрямую зависит от его нравственных качеств и высокой языковой культуры, как и, впрочем, у любого другого учителя – предметника. Но разница в том, что Слово у филолога – средство и цель, инструмент воздействия и способ познания и созидания. Но тем важнее становится работа со словом у самого педагога, потому что оно, это слово, обладает абсолютно материальной энергией - и положительной, и подчас негативной. Поэтому здесь лучше не договорить, чем переборщить. Каждое высказывание педагога должно быть продумано, взвешено, кроме того, оно должно очень точно, предельно ясно выражать смысл понятия, явления, суть любого предмета в общем смысле. Ведь смотря на своего наставника и слушая его, ученик впитывает в себя стиль и манеру речи, даже её интонации в качестве образца на многие годы вперёд, может быть, даже навсегда.

Бывая на уроках других учителей, да и вспоминая свои, я с сожалением отмечала обилие словесной шелухи на уроке, уводящей ребят от настоящей работы, мешающей двигаться к цели. Иногда встречала и такое: учитель говорит весь урок сам, а дети в основном только «поглощают информацию». Что они думают, что они чувствуют, поняли ли то, о чём – а не что – хотела сказать им учительница? Для учителя словесности это – самое главное: взволновать душу ребёнка, заставить его совесть «дышать», позволить говорить всё, что он думает по поводу не только какой – то темы урока, но и его личной жизни, нашей жизни.

У меня до сих пор сохранилось самое доброе воспоминание о моём учителе - Валентине Егоровне Котляровой. Невысокого роста, с неброской внешностью, она никогда не отличалась многословием. Говорила она медленно, даже скупно подбирая слова, но это были такие фразы, которые навсегда западали в наши сердца, заставляя их усиленно колотиться от переполнявших нас эмоций. Высший уровень мастерства, необычайный талант. А сколько за ним стоит ежедневного труда над собой во имя другого человека! На уроках мы не просто разбирали образы, анализировали сюжет, композицию, занимаясь теорией литературы, а учились отстаивать своё мнение. Часто наши обсуждения темы и идеи произведения

переходили в плоскость личностных взаимоотношений людей. Мы говорили о том, что такое «поступать по совести» и как при этом не ущемлять права и достоинство других людей, учились понимать друг друга. Учителю – русисту ничего и придумывать не нужно - за него это сделает русская литература, обладающая высоким гуманизмом, сеющая в душах учеников зёрна уважения, внимания к своему ближнему.

Прошло уже много лет, я и сама работаю учителем тридцать четвёртый год. Но каждый раз, входя в класс и выходя из него, я думаю, была ли сегодня я достойна своего наставника? И дело совсем не в копировании его стиля или определённой методики, а в том, чтобы понять, что идёшь по правильному пути, единственно верному и в жизни, и в литературе, о котором сказал ещё русский писатель XIX века Писемский: «В литературе, как и в жизни, нужно помнить одно правило, что человек будет тысячу раз раскаиваться в том, что говорил много, но никогда, что мало». Разве с этим поспоришь?



Хабаровский край



*Кривуша Галина Самигуловна,
учитель начальных классов*

МБОУ СОШ №6

г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

В нашем городе много замечательных людей, внесших вклад в развитие образования города Комсомольска-на-Амуре. Мне хочется рассказать о Людмиле Николаевне Зюзиной, которая была для меня путеводной звездой в учительскую профессию.

Она пришла работать в школу в 1947 году сразу после окончания заочного отделения педучилища. После войны это был самый голодный год, но она всю жизнь мечтала быть учительницей, поэтому сменила престижную и «сытную» работу бухгалтера-ревизора на учительскую. Ей было 23 года, когда она впервые переступила порог средней школы №11. За 41 год своего педагогического труда она научила не одну сотню девчонок и мальчишек читать и писать, считать и решать задачи. Знания, которые давала Людмила Николаевна своим ученикам, были не только глубокими, но и разносторонними. С каким терпением и тактом занималась Людмила Николаевна со слабыми ребятами. Про неё так и говорили: «Уж если Проталинская не научит, значит, этого ребенка не научит никто» (Проталинская – это девичья фамилия).

Людмилу Николаевну знали все жители поселка, в котором она жила. Она была для многих семей настоящей семейной учительницей, учила не одно поколение детей. От желающих учиться у неё не было отбоя. Порой количество учеников в классах, в которых работала Людмила Николаевна, достигало пятидесяти семи. И для каждого она находила доброе, ласковое, приветливое слово. Но самое главное – учила своих маленьких питомцев быть добрыми, отзывчивыми, чуткими и порядочными людьми. А ещё она была учителем для многих молодых педагогов. Сегодня десятки учителей начальных классов, в том числе и я, школ нашего города по праву называют Людмилу Николаевну Зюзину своей наставницей.

Она была награждена несколькими правительственными наградами: Почетной грамотой Министерства образования РСФСР, медалью в ознаменование 100-летия В.И. Ленина, медалью «Ветеран труда». Удостоена почетного звания «Отличник народного образования РСФСР».

Любовь и преданность учительскому труду Людмила Николаевна передала своей единственной дочери Ирине. Большую часть педагогического стажа и до сегодняшнего дня Ирина работает учителем русского языка и литературы в нашей средней общеобразовательной школе №6. Учительскую династию продолжает и её дочь Людмила Викторовна, которая тоже работает в нашей школе учителем русского языка и литературы. Как когда-то мать и дочь Зюзины шли вместе по знакомой тропке к школе, сегодня Ирина Константиновна и Людмила Викторовна продолжают этот путь. И служат для своих коллег примером любви и преданности своему делу. Сегодня десятки учителей начальных классов, в том числе и я, школ нашего города по праву называют Людмилу Николаевну Зюзину своей наставницей.

Как быстро бежит время. Вот уже сама проработала в школе 37 лет. Старалась работать так, как учила меня этому Людмила Николаевна. Светлая память Вам, Людмила Николаевна. Учитель, как много в этом слове...



*Автор: Крывуша Галина Самигуловна, учитель начальных классов
МБОУ СОШ №6 г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край*



Ханты-Мансийский АО

*Ануфриева Елена Юрьевна,
учитель математики
МБОУ «СОШ № 8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО*

У каждого человека есть близкие люди, и один из них - это учитель. Учитель в жизни человека играет важную роль и может повлиять на личность человека. В моей жизни было много хороших учителей, одним из которых является Косарева Галина Михайловна - учитель математики. Занимаясь на уроках, я с интересом слушала подробные последовательные объяснения учителя. На уроках такого учителя чувствуешь себя комфортно и уверенно в своих силах. После школы я закончила педагогический институт и стала учителем математики.



*Васильев Евгений Сергеевич,
учитель физической культуры
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский АО*

Пройдёт много лет, мы изменимся, изменится мир вокруг нас, но школа навсегда останется в нашей памяти. Я не знаю ни одного человека, который не вспоминал бы о своих школьных годах с любовью и теплотой. И, конечно же, мысли о школе неразрывно связаны для нас с мыслями о своём учителе.

Почему я стал учителем? Отвечая самому себе на данный вопрос, вспоминаю свои школьные годы... Наверное, каждый из нас, выбирая свой дальнейший путь, свою профессию, ориентируется на тех людей, которые рядом, которые влияли на наше восприятие жизни и чей опыт и умения вызывали в нас хорошую зависть. Так, что ответ прост - меня окружали прекрасные педагоги, профессионалы, на которых мне хотелось быть похожим. И одним из таких педагогов был мой классный руководитель, учитель физической культуры и мой папа Васильев Сергей Ильич. Благодаря которому, я не ошибся... Профессия отца стала моей профессией. Видел, как он работает с детьми, учился у него сам, помогал проводить секции и уроки. Физкультура проросла сквозь мою душу и тело, не встречая никакого сопротивления.

«Папа, мама, я - спортивная семья» - для нас не только плановое школьное мероприятие, это семейная традиция. А разве могло быть иначе, если отец лыжник и биатлонист, а я уже в 7 классе имел второй взрослый разряд по лыжным гонкам. Демобилизовавшись из погранвойск, отличником боевой и политической подготовки, он был приглашен в сельскую школу, которой посвятил всю свою жизнь. Жалел только об одном, что нет условий для развития биатлона. Поднявшись на пятую ступень пьедестала, среди биатлонистов Омской области, он мечтал о первенстве. Вопрос выбора профессии никогда не стоял. Я знал, куда буду поступать, и чем в жизни буду заниматься. Помню радость отца, когда с первого раза поступил в Сибирский государственный университет физкультуры и спорта. Ведь проработав всю жизнь учителем физкультуры, он не имел диплома.

Я помню время, когда урок физкультуры считался второстепенным, к нему относились в некотором роде как к развлечению. И я определил для себя задачу: повысить престиж своего предмета, поставить в один ряд с другими дисциплинами, доказать его значимость в физическом, духовном и эстетическом воспитании личности ребёнка, будущего гражданина нашей страны.



Горбатова Мария Александровна,

учитель физической культуры

МБОУ «СОШ №8»

г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский АО

Неустанно буду говорить слово «Спасибо». Пусть чаще всего не вслух, а про себя, зато искренне и от всего сердца. Ежедневно мы можем слышать это слово больше десятка раз. И цена ему всегда разная – это может быть благодарность за подаренную просто так конфетку, или открытую перед тобой кем – то дверь. Но нет границ тем чувствам, когда речь заходит о благодарности учителям, которые оставили в каждом из нас частичку своей души, огромный вклад в наше воспитание, развитие и самоопределение на жизненном пути.

Мне очень повезло со своими наставниками – у каждого из них я старалась перенять лучшие черты. Но так как получилось, что я стала учителем физической культуры, поэтому и речь пойдет о человеке, чья трудовая деятельность полностью совпадает с моей. Это человек, которому я могу позвонить в любое время и попросить совет, зайти в гости и за приятной беседой выпить чашку чая, ну и конечно, посетить его незабываемые до сих пор тренировки. Бесспорно это преподаватель физической культуры – Путинин Юрий Николаевич – учитель из сельской местности, который носит гордое звание заслуженного учителя Российской Федерации. Своим примером он показал, как нужно работать, работать не за деньги, как мы к этому привыкли, работать на совесть и результат. Юрий Николаевич – настоящий фанат своего дела, учитель с большой буквы.

О его достижениях можно говорить бесконечно. Ни для кого не секрет, что материальное обеспечение в сельской местности оставляет желать лучшего, но этот человек всегда находит выход из любой ситуации. Так много лет назад, когда я училась еще классе в пятом, вместо заброшенного здания интерната на территории школы, появился большой просторный светлый легкоатлетический манеж, сделанный руками Юрия Николаевича и его воспитанников. Была проведена колоссальная работа – выпилены старые стены, разделяющие комнаты в интернате, заново постелен пол, оборудовано помещение для игры в настольный теннис, сооружено множество тренажеров. Да, не такие, какие мы видим сейчас – многофункциональные, из современного материала, но эти приспособления как ничто другое способствовали развитию физических качеств. И все это было сооружено из подручных средств, остатков стройматериалов.

Мы всегда с радостью бежали на тренировки, успевая лишь бросить дома портфели и заглотив кусок пирога, запив его глотком чая. В спортзале мы пропадали каждый день около

четырёх часов, включая воскресенье, но нам все – равно казалось этого мало. Умение так вести занятие присуще далеко не каждому тренеру. Я не припомню случая, когда Юрий Николаевич повысил бы на нас голос. Всегда спокоен, тактичен. Его задания мы слушали с полуоткрытым ртом, и даже в мысли не было где-то смухлевать и что-то недоделать.

Как и он, мы выкладывались до последней капли. Никогда не вмешивался в игру, и лишь после ее окончания мы разбирали все допущенные ошибки. Не забуду фразу: «Думайте», которую он произносил с железным спокойствием и уверенностью, что мы в силах проанализировать свои действия. Таким образом, мы чувствовали его веру в нас, что совсем немаловажно. С помощью этого, мы добивались только высоких результатов. Наша школа никогда не оставалась без призовых мест, причем в большом количестве.

Благодаря Юрию Николаевичу, у меня есть пример для подражания. Мне есть к чему стремиться и на кого при этом смотреть, ведь какое бы занятие я не проводила уже со своими учениками, я всегда вспоминаю те, наши уроки, наши тренировки, его подход к детям. Я всегда удивлялась – откуда же у него столько энергии и терпения. Где он берет силы. Ведь первым на порог школы ступает он и уходит последним. Как он все успевает. Ведь его дом тоже служит примером для односельчан. Все сам. Своими руками. Всегда чисто и ухожено. Я очень горжусь, что училась именно у Юрия Николаевича. Мне не передать словами благодарность за его труды. Это настоящий пример для подражания



*Горяева Оксана Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 8
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО*

«Учитель, пред именем твоим...» Лет тридцать тому назад я даже и не помышляла о том, что стану учителем и задержусь в этой профессии так надолго. Но это произошло благодаря ей, моей учительнице, нет, УЧИТЕЛЮ с больших букв, Зое Петровне Рудаковой. Она пришла в наш класс на смену молодой, ушедшей в декретный отпуск, учила нас русскому языку и не только, учила нас жизни.

Жили мы в небольшой деревушке, школа была малокомплектная, детей в классе раз, два и обчёлся, но мы были так дружны, одна семья: несколько учеников и Она, наша класная, наша вторая мама. К сожалению, Зоя Петровна уже ушла из жизни, но светлая память о ней осталась на всю жизнь. До сих пор я беру пример с неё во всём: и в работе, и по жизни. Вспоминаю, как засиживалась вместе с ней за проверкой тетрадей. Мне тогда, шестикласснице, так хотелось проверять тетради у восьмиклассников, для меня это было так почётно, и Зоя Петровна позволяла это. Отучившись в первую смену, я засиживалась с любимой учительницей в школе допоздна. А вечером, взявшись под ручку, мы шли домой, я и моя старшая подруга. Не могу вспоминать эти времена без слёз на глазах. Нынешняя молодёжь не такая, но своим ученикам я рассказываю о своих годах учёбы о своих учителях. Я хочу быть примером для своих учеников так же, как для меня была Зоя Петровна, светлая ей память.



Ермилова Оксана Валентиновна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО

Моя мама с детства мечтала быть учителем, но не стала им в силу некоторых обстоятельств. Однако воплотить мечту мамы в жизнь смогла я. Вот уже 18 лет, а правильнее ещё 18 лет я работаю учителем начальных классов. Как я решила стать учителем? Не вдруг и не сразу. Мысль о профессии учителя жила во мне ещё с начальной школы. Придя домой после уроков, я рассаживала по местам всех своих кукол, раздавала им тетрадки, что изготавливала сама и начинала свой урок, при этом во всём старалась подражать своей первой учительнице Бабановой Валентине Терентьевне. Как сейчас помню её уроки, на которых мы учились быть добрыми, отзывчивыми, чуткими и порядочными людьми.

Школьные годы пролетели незаметно. Моя детская мечта осуществилась. Я поступила в Ханты-Мансийское педагогическое училище, где получить необходимые знания, заряд бодрости, энергии и творчества помогли отличные педагоги. И мои слова благодарности им. Но с особой теплотой в сердце вспоминаю классного руководителя нашей группы Ботвинкину Галину Алексеевну. Энергичная, очень активная, прекрасный специалист, она учила нас не только русскому языку и методике его преподавания в начальной школе, но и была для нас второй мамой. С ней мы могли поделиться своими горестями и радостями, получить дельный совет. Девятнадцатилетней девчонкой я пришла работать в среднюю школу №3 города Ханты-Мансийска. Моим наставником стала замечательная учительница, Учительница с большой буквы Алтухова Валентина Алексеевна. Её любовь к детям, преданность своей профессии, доброта, отзывчивость, профессионализм помогли мне еще раз убедиться в правильном выборе моей профессии.

Моим жизненным девизом стали слова: Стать первым учителем не по счету, а по уважению! Я продолжаю двигаться вперед. Моё движение вперед нужно мне и детям. Наверное, мало быть высокопрофессиональным, важно быть увлеченным своим делом. Когда учитель неповторим, когда он имеет за душой что-то своё, особенное, он интересен для ребят.

Понимаешь, мама, я – учитель.
Видишь, я вхожу, робея, в класс.
Это мне решили поручить их,
30 душ и вдвое больше глаз.
Знаю, будет трудно, небогато,



Буду жить, свой выбор, не браня.
Понимаешь, ведь мои ребята –
Это продолжение меня.
Учитель! Сколько надо любви и огня,
Чтобы слушали, чтобы верили,
Чтобы помнили люди меня...



*Автор: Ёлгина Анна, учащаяся 9 класса
МОБУ СОШ №7 г. Тында*

**Исакова Наталья Александровна,
учитель математики, математика**

МБОУ СОШ № 8

г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский АО

«Знаете, мне по прежнему верится:

Пока крутится наша земля,

Главным достижением человечества

Будут учителя!»

Существует мнение, что труд учителя – неблагодарный труд. И только тот, кто посвятил жизнь педагогической деятельности, может опровергнуть это мнение. По-моему, призвание учителя в первую очередь состоит в том, чтобы заинтересовать своим предметом. Математика не оставляет людей равнодушными. Кто-то с ней дружит, кто-то враждует. Для меня профессия учителя – источник человеческого общения, радости. Учитель может помочь ребенку осознать собственную значимость, неповторимость, научить ладить с этим миром, не потеряться в нем. У каждого человека есть учитель, который ведет его в мир открытий и новых свершений. Пройдет много лет, изменимся мы, изменится мир вокруг нас, но школа, учителя навсегда останутся в нашей памяти.



**Костерина Ирина Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО**

«Учитель! Перед именем твоим. Позволь смиренно преклонить колени!» (Н.А.Некрасов). Учитель! Какое близкое и дорогое сердцу слово! Мы видим в учителе то прекрасное прямодушие, ту человечность, простоту и чуткость, которые присущи лучшим из лучших. Среди множества профессий, учитель всегда стоял и стоит на особом месте. Учитель вписывает в нашу биографию одну из первых страниц. Именно учителя, когда мы этого ещё даже не осознаём, учат нас разбираться в окружающем мире, в сложных человеческих взаимоотношениях, помогают овладеть профессией, дают путёвку в жизнь. И кем бы ни стал в жизни человек - врачом или инженером, музыкантом или учёным, каждый с чувством благодарности вспоминает свою школу, своего первого учителя.

1 сентября 1991 года для меня прозвенел первый школьный звонок, и я с девчонками и мальчишками, которых привели родители в школу начала свой педагогический путь. Очень волновалась, как сложатся мои отношения с детьми и их родителями. Первые уроки, первые удачи и разочарования всё больше давали мне уверенности в себе. Рядом были учителя наставники Нечаева Людмила Николаевна, Бабанова Валентина Терентьевна, Письменко Любовь Александровна, Ильиных Надежда Дмитриевна. Они поддерживали меня, помогали советами, с ними я прошла школу молодого учителя. И вот уже с того первого звонка прошло 22 года, как я работаю учителем начальных классов.

Быть учителем - очень ответственная задача. Ведь именно от него дети получают знания, которыми пользуются всю жизнь. Сколько прекрасных мгновений было за это время, вместе с детьми я радуюсь их успехам и вместе огорчаемся, когда что то не получается, вместе ходим в кино и на спектакли, учимся радоваться жизни. Любой урок, любое занятие я стремлюсь превратить в радостный, осознанный и полезный труд, развивать в нём любознательность, привить привычку преодолевать трудности. Никогда не делю своих воспитанников на любимых и нелюбимых, одинаково люблю и шалуна, и послушного, и сообразительного, и ленивого, и прилежного. В каждом нахожу положительные качества. Я люблю свою профессию, люблю детей и горжусь тем, что я Учитель!

*Леоненко Ольга Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №8
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО*

Я с самого раннего детства знала, что буду учителем. Играла с куклами в школу. И это благодаря моей первой учительнице-Белкиной Валентине Ефремовне. В далеком Забайкальском селе, в малокомплектной школе Валентина Ефремовна научила нас не только читать, считать, писать, но и жить. Вспоминаю наши уроки труда на пришкольном участке. Где мы копали и пололи грядки, выращивали овощи, поливали цветы с огромным удовольствием. Валентина Ефремовна очень добродушный человек с лучезарными глазами! Она была и остаётся для меня примером, необыкновенным человеком. Прошло уже много лет. Валентины Ефремовны нет с нами. Светлая ей память! И огромная благодарность за приобретенный опыт!



Маджарова Ольга Нарановна,

учитель английского языка

МБОУ «СОШ №8»

г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский АО

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. (Л. Н.Толстой)

Каким должен быть учитель? Какими качествами он должен обладать? На мой взгляд, прежде всего, учитель, должен уважать учеников, быть доступным для общения и подавать хороший пример. Считается важным, чтобы учителям нравилось преподавание, нравилась работа с детьми. Выражение «посвятить себя работе» использовалось, чтобы описать уровень энтузиазма учителя. Так и я каждый день, каждый урок стараюсь передать знания ученикам и помочь им научиться всему, что сама умею. Ведь быть учителем наполовину невозможно, ты должен соответствовать своей профессии всегда и везде...



*Младенцева Наталья Александровна,
учитель истории МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский АО*

Вы нас учили, вы говорили,
Чтобы историю свою мы не забыли,
Столько событий ушло в небытие,
Но с вами мы их вспомнили все!
Битвы великие и поражения,
Смутное время, и царесвержение,
Руси становление, рабства отмена,
Будем помнить всегда, несомненно!
Спасибо вам, за познания в истории,
От ваших уроков мы были в восторге!

Все, что было сто лет назад – это история. Все, что было в том году – это история. И даже то, что было вчера – уже история. История нам встречается постоянно, мы живем и сами творим историю. Свои слова благодарности, я хочу выразить своей учительнице истории Вилочевой Людмиле Анатольевне. Этот замечательный педагог трудится и в настоящее время. Я хочу сказать, вам, слова благодарности за ваш труд, за вашу работу. Занятия на ваших уроках это что-то невообразимое. Было так легко и интересно, что волей не волей мысленно мы переносились в те далекие события и сами становились участниками действий, которые были много лет назад. Спасибо за ваш труд, за вашу преданность и искренность своей профессии. Благодаря вам история наших предков никогда не будет забыта. А самое главное, Людмила Анатольевна всегда говорила: «Наташа, я вижу тебя учителем истории!». И это действительно, так. Я учитель – истории!!!



***Нуриахмитова Наиля Масхутовна,
учитель математики МБУ «СОШ № 8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО***

Влияние учителя на ребенка очень сильно. Дети подражают тем людям, с которыми общаются. В детстве незаметно усваиваются привычки, поведение и взгляды окружающих взрослых. Роль учителя состоит не только в передаче знаний по своему предмету, которые действуют на умы учеников, но больше всего в личном влиянии учителя, в его живом примере, в его личных качествах, которые так или иначе обнаруживаются в процессе его работы, и неизгладимо ложатся на души его подопечных. Каждый педагог учит своими методами и приемами, а также самой своей личностью, чертами своего характера, своими привычками. И как же прекрасно, когда твой учитель - идеал для подражания, профессионал своего дела, справедливый, добрый, но строгий. Именно таким является мой учитель математики – Наталья Андреевна Федорова. На уроках математики мы с нашим учителем трудились с радостью, с хорошим настроением, получали максимально возможные знания, развивались вместе. Домой я возвращалась с горячим желанием самообразования и досконального изучения этого предмета. Я считаю, что именно мой учитель Наталья Андреевна, повлияла на выбор моей специальности.



**Образцова Ольга Вячеславовна,
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ п. Кирпичный»,
Ханты-Мансийский АО**

Призвание - учитель! Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Но неизменной остается роль учителя, не только как человека, передающего знания, но и как наставника, помогающего ответить на вопросы: КАК ЖИТЬ? ЗАЧЕМ ЖИТЬ? Именно это имел в виду А.С.Пушкин, посвящая своему любимому лицейскому учителю А.П.Куницыну волнующие строки:

Он создал нас, он воспитал наш пламень,
Поставлен им краугольный камень,
Им чистая лампада возжена...

Учитель должен быть примером во всем. Знания, полученные в школе, важны, но не менее ценно, если в учителе видят человека, друга. Чтобы быть настоящим другом для ребят, учитель должен быть способен эмоционально отзываться на переживания других людей, ценить их внутренний мир, понимать их мысли и чувства. Основной смысл доверительного общения учеников с учителем - не в получении той или иной информации. Главное - найти понимание, сочувствие, помощь в том, что волнует, что переживается как наиболее интимное и значимое. Особенно тогда, когда собственные попытки разобраться в себе, своих чувствах, переживаниях, взаимоотношениях с окружающими заходят в тупик, и появляется ощущение безысходности. Это та ситуация, смысл которой точно и тонко подметил поэт Е.Евтушенко:

Как важно, чтобы в миг той немоты,
За сильного тебя хоть кто - то принял,
От широты своей душевной придал
Тебе значенье большее, чем ты.

Пожалуй, это и есть главная задача педагога - создать условия для раскрытия индивидуальности каждого ребенка, помочь ему реализоваться в учебе, общении, совместной деятельности коллектива. Решить эту задачу можно, насыщая жизнь класса интересными делами и идеями. Перечислять все интересные дела и идеи моего первого учителя Бересневой Анны Феликсовны можно бесконечно.

В течение 39 лет она учит детей, отдает им свою душу и сердце, не жалея сил и времени. «Какие вы?» - всматривается Анна Феликсовна в каждого первоклассника,



пришедшего в ее класс, и сама себе отвечает: «Самые хорошие!». И, правда, её дети отличаются особой любознательностью и активностью. Для учеников Анны Феликсовны каждый урок - открытие, увлекательное путешествие, неиссякаемая радость познания. Анна Феликсовна буквально завораживает своей мелодичной интонацией, стихами, трогательными душой и сердцем, музыкой, доброжелательностью. Учитель рассказывает случаи из жизни, а дети делятся своими переживаниями. Именно на этих уроках воспитывается любовь к окружающим, взаимопонимание и взаимопомощь, уважение и сострадание, верность и патриотизм. А сколько души вкладывает Анна Феликсовна в каждую физкультминутку! Нежное детское сердце чувствует доброту, тепло, которое исходит от учителя. Разве ребенок, проживший первые школьные годы в окружении добра, любви и ласки, может в дальнейшем стать злым, жестоким человеком или обидеть своих близких? Конечно, нет! Вслушайтесь в слова, которые дети повторяют вместе с учительницей:

Я желаю тебе сегодня добра!

Ты желаешь мне сегодня добра!

Если тебе будет трудно - я помогу!

В Анне Феликсовне сочетаются внешнее обаяние и эрудиция, простота и интеллигентность, требовательность и доброта, а главное - огромная любовь к детям! Желаю ей доброго здоровья, творческих успехов и терпения в обучении и воспитании юных граждан России!



*Попова Ирина Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО*

Учитель первый,
лучший самый,
кто дверь в огромный мир открыл,
кто будто был нам школьной мамой,
кто нас учил и нас любил...

В жизни каждого человека большую и важную роль играет Учитель. Да, именно Учитель - с прописной буквы. Учитель! Как трудно пронести это звание через всю жизнь! Ты весь на виду, как на «ладошке», каждое твоё движение, каждый твой шаг под «прицелом». Как бы плохо тебе не было, ты обязан быть собранным, подтянутым, улыбочивым. Для многих, ты идеал во всём. Вы думаете просто научить ребёнка грамоте, счёту, любви к великому и малому? Просто быть образцом для пытливых душ? Нет! Очень и очень сложно! Но профессия обязывает! Ведь в работе учителя не может быть автоматизма, учитель – это не работа, это призвание, больше, чем просто профессия. Работа учителя требует огромного терпения, труда и постоянного совершенствования методики общения с детьми. Только подумайте, какую роль в нашей жизни сыграли наши учителя: они помогли нам найти себя в школьном коллективе, они научили нас сложным наукам, и своим примером, многих подтолкнули к выбору профессии.

Я очень благодарна судьбе, что в качестве первого учителя она преподнесла мне прекрасного человека – Пилькину Валентину Григорьевну. Валентина Григорьевна - всегда была добра и строга, приветлива и справедлива. Она научила нас не только читать, писать и считать, но и жить, правильно познавать мир, быть добрыми и мудрыми, мечтала о том, чтобы из нас выросли настоящие люди. Это был самый добрый человек, и учила доброте тех, кто рядом с ней. Уже став взрослыми, имея свои семьи, мы продолжали приходить в гости к Валентине Григорьевне уже со своими детьми. Я уверена, что никто из моих одноклассников не забудет Валентину Григорьевну. В наших сердцах навсегда останется память о самом первом, о самом любимом учителе. Я благодарна Валентине Григорьевне Пилькиной, за всё, что она сделала для нас, за то, что она не щадя сил и времени, терпеливо и настойчиво вкладывала в наши маленькие детские головки те знания, которые нам пригодились в жизни. Благодаря моему первому учителю, я сейчас работаю в школе учителем начальных классов. Я никогда не забуду её глаза, её улыбку, её доброе сердце.



**Романова Эльвира Николаевна,
учитель информатики
МБОУ СОШ №3
г. Сургут, Ханты-Мансийский АО**

«ЕСЛИ учитель имеет только любовь к делу — он будет хороший учитель. ЕСЛИ учитель имеет только любовь к ученику как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви к делу, ни к ученикам. ЕСЛИ учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель». (Л.Н.Толстой)

У-чи-тель! Звучит. Задумалась. Первое, что вспомнилось - мой первый класс, первые школьные дни. Школа... Я мечтала о школе, хотела ходить учиться уже давно, вот только в школу меня никто не брал - говорили, что маленькая. Этот день настал! Я выросла! Я иду в 1 класс в Индыгойскую среднюю школу, Лебяжского района, Кировской области! Помню свою самую первую учительницу Валентину Анатольевну, молодую, красивую. Мы полюбили её с первых дней. От моей учительницы исходила доброта, спокойствие, мы чувствовали её любовь к нам. Хотелось её слушать, выполнять задания так, чтоб она нас похвалила, радовалась нашим успехам, улыбалась нам. Каждый из нас старался порадовать её. Мы никогда не слышали никаких криков, повышенных тонов. Никто из нас даже предположить не мог, что бывает по-другому. Валентина Анатольевна была нашей доброй феей из страны знаний, в которую мы шли вслед за ней с радостным предвкушением открытий.

Образ Валентины Анатольевны сохранился в моей памяти на всю жизнь. Она стала олицетворением Учителя – умного, уважаемого, участливого, уравновешенного человека. Именно благодаря моей первой Учительнице, у меня никогда не было проблемы выбора будущей профессии. Ни разу не пожалела, что стала профессиональным Учителем.

**Середа Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО**

Мне повезло, что на моем «пути» встретилось много хороших учителей. Это были не просто учителя, которые учили математике и русскому языку. Это были учителя, которые учили «жизни». Казалось, что они легко могут найти выход из любой трудной ситуации. Они были для меня идеалом, на них хотелось быть похожей. При обсуждении с ребятами, на кого они хотят быть похожими, кто для них является идеалом, один из учеников произнес: «Вы, мой идеал». «Я поняла, что для этих маленьких человечков, я просто обязана быть их добрым «наставником жизни». Для этого требуется совсем немного: просто любить своих малышей, не ранить их души словами и поступками. Труд учителя - это большая ответственность за каждого ребёнка. Дети доверяют, советуются, делятся своими радостями и проблемами. Очень хочется, чтобы для них уроки добра не прошли даром и им обязательно встретились педагоги- мастера своего дела, которым с благодарностью можно говорить: «Спасибо Вам, учителя»!



**Карпова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ №7»
г. Когалым, Ханты-Мансийский АО**

Для чего я живу? Что мне дорого, что важно, без чего я не могу обойтись? Каждому когда-то приходится отвечать на эти вопросы. Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть моя дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в душах моих учеников. Я не работаю учителем, я учитель.

10 лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас. В детстве мечтала стоять у доски и открывать детям новые горизонты, новые перспективы. Часто я проигрывала эти ситуации со своими подружками. Мне безумно хотелось поскорее стать взрослой, получить специальность и вернуться в школу. И вот моя мечта осуществилась, воплотились в жизнь все мои детские «уроки».

Попав в школу я поняла, что не получала такого удовлетворения от жизни, какое получила здесь. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Где всё время надо торопиться, торопиться успеть, где всё время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди. И называют их учителями.

Конечно, главные жители этой страны – это дети. Именно они заставляют нас быть такими, какие мы есть. И я благодарна им за это. Ведь они «закаляют» нас и многому учат. Учат принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменилась сама.

Вот уже, почти 10 лет я работаю в школе. Это были годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать.

Опираясь на свой опыт, с уверенностью могу сказать: для того чтобы стать хорошим учителем, одного желания и старания мало. Надо терпеливо и последовательно овладевать педагогическим мастерством, изучать психические особенности школьников, предвидеть возможные затруднения при усвоении учебного материала, учитывать особенности детей и т.д. В этом разнообразии точек зрения, позиций, подходов важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию. И я учусь. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравится учиться.

И снова звенит звонок с урока. Но завтра снова урок, и послезавтра урок, и будут они разные, но самые лучшие те, когда ученики спорят, спрашивают, высказывают свои мнения, творят и создают. Самые приятные минуты, когда они говорят, что урок понравился, а для того, чтобы урок понравился, в нем должны быть изюминки. И задача учителя – найти эти изюминки.

Идут дни, годы. Идут очень быстро. А хочется успеть многое. Но как бы ни было, дети всегда остаются детьми, учителя – учителями. Меняются времена, но не меняются задачи учителя. Я понимаю и принимаю это. Таковы мои педагогические аксиомы. Может, они очень просты? И это неудивительно, ведь мой педагогический стаж невелик. Но что я твердо усвоила за эти годы – это то, что мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничной, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами.



*Худорожкова Светлана Ришатовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО*

«Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени!»

Эти слова вызывают в душе трепет и восхищение. Я не верю тем, кто говорит, что роль учителя в обществе падает.

«Вы знаете, мне по-прежнему верится:
Если останется жить Земля,
Высшим достоинством человечества
Станут, когда-нибудь, учителя».

Учитель! Из всех профессий – это самая благородная, самая трудная и самая важная. Разве не благородство, когда учителя относятся к детям, которых они учат, с такой же заботой, как и к своим собственным. А в чем важность этой профессии? Я думаю в том, что каждый учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека. И если педагог говорит, что: «Да! Трудно работать в школе!». Он не лукавит. Ведь перед учителем всегда дилемма: с одной стороны надо научить, с другой же – не навредить. А это сложно! Но на то мы и учителя, что можем делать трудные вещи легкими. Почему у нас получается? Потому что мы любим то, что преподаем, и любим тех, кому преподаем.

«Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника».

Каждый из нас в своей жизни слышал от своих воспитанников такие слова: «Большое спасибо за то, что вы есть! Мы никогда не забудем Вас!». И они не забывают. И это самая главная радость для нас, учителей – благодарность своих учеников.

«Учитель наш, земной поклон тебе
За все, чему нас научил.
За честный труд, что подвигу сродни,
За жизнь твою, которой чужд покой,
За ученичества счастливейшие дни,
Учитель наш, прими поклон земной».

**Цыбина Татьяна Николаевна,
учитель иностранных языков
МБОУ «СОШ № 8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО**

Хороший писатель живет в книгах... А хороший учитель - в сердцах и душах. Великое счастье - встретить учителя, который станет для тебя путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком. Моей путеводной звездой стал мой учитель немецкого языка Том Иванович Шлей. Я благодарна судьбе за встречу с таким Учителем, Наставником, посвятившим всего себя ученикам, школе. Он также руководил школой № 96 с преподаванием ряда предметов на немецком языке города Челябинска, которую я закончила в 1980 году. Уроки Тома Ивановича были действительно общением с нами, учениками. Это были самые лучшие уроки — уроки добра, человечности. Тома Ивановича я помню деятельным и неунывающим. Он искренне любил свою работу, поддерживал своих подопечных, радовался успехам. Успех рождает энергию для преодоления трудностей и стимулирует желание учиться. Он часто цитировал строки из великого Иоганна Гете: «... Лишь тот достоин счастья и свободы, кто каждый день идет за ними в бой!». С годами я понимаю, что именно это качество, учиться, не останавливаться на достигнутом, привил мне Том Иванович. Светлая ему память!



**Черепанова Татьяна Николаевна,
учитель биологии
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО**

Учитель... Ученик... Люди разных поколений... Школа... Начало начал... Своеобразная биосфера, в которой есть свои характерные признаки, микроклимат, развитие. А главное – коллектив. И не один, а два – один взрослый, другой детский. И влиться нужно в каждый. Первый урок... Первый рабочий день... Неделя... Вот и год прошел, и второй. Незаметно. Значит привык. Или нравится... Скорее последнее... Кому-то покажется лестью. Если честно, я и сама так долго думала. Искала другие пути, другие возможности в жизни. Остановилась... Задумалась... Лучшего не будет. Это – моё. Еще лучше, когда это мое превращается в наше, общее. Процесс пошел... Двигатель работает... Ждем результат... А результат прост. Это глаза детей, излучающие понимание, доброту, интерес... Не только к предмету, но и к жизни!



*Шамиутдинова Эльза Рафильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО*

Учитель – это больше, чем профессия, учитель – это призвание!!! Как трудно пронести это звание через всю жизнь! Ты весь на виду, как на «ладошке», каждое твоё движение, каждый твой шаг под «прицелом». Как бы плохо тебе не было, ты обязан быть собранным, подтянутым, улыбчивым. Вы думаете просто научить ребёнка грамоте, счёту, любви к великому и малому? Просто быть образцом для пытливых душ? Нет! Очень и очень сложно! Я выбрала свою профессию по велению сердца. Все больше и больше убеждаюсь в правоте своего выбора. Мой профессиональный девиз:

Учи! Да так, чтоб запылала души,
И с детских глаз искрился яркий свет.
Не будь к своим питомцам равнодушна,
Вселяй в них радость творческих побед!



**Шевелева Екатерина Сергеевна,
учитель математики
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО**

Улыбка - это флаг корабля. Я - молодой учитель и имею у себя в запасе только теоретические сведения о педагогике, психологии, методике. Так я стараюсь шаг за шагом выстраивать свои доверительные, рабочие, слаженные отношения с учениками. Было разное: и обиды, и непонимание, и слезы, и радость, как с моей стороны, так и со стороны детей. И мысли в моей голове: «Только не заплакать. Только не сорваться. Только улыбаться. Слышишь? Только улыбаться! Но вот стоит лишь вспомнить случай, когда улыбка помогла на уроке. Бывает, зайдешь в класс к ребятам, а они сидят грустные, без настроения. А я им говорю: «УЛЫБНИТЕСЬ, ВЕДЬ ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА!!!». И это так воодушевляет. Иногда такой маленький жест, может изменить ход событий. Анализируя все свои действия, поступки детей, я пришла к выводу, что песня: «Капитан, капитан, улыбнитесь, ведь улыбка – это флаг корабля...» будет моим девизом в работе и в жизни. И являясь капитаном каждого из кораблей, будь это бв, бг, бд, 7г или 7д на своих уроках. Я задаю настроение урока своей улыбкой и получаю в ответ массу положительных эмоций и продуктивный результат в успеваемости учеников.



**Шелкова Екатерина Андреевна,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО**

Если честно, никогда не мечтала стать учителем. Однако всегда с огромным уважением относилась к людям этой профессии, будучи внучкой учителя химии. Понимала, что если быть в профессии, то надо быть в ней, полностью отдавая время, силы, энергию, нервы... А смогу ли я? Да и в педагогический университет я тоже пошла не из-за стремления детей учить. И не появившись на втором курсе один преподаватель, боюсь, это стремление так и не возникло бы.

Для меня всегда показательным было желание походить на учителя. Ольга Витальевна, так зовут моего преподавателя английского языка, поразительным для меня образом сочетала строгость и чувство юмора. Это был именно тот случай, когда смотришь на преподавателя и думаешь: «Хочу быть таким, как она!» Профессионал в своем деле, Ольга Витальевна заинтересовывала, вдохновляла, помогала. Ее уроки проходили незаметно, а полученные знания остались до сих пор. Мы, студенты университета, взрослые уже люди, смотрели на нее с открытым ртом и внимали каждому слову, словно дети.

Будучи теперь учителем английского языка в общеобразовательной школе, иногда ловлю себя на мысли, что использую некоторые приемы Ольги Витальевны, ее любимые фразы. Такой учитель-эталон, наверное, есть у каждого педагога, сколько бы лет ему не было. И это здорово! Ведь мы все хотим совершенствоваться, мы все хотим быть примером для своих учеников...



**Щербакова Ольга Валерьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №8»
г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский АО**

«...Математика – царица всех наук.
Да, она великая Царица!
Из её изящных, хрупких рук,
Формулы летят, как будто птицы.
Словно нотки, цифры на доске
И задачи, мудрые, как сказки.
Время тонет, как следы в песке -
Ловит взгляд движения указки.
Взгляд – и поражаешься порой:
Сколько в Ней терпения и силы!
Взгляд усталый и такой родной...»

С бесконечной благодарностью и огромной теплотой вспоминаю своего учителя математики Петрову Нину Ивановну. Невозможно забыть её уроки, наполненные не только напряженным учебным трудом, но и радостью познания, ощущением причастности к судьбе родной страны. Сколько душевных сил и энергии отдавала она нам, своим ученикам, научив нас правильно, просто выражать свои мысли. В чём секрет ее учительского мастерства и таланта? Наверное, глубокие сибирские, истинно русские корни да сама жизнь сделали её такой: доброй и требовательной, понимающей и строгой, справедливой, мудрой, Настоящей Учительницей!

Жизненный путь Нины Ивановны начался в 1937 году в посёлке Большой Камень Тюменской области. Родители Нины работали в совхозе. Трудным было её детство. Жили в то время в землянке. Как только растает снег, они босоногие бегали в лес, искали ягоды, ели сосновые почки. Когда появилось влечение к счёту, Нина Ивановна решила стать математиком и стала им. Вместе с мужем, Олегом Валериановичем, тоже учителем математики и физики, она вернулась в родные края. Проработав год в посёлке Заречный, переехала в маленький посёлок Кормужиханка. Что находится в 5 км от Большого Камня. На педагогическом поприще Нина Ивановна проработала 50 лет и ни разу не пожалела о том, что выбрала эту профессию. Главное в педагогике, считает Нина Ивановна, «не любовь и ласка, а желание вырастить настоящего человека».

Может поэтому, видя яркий пример Настоящего Учителя, я выбрала свой жизненный путь. Моя жизнь неразрывно связана со школой. Вот уже 17 лет ежедневно я открываю двери

школы, как учитель начальных классов. За время моей работы произошло много изменений: новые педагогические технологии, новые образовательные стандарты.

Я люблю свою профессию, ведь учитель начальных классов является фундаментом среди всех остальных профессий в мире. Этот человек первым встречает ученика в школе, помогает ему легко адаптироваться в новом обществе и влиться в процесс учёбы. Работая учителем начальных классов, главным принципом своей деятельности считаю построение демократических отношений между учителем и учеником, своим классом. Только в доброжелательной атмосфере может полностью раскрыться любой, даже самый слабый ученик. Я благодарна и признательна всем своим учителям. Всё меняется, каждый день, появляются новые проблемы и радости, задачи и решения – жизнь интересна!



*Автор: Ёлгина Анна, учащаяся 9 класса
МОБУ СОШ №7 г. Тында*



Челябинская область



*Привалова Анна Михайловна,
учитель информатики
МБОУ СОШ № 54 г. Челябинск*

Я тебя никогда не забуду. Мне часто на ум приходят строки из популярной в 80-е годы рок-оперы «Юнона и авось» Алексея Рыбникова «Я тебя никогда не забуду ...». Я тоже никогда не забуду и всегда вспоминаю и буду вспоминать с величайшей теплотой главного учителя в моей жизни – Дернину Тамару Васильевну. Я благодарна своему учителю за то, что она привила мне жажду к постоянному стремлению вперед, жажду к учению, жажду к желанию жить и творить то самое «разумное, доброе, вечное» для своих учеников. И совсем еще недавно я подростком возвращалась от нее домой, держа в окоченевших от мороза руках, книги Шекспира, Лопе де Вега, Луиса де Гонгора. Это она научила меня любить поэзию, находить очарование в повседневной жизни сквозь призму стихотворений великого Блока, Баратынского, Горького, Есенина, Маяковского. Это она научила меня писать...

Когда вышла в печати моя первая статья о методике преподавания информатики, я, конечно же, позвонила ей – учителю с большой буквы, учителю на все времена – Тамаре Васильевне. Она знает все мои педагогические радости и успехи и по-прежнему поддерживает, ободряет, направляет вперед! В своей педагогической деятельности я часто оглядываюсь в прошлое, в то время когда я сидела за школьной партой. И ответы на многие возникающие сейчас – тридцать лет спустя – вопросы, я нахожу именно там – в своей сельской школе. И если хотя бы один из моих учеников будет думать обо мне так же, значит не напрасно был пройден этот путь.



*Суркова Александра Алексеевна,
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия № 26»
г. Миасс, Челябинская область*

В тот день у нас было два концерта в честь празднования Дня 8 Марта. Вернулась я поздно вечером, заперлась в комнате и стала плакать. Плакала оттого, что понимала – через два года я окончу музыкальную школу и не буду больше заниматься у этого педагога. Мысль приводила меня в ужас. Не помню, чтобы я к кому-то в своей жизни относилась с таким пиететом.

Меня всегда удивляло, что Елена Валерьевна, такая хрупкая женщина, обладает такими внутренними силами, чтобы руководить огромным детским хором. Как ей удалось так приручить нас, абсолютно разных? Но мы понимали ее с полуслова...порой с полужеста. Когда мы начинали баловаться, она говорила: «Каждая секунда нашей жизни уходит навсегда, давайте же проведем её с пользой», и работа начинала кипеть с утроенной силой.

Концерт. Ее черное платье. Высокая, стройная, невероятно красивая. Было невозможно оторвать от неё взгляд. Каким же дорогим было для меня после исполнения песни прочесть по ее губам «Спасибо»...до слез. Прошло время, другой город...Я до сих пор общаюсь с моим любимым учителем, советуюсь в трудной ситуации. Совсем недавно на интернет - просторах увидела ее фотографию с совсем юными хористами и комментарий «Мы и наша Елена Прекрасная!». И я поняла, что живу не зря, хотя бы потому, что в жизни моей был самый лучший на свете педагог. По сей день восхищаюсь ей, как она умело работала с нами, а теперь уже и с другими ребятами, еще более уверена – в моей жизни был педагог от Бога!



Чувашская Республика

*Мухамедзянова Халида Киямутдиновна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Янгильдинская ООШ
имени Салихова М.А.»
с.Янгильдино, Чувашская Республика*

Тема, предложенная для обсуждения, заставила счастливо констатировать: да, в моей жизни был такой учитель. Учитель с большой буквы. Учитель, предопределивший всю дальнейшую судьбу, жизненный путь, который начинался за школьным порогом. Учитель, благодаря которому не было смятений при выборе профессии. Учитель, пример которого был нравственным стержнем для становления моей личности как человека и как педагога.

Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Чувашской Республики и Российской Федерации, учитель русского языка и литературы, Макова Фаина Михайловна более сорока лет проработала в школе номер один маленького городка, затерявшегося на волжских берегах между Чебоксарами и Казанью, с неблагозвучным для чужих, но очень родным для нас названием Козловка. Школа была первой не только по номеру, она была первой по значимости в жизни каждого козловчанина и первой по составу педагогов, о каждом из которых можно написать книгу. Но для меня первой по праву была Фаина Михайловна.

Незабываемые уроки, каждый из которых был открытием. Благоговейное отношение к Книге, как источнику знаний, вдохновений, душевного комфорта. Умение сопереживать тем, кто находится рядом. Цельность натуры, верность слову, бескорыстие. Перечислять можно бесконечно долго все самое лучшее, что видели мы, ученики, в своей учительнице. Нас восхищали ее эрудиция, интеллигентность, многогранность. Она успевала везде: давала нам прекрасные уроки, выпускала с нами рукописные журналы, ставила спектакли, ходила по домам нерадивых учеников, читала лекции в различных общественных организациях и была в школе «учителем учителей» - завучем, наставником молодых педагогов. Фаина Михайловна не была нашим классным руководителем, как не была классным руководителем и в других классах, но все, кого она учила русскому языку и литературе, тянулись к ней за советом, за поддержкой в трудной жизненной ситуации. Тянулись к ней еще и потому, что в каждом своем ученике, будь то глупый первоклассник или умудренный десятиклассник, Фаина Михайловна умела уважать личность. И даже после окончания школы она оставалась для нас самым надежным и верным старшим Другом.

Еще в классе шестом или седьмом одноклассники говорили мне: «Мы знаем, кем ты будешь, когда вырастешь. Ты будешь учительницей по русскому». А я, начитавшись научной

фантастики, мечтала стать исследователем космоса, и доказывала это своим товарищам. Но, видно, уже тогда, сама того не осознавая, я пыталась быть похожей на своего любимого Учителя, или это было предначертано свыше - пойти по его стопам. 34 года я сама преподаю в школе русский язык и литературу, но до сих пор помню каждый урок Фаины Михайловны и часто ловлю себя на мысли: «А ведь это Фаина Михайловна так объясняла нам эту тему». Не плагиат или отсутствие творческого подхода заставляет обращаться к методам, применявшимся сорок лет назад, но проверенный временем опыт Мастера.

Сегодня Фаине Михайловне Маковой уже за восемьдесят, но она полна жизненных сил и энергии. И сегодня она среди людей, в школах, в библиотеке, в музее; ей есть о чем рассказать современным школьникам, поделиться с молодым поколением мудростью и человечностью Учителя с большой буквы.



*Автор: Грищенко Маргарита, учащаяся 6 В класса
МБОУ СОШ №6, г. Ноябрьск*



Ямало-Ненецкий АО



*Бухарова (Алтынбекова) Зульфия Эльмировна,
преподаватель по классу фортепиано,
концертмейстер
МОУ ДОД «Красноселькупская ДШИ»
с. Красноселькуп, Ямало-Ненецкий АО*

Моим самым главным учителем в моей жизни стала моя мама. В обоих смыслах этого слова, так как и профессия у неё учитель, и роль в моей жизни... Большинство моих одноклассников думали, что быть дочкой учителя - это значит блат, халява... Но не тут-то было... Мне нелегко пришлось в школе. Чтобы сверстники не думали, что мама завышает мне оценки по предмету (а вела она черчение и ИЗО), приходилось постараться, чтобы работы действительно были достойными. Получала я всегда «отлично», ну, минимум, «хорошо», но это не потому, что мама мне их «рисовала». Ну что поделать, если я действительно хорошо рисовала и чертила (и даже, кстати говоря, участвовала в школьных олимпиадах и занимала призовые места). Но тут опять же все говорили: «Ну конечно, дочка Фатимы Митхатовны». Ну, с этим, конечно же, ничего сделать было нельзя...

Еще один момент, теперь со стороны других учителей. Да... Непросто учиться в школе, где работает твоя мама. Другие учителя не относились ко мне со снисхождением, так как моя мама их коллега. Наоборот, с еще большей строгостью, большими требованиями. Ну и контроль, естественно, был постоянный, чуть, что не так - сразу к маме. В общем, вот такие нелегкие времена были во время учебы в школе. Но, несмотря на все трудности, хочу сказать огромное спасибо своей маме, ведь благодаря этому «уроку жизни» я стала сильнее, терпеливее, прошла определенную «закалку», и в жизни мне теперь намного проще сталкиваться с трудностями. Спасибо, мама! Ты - мой лучший учитель!



**Путинцева Наталья Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 6
г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий АО**

10 лет пролетели как один миг. Ровно 10 лет назад я пришла работать в родную 6 школу. Всегда вспоминаю с улыбкой свой первый трудовой день, когда при входе учащиеся стали требовать у меня сменную обувь, а потом я попала на свое первое совещание, которое носило страшное название «Педсовет». Завертелось, закрутилось и понеслось все с огромной скоростью: классное руководство, уроки, конкурсы, первые удачи и неудачи.

Разное отношение было ко мне в школе: кто-то помогал, а кто-то открыто высказывал не совсем приятные вещи. Но все это уже в прошлом. Большинство учителей этой школы оказались добрыми и отзывчивыми людьми. Мы работаем вместе и по сей день. Но не о себе я хотела рассказать здесь, а о своих коллегах. О простых учителях, работающих в далекой северной школе на Ямале. Привела меня в школу Швецова Галина Максимовна, учитель химии, настоящий профессионал в своем деле, она помогала мне, но и была строга, ругала по-доброму за мои недочеты и ошибки.

Первым близким человеком стала Рязкина Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы, педагог-организатор, а самое главное прекрасный добрый человек, ставший сестрой, второй мамой и другом мне на всю жизнь, полюбившая меня, как родную, а также Ковалева Наталья Петровна, которая пришла в эту школу вместе со мной, но уже имела педагогический опыт. До сих пор помню залитую солнечным светом организаторскую и двух незнакомых мне людей, которые стали самыми родными.

А потом я подружилась с моими пчелками-организаторами, так я их часто ласково называю, Рузиевой Еленой Анатольевной, Назаровой Натальей Людвиговной, Котновой Клавдией Павловной, Хасановой Зимфирой Зиннуровной. Сколько ролей было сыграно вместе, сколько позитивных минут, сколько смеха и радости приносила нам совместная творческая деятельность!

Какие замечательные педагоги трудились и трудятся вместе со мной на кафедре: Цигольникова Наталья Александровна, Федотова Галина Валерьяновна, Омельченко Татьяна Дмитриевна, Ивановская Наталья Ивановна, Круглая Наталья Васильевна, Чистякова Наталья Сергеевна, Грицай Татьяна Викторовна, Макарова Ольга Анатольевна, Полтавская Галина Викторовна, Юркова Ирина Николаевна – все учителя от Бога, просто хорошие люди с



тонкой и ранимой душой филолога, которые никогда не бросали и не бросят друг друга в трудную минуту.

Настоящим учителем – наставником, второй школьной мамой стала для меня Татьяна Викторовна Грицай. Помогала она мне и советом и делом, всегда выслушивала, подбодряла в трудную минуту. До сих пор я с большим сожалением и болью в сердце воспринимаю ее уход на пенсию, но есть ведь Галина Валерьяновна и Наталья Ивановна, они со мной, они в строю, мои хорошие и дорогие.

Как же важно для молодого начинающего педагога, чтобы его поддерживали умные, добрые наставники, которые смогут и покритиковать и похвалить, не обидев. Таким и оказалась Мосиеских Ольга Валерьевна - учитель математики, мой любимый завуч. В последнее время я все реже хожу к ней за советами, потому что вырос ее «учитель-ученик» до 10-летнего возраста и все чаще радуется ее успехами.

Татьяна Дмитриевна – руководитель МО, человек творческий, человек-художник, как у Гофмана, живущий в своем особом поэтическом мире, полном тайн и чудес, правда, это совсем не мешает ей крепко отчитывать меня за «долги» по работе. Любимой школьной подругой стала Запивахина Светлана Владимировна - учитель математики. Человек, обладающий тонким чувством юмора, наделенная редкой красотой и умом, готовая всегда выслушать все мои обиды и радости. Все эти люди, как и многие другие в школе, мне очень дороги. Каждый из них сыграл свою, на первый взгляд, невидимую роль в моей жизни, помог не только стать учителем, но и личностью.



**Скрыленко Елена Викторовна,
учитель информатики
МБОУ «СОШ №12»
г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий АО**

Мне очень повезло с Учителями! Но самое первое и светлое воспоминание о школьных годах все-таки связано с Первым учителем. 1 сентября 1987 года в мою жизнь вошла Надежда Иосифовна Федоренкова (г. Димитров, Донецкой обл.). И это была замечательная женщина, которая стала мне, да и остальным ребятам в переполненном первом классе, второй мамой. Сейчас, работая в школе, я не понимаю, как у нее хватало сил, терпения и времени, чтобы уделить внимание каждому из нас. Я до сих пор помню, как Надежда Иосифовна учила нас, несмышленишей, выводить первые буквы, складывать первые слоги и решать первые задачки (и не только математические). Благодаря её таланту мы каждый день узнавали что-то новое о том мире, что нас окружает, и учились быть людьми.

А еще я помню свою единственную 1-цу, полученную во втором классе за контрольное списывание, а ведь прошло уже более 20 лет! Тот текст я переписывала раз десять и каждый раз с огромным количеством ошибок! И ведь она не кричала на меня за мою невнимательность, она даже не ругалась... Она просто очень спокойно, раз за разом объясняла мои ошибки и давала очередную возможность исправить работу. Может быть, благодаря этому я так хорошо окончила школу и стала, смею надеяться, неплохим человеком и учителем.

И еще я до сих пор с улыбкой помню эффект произведенный классным часом, посвященным вежливому обращению к девочкам со стороны мальчиков. И помню те чудесные дни, когда мальчишки, которых в классе было значительно больше девочек, выстаивались в очередь под окнами квартиры, чтобы по очереди нести мой портфель и мою сменную обувь... После того классного часа мальчишки даже мамам одноклассниц помогали доносить сумки из магазина причем не ради награды, а просто потому, что так должны поступать мужчины!

Было еще очень много интересного и важного, но обо все не расскажешь... Поэтому очень хочется еще раз сказать: «Спасибо Вам моя дорогая и любимая, Надежда Иосифовна, за подаренную мне частичку Вашей души! Спасибо, за Ваш след в моей жизни!». Уверена, к моим словам присоединится большинство Ваших учеников...



Фоминых Татьяна Анатольевна,
учитель английского языка
МКОУ «Школа-интернат основного общего
образования»
с. Халясавэй, Ямало-Ненецкий АО

Кого-то природа награждает красивой внешностью, уникальными способностями, талантом... Кому-то родители завещают материальные ценности – недвижимость, банковские счета... Я же от своей мамы получила в наследство профессию и огромную любовь к детям. На одном из своих творческих вечеров Лариса Рубальская сказала: «Люблю детей и обожаю детство». Вот и я, точно также, люблю детей такими, какие они есть, и не расстаюсь с детством.

Трудно сказать, кто сыграл большую роль в выборе моей профессии. Когда я была маленькой, мама работала в школе интернате и учила, меня и брата, дружить с детьми, у которых, не как у всех, сложилась судьба. Я часто проводила целые учебные дни, сидя за последней партой. Но тогда я еще не думала о том, кем хочу стать. Мама перешла работать в обычную школу и «показала» меня молодой учительнице – Кирюшкиной Лилии Радиковне, в которую я сразу влюбилась, и меня решили отдать в школу в шесть лет. С тех пор моей любимой игрой стала «Игра в школу». Звали меня Лилия Радиковна, уроки я проводила, как Лилия Радиковна... Я старалась копировать свою любимую учительницу во всем. Лилия Радиковна ушла в декретный отпуск и начальную школу я заканчивала у своей мамы – Фоминых Алевтины Николаевны.

Мама учила меня проверять тетради, я помогала ей писать планы уроков, готовить наглядность... В то время я уже твердо знала, что буду учителем! В старших классах нам «не везло» с классными руководителями. За один учебный год их могло быть двое-трое. Но в памяти осталась Рыбалка Екатерина Андреевна – учитель математики. Она проводила замечательные уроки, незабываемые внеклассные мероприятия, в то время называемые политинформация. Я не спешила уходить домой после уроков, мне нравилось вместе выходить со школы и разговаривать по пути на любые темы. Ее сын поступал в московский ВУЗ, и нам было суждено расстаться. Много лет спустя я нашла Екатерину Андреевну в социальной сети и была удивлена, что она узнала меня. Более того, она помнит наше общение и хранит мои подарочки. Заканчивая педагогический факультет, я получала две специальности – учитель начальных классов и учитель английского языка. Здесь, принять правильное решение, помогла мамина приятельница, моя школьная учительница и наставница практики – Удалова Людмила Ивановна. Она вселила в меня уверенность, отметила все плюсы в работе учителя-предметника, я прислушалась к ее мнению и вот уже пятнадцатый год работаю в школе учителем английского языка, и ни разу не пожалела о своем выборе. Самой высокой оценкой для меня стали слова моей ученицы: «Если бы все учителя были такими, как Вы, все ученики любили бы ходить в школу, как я!»

Отзывы авторов и участников конкурса «Учитель в жизни каждого из нас»:

Здравствуйте! Приветствую и благодарю за организацию такого душевного конкурса Вас и Ваших коллег! Жду сборника с нетерпением! Спасибо!

*Матвеева Вера Владимировна,
г. Гурьевск, Калининградская область*

Здравствуйте! Случайно увидела на Вашем сайте анонс о такой замечательной акции - вспомнить о своих любимых учителях. Какие Вы молодцы! Какое нужное дело затеяли! Я вдруг поняла, что опоздала... опоздала признаться в любви своей первой учительнице. Вы помогли мне исправить эту мою ошибку. Спасибо Вам! Я поддерживаю Ваше предложение о книге, посвященной нашим Учителям. Успехов Вам!

*С уважением, Лазаренко Татьяна Александровна,
п. Клюквинка, Томская область*

Спасибо за удивительное предложение! Это действительно подарок для тех, кто посвятил себя профессии Учитель. А для них это просто неожиданность! Действительно Новый год! СПАСИБО!!!!

*Кукевич Елена Сергеевна,
д. Ключи, Пермский край*

Спасибо Вам за замечательную идею- выпуск сборника комментариев! Очень благодарна Вам за предоставленную возможность поделиться своими воспоминаниями и эмоциями с коллегами, а также увидеть свое эссе в сборнике.

*С уважением, Никитенко Зоя Борисовна,
п. Углегорск, Амурская область*

Спасибо за проведение конкурса. А идея создания сборника - очень актуальна. Очень много учителей, которых любят и помнят. И забывать о них нельзя.

*С уважением, Шмырева Наталья Геннадьевна,
г. Воронеж*

Здравствуйте! Какой интересный конкурс Вы задумали! Это даже не конкурс, а фестиваль воспоминаний. Все комментарии читала с удовольствием! Спасибо огромное Вам за то, что позволили ВСПОМНИТЬ!

*С уважением, Голубева Ольга Николаевна,
г. Тольятти, Самарская область*



Идея создания сборника очень замечательная! Спасибо Вам огромное за Ваш труд! Всегда рады с Вами сотрудничать! Стараемся каждый год участвовать в ваших интересных, познавательных конкурсах! СПАСИБО БОЛЬШОЕ!!!

*С уважением, Кадырова Руфина Хамитовна,
с. Старокучергановка, Астраханская область*

Уважаемые организаторы! Идея собрать сборник о наших учителях – замечательная! Откликаюсь на ваше предложение немедленно.

*Котельникова Наталья Николаевна,
г. Нижний Тагил, Свердловская область*

Отличная идея о сборнике! Вы молодцы, рекомендую Ваш сайт своим коллегам: очень креативны и надежны! Спасибо!

*С уважением, Даниленко Светлана Владимировна,
г. Пролетарск, Ростовская область*



*Автор: Тимохов Никита, 10 лет,
г. Добрянка, Пермский край*